

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7. SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLANI
12.HAFTA

1. BÖLÜM

DERSİN ADI	MATEMATİK
SINIF	7
ÜNİTENİN ADI/NO	2. Ünite
KONU	M.7.1.3. Rasyonel Sayılarla İşlemler
ÖNERİLEN SÜRE	5

2. BÖLÜM

ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/HEDEF DAVRANIŞLAR	M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	
ÜNİTE KAVRAMLARI VE SEMBOLLERİ/DAVRANIŞ ÖRÜNTÜSÜ		
ÖĞRETME ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş ve buluş yoluyla öğretim, örnek olay	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ-ARAÇ, GEREÇLER VE KAYNAKÇA	Ders kitabı, EBA, akıllı tahta...	
ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ	Dikkat Çekme	İşlem önceliği sırasını hatırlıyor musunuz?
	Güdüleme	Bu dersimizde rasyonel sayılarda karışık işlemler yapacağız.
	Derse Geçiş	Öğrencilerin dikkati çekildikten ve öğrenciler güdülendikten sonra derse geçilir.
	Etkinlikler	Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır.
	Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney)	Açık uçlu sorular sorulur.
Grupla öğrenme etkinlikleri	Çalışma grupları oluşturulabilir.	

ÖZET

Birlikte Çözelim 2

$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \div 3$ İşlemini yapalım.

Çözüm:

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \div 3 &= \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} \\ &= \frac{1}{3} - \frac{1}{12} \\ &= \frac{4}{12} - \frac{1}{12} \\ &= \frac{3}{12} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

(İşlem önceliği bölme işlemindedir.)

Yandaki ve aşağıdaki işlemlerde yer alan I, II, III, ... rakamları işlem sırasını göstermektedir.

Birlikte Çözelim 3

$\frac{2 + \frac{1}{4}}{3 - \frac{1}{2}}$ İşlemini yapalım.

Çözüm:

$$\frac{\frac{2}{1} + \frac{1}{4}}{\frac{3}{1} - \frac{1}{2}} = \frac{\frac{8}{4} + \frac{1}{4}}{\frac{6}{2} - \frac{1}{2}} = \frac{\frac{9}{4}}{\frac{5}{2}} = \frac{9}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{9}{10}$$

Büyük kesir çözümlerinin pay ve payda kısmındaki işlemler ayrı ayrı yapıldıktan sonra sonuçlar birbirine bölünür.

Birlikte Çözelim 4


$\frac{2}{6} \div \frac{2}{7} + \frac{2}{5}$ İşlemini yapalım.

Çözüm:

$$\begin{aligned} \frac{2}{6} \div \frac{2}{7} + \frac{2}{5} &= \frac{2}{6} \cdot \frac{7}{2} + \frac{2}{5} \\ &= \frac{2 \cdot 7}{6 \cdot 2} + \frac{2}{5} \\ &= \frac{7}{3} + \frac{2}{5} \\ &= \frac{7 \cdot 5}{3 \cdot 5} + \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} \\ &= \frac{35}{15} + \frac{6}{15} \\ &= \frac{41}{15} \end{aligned}$$

İşlemin hızasındaki kesir çözümleri işlem önceliğini belirler. Soldaki işlemde $\frac{2}{6}$, 7'ye bölünürken sağdaki işlemde $\frac{2}{7}$ ye bölünmüştür.

3. BÖLÜM

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	 1) Aşağıda verilen işlemleri yapınız. a) $\frac{2 - \frac{1}{3}}{2 + \frac{1}{3}} = \dots\dots$ b) $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{1}{2}\right) \div \frac{1}{4} = \dots\dots$ c) $\frac{0,4}{0,02} \div \frac{3}{4} = \dots\dots$ ç) $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}} = \dots\dots$ 2) $\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 + \frac{1}{19}\right)$ işleminin sonucunu bulunuz. 3) $\frac{3}{2} \cdot \frac{3}{5}$ işleminin sonucunu bulunuz.
DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ:	

4. BÖLÜM

PLANIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	M.7.1.3.3.: a) Çok adımlı işlemlerde hangi işlemin daha önce yapılacağı ayraçlarla belirtilir. b) Kesir çizgisi kullanılarak verilen işlemlerde, işlem önceliğinin kesir çizgisine göre belirlendiği vurgulanır.
---	---

Ders Öğretmeni

Okul Müdürü