

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK PLAN**

<b>SINIF:</b>	6. SINIFLAR
<b>ÜNİTE:</b>	PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA
<b>KONU:</b>	BT.6.2.3 - BÖL, PARÇALA, ÇÖZ
<b>HEDEFLER:</b>	BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler. BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.
<b>TARİH:</b>	2.DÖNEM / 3.HAFTA
<b>SÜRE:</b>	2 DERS SAATİ
<b>KULLANILAN MATERYALLER:</b>	“Problem nedir?” Sunusu , “Problem Çeşitleri” Alıştırması, “Problem Çözme Stratejileri” Videosu, “ Basit ve Karmaşık Problemler” alıştırması
<b>DERS İŞLENİŞ :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. “Sizce problem nedir?” sorusu ile derse başlanır. Öğrencilerden günlük yaşantıda karşılaştıkları problemlere örnek vermeleri istenir.</li><li>2. “Problem nedir?” Sunusu yardımıyla problem kavramı açıklanır.</li><li>3. “ Her problem aynı mıdır? Problem çeşitleri var mıdır?” diye öğrencilere soru yöneltilir.</li><li>4. Öğrencilerden gelen cevaplar doğrultusunda sunu yardımıyla problem çeşitleri açıklanır.</li><li>5. Konuyu pekiştirmek için “Problem Çeşitleri” Alıştırması yapılır.</li><li>6. Problem Çözme Stratejileri Videosu izletilerek geçen sene gördükleri konular hatırlatılır.</li><li>7. Konunun daha iyi anlaşılması için kılavuz kitaptaki “ Basit ve Karmaşık Problemler” alıştırması öğrencilerle birlikte yapılır.</li></ol>
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME :</b>	Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri ölçmek için kendi hayatlarından problem örnekleri yazmaları ve problem çözme adımlarını kullanarak çözümlenmeleri istenir.