**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**

**7. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI 24. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | Sosyal Bilgiler |
| SINIF | 7. Sınıf  https://www.sosyaldeyince.com/ |
| ÖĞRENME ALANI | ZAMAN İÇİNDE BİLİM |
| KONU | Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı |
| SÜRE | 40’+40’+40’=120 dk. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | | | |
| Kazanımlar | | **SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.** | | |
| Değerler ve beceriler | | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve özgürlük gibi değerlerle zaman ve kronolojiyi algılama becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | | |
| Yöntem ve Teknikler | | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma | | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | | Ders Kitabı, Sunu, Eba | | |
| Dersin İşlenişi | **1-** İnsanların düşüncelerini özgürce açıklayabilmelerinin önemi nedir?  Ders kitabındaki konu metni okutulacak. Metnin giriş kısmındaki ve sonundaki sorular öğrencilere sorulacak.  **Öğrencilere bilgi verilecek;**  **Özgür Düşünce Nasıl Gelişti?**  **İlkçağ medeniyetlerinden olan İyon Medeniyeti’nde insanlara sağlanan özgür düşünce ortamı bilimsel gelişmelerin ve yeni buluşların önünü açmıştır.**  Ancak **Orta Çağ’da Avrupa’da özgür düşünce ortamı yoktu. Özellikle din adamları bilimin gelişmesine engel olmuştur.** Haçlı Seferleri ve daha sonrasında doğu-batı arasında gidip gelenler doğudaki yeni buluşların batıya taşınmasına yardımcı oldular.  Coğrafi keşiflerden önce Doğu ve İslam ülkeleri bilim ve sanat yönünden Avrupa’dan çok ileriydi. Ortaçağda Avrupa’da kilise ve din adamları bilimin ve eğitimin **gelişmemesi** için baskı uyguluyordu. **Avrupa’da** **baskıcı ve bilimin gelişmesini engelleyen Skolastik düşünce hakimdi.** Kilisenin amacı cahil kalan halkı kendi çıkarları doğrultusunda kullanmaktı. Ortaçağ’da Dünyanın kendi etrafında döndüğünü iddia eden Galileo, kilise tarafından cezalandırılmıştır. Çünkü din adamlarına göre bu bilgi doğru değildi ve hiç kimse, bilim adamı bile olsa kiliseye karşı gelemezdi.  Pusulanın icadından sonra başlayan Coğrafi keşiflerle **Macellan** adlı denizci **dünyanın yuvarlak** olduğunu ispatladı. Coğrafi keşiflerle doğunun zenginliklerine denizden direkt ulaşan Avrupalılar, deniz ticaretinin artması sayesinde zenginleşti. Avrupa’da ticaretle uğraşan zengin (Burjuva) sınıfı doğdu ve burjuva olarak adlandırılan zenginler bilim ve sanatı destekledi. Avrupa’da bilim ve sanat hızla gelişti. Rönesans başladı. **Avrupa’da bilim, sanat, edebiyat, fen gibi her türlü alanda meydana gelen yenilik ve ilerlemelere Rönesans denir**.  Rönesans ile başlayan yenilikler bilimin gelişmesine yeterli olmamıştır. Bu yüzden reform hareketleri başlamıştır. Rönesans’ın ardından, din alanında reform denilen ikinci yenileşme hareketinin olması, **baskıcı ve bilimin Avrupa’da gelişmesini engelleyen Skolastik düşünce**nin, yıkılmasına neden oldu. İnsanların kilise ve din adamlarının baskılarından kurtulmaları üzerine **özgür düşünce** ortamı doğdu. İşte Skolastik düşüncenin yıkılması, bilimde baskı ve engellerin ortadan kalkması bilimsel çalışmalara hız kazandırdı. Avrupalılar böylece pek çok yeni icatlar yaptılar, doğu ve İslam ülkelerini kısa sürede yakaladılar. Bu bilgilerden anlaşılacağı üzere; **özgür düşüncenin olmadığı toplumlarda bilimsel gelişmeler olmaz.**  Rönesans ve reformun ardından Avrupa’da tamamen aklın ve bilimin egemen olduğu buluşların, yeniliklerin hız kazandığı ve doğu ülkelerinin bilim, sanat, fen, teknoloji gibi alanlarda geçildiği Aydınlanma çağı yaşanmıştır. Newton’un yerçekimi kanununu bulması gibi. Avrupa’da Aydınlanma Çağı’nın önemli düşünürlerinden Montesquieu’ye (Monteskü) göre “Düşünce özgürlüğü en önemli özgürlüktür. İnsanı araştırmaya, düşünmeye yönlendiren özellikler ancak özgür bir ortamda işlerlik kazanır ve gelişir. Özgür olmayan bir ortam insanların kuşku ve korku içerisinde olmasına sebep olur.”  1800’lü yıllarda **İngiltere’de buhar gücünün makinalarda kullanılmasıyla** sanayi inkılabı başladı. **El tezgahları kapandı. Fabrikalarda ucuza, çok miktarda mal üretimi yapıldı.** İşte coğrafi keşifler, Rönesans, reform, aydınlanma çağı ve sanayi inkılabı Avrupa’da her geçen gün bilimin daha özgür olmasını sağladı ve bu sayede Avrupa bilimde ilerledi. | | | |
| **3.BÖLÜM** | | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılacak. | | | 1- Skolastik düşünce nedir, bilimsel çalışmalara nasıl engel olmuştur?  2- Özgür düşünce ortamının bilimsel çalışmalara katkısı nedir?  3- Özgür düşünce ortamının oluşmasına katkı sağlayan gelişmeler nelerdir? | |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | | |  | |
| **4.BÖLÜM** | | | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | | | |  |

**UYGUNDUR 03.03.2025**

**Suna DEĞİRMENCİ**

**Can ÖZBAY Fatih KILIÇ**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**