|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **8. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **8** |
| **ÜNİTE** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **KONU** | **ATATÜRK VE MİLLİ EĞİTİM** |
| **SÜRE** | **5Ders saati** |
| **TARİH** | **06/10-01-2025** |
| 1. **BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** |
| **Vahşi hayvanlarla.** | T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder**.**  T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.  T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.  T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. ( yapısına göre cümleler) |
| **T.8.YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Göz atarak okuma, Güdümlü konuşma, Yaratıcı yazma, Soru-cevap, Sessiz okuma,**  **Hızlı okuma, Sesli okuma, Mülakat,Tahmin etme** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler.** |
| **Öğrenme öğretme** | Atatürk’ün “Öğretmenler yeni kuşağı, cumhuriyetin fedakâr  öğretmen ve eğitimcileri sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni kuşak, sizin  eseriniz olacaktır.” sözüyle ne anlatmak istediği söylenecek.  Metin tartışarak okuma stratejisine uygun bir şekildesesli olarak okunacak.  **1. etkinlik:**Anlamları verilen sözcükler harf bulmacasında bulunacak.  **2. Etkinlik**: Metni kavrama soruları okunan parçaya göre cevaplandırılacak.  **3. etkinlik:**Ders kitabındaki sorulara verilen cevaplardan metnin türü bulunacak. **4. Etkinlik:**Atatürk’e ait olan özdeyişlerde nelerin söylenmek istediği bulunacak.**5. Etkinlik:**tek yargılı, içinde fiilimsi olan, noktalama  işaretiyle ayrılan ve bağlaçla bağlanan cümle örnekleri yazılacak. **6. Etkinlik:**  “ Atatürk’ün milli eğitime verdiği önem” konulu bir konuşma yapılacak ve yapılan konuşma ders kitabındaki ölçütlere göre değerlendirilecek.**7. etkinlik:**  Atatürk adının çağrıştırdığı kavramlar yazılacak. Bu kavramlardan biri ile şiir yazılıp imla ve noktalama yönünden gözden geçirilecek. |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  | “ Karnın zamanı yaklaştığı için herkes telaş içindeydi.” cümlesi yapacağını nasıl bir cümledir? |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** |
| **HAZIRLIK 1. ve etkinlik:1. 2. 3. 4.5, 6, 7.için arka sayfaya bakınız.** | |

|  |
| --- |
| **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** |
| **Sizce Mustafa Kemal Atatürk “Öğretmenler yeni kuşağı, cumhuriyetin fedakâröğretmen ve eğitimcileri sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni kuşak, sizineseriniz olacaktır.” sözüyle ne anlatmak istemiştir? Düşüncelerinizi anlatınız.**  Cumhuriyetin ilanıyla birlikte Atatürk eğitim öğretim işine çok önem vermiştir. Çünkü, ülke yönetiminde söz sahibi olacak kişilerin uygar uluslardaki bireyler gibi yetiştirilmeleri gerekmektedir. Bu da ancak özverili davranan öğretmenler tarafından olacaktır.  **Metinde işlenen konuyla ilgili bilgi, duygu ve düşüncelerinizi başkalarıyla paylaşmak, diğer okuyucuların bilgi, duygu ve düşüncelerinden yararlanarak farklı bakışaçıları geliştirebilmeniz için metni tartışarak okuma yöntemine uygun olarak sesliokuyunuz***.*  **Tartışarak okumak:** Bu okuma türünde metin okunur ve ardından metin üzerindetartışılır. Tartışma sayesinde okur metinle ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşır, diğerokurların metinle ilgili duygu ve düşüncelerini öğrenir. Bu sayede metne farklı birbakış açısıyla bakar. Tartışarak okumada okur aynı zamanda farklı görüş ve düşünceleresaygı duymayı da kazanır. |
| **E T K İ N L İ K L E R** |
| **1. etkinlik: Bulmacanın altında anlamları verilen kelimeleri bularak bulmacayı çözünüz.**  **Toplum bilimi** : sosyoloji. **Ekonomi:** iktisat. **Öğrenim:**tahsil.  **Dili ve yazılı belgeleri dil ve tarih açısından inceleme:** filoloji.  **Bir işi yapabilme, bir direnmeyi yenme gücü**: kudret.  **Kuşak**: nesil.**Söylev:**nutuk.**Beğenmek**: fan  **Ün**: şan. **Birinin düşüncesine göre, birinin gözünde:** nazar  **Gönençli:** müreffeh. **Beyin:**dimağ.  **Toplum düzenini ve yapısını daha iyi duruma getirmek içinyapılan köklü değişiklik, iyileştirme:** inkılap  **Akla uygun, aklın kurallarına dayanan; ölçülü, ussal, hesaplı:** rasyonel.**Birey:** fert.  **Siyasal veya toplumsal bir öğreti oluşturan, bir hükûmetin, birpartinin, bir grubun davranışlarına yön veren politik, hukuki,bilimsel, felsefi, dinî, moral, estetik düşünceler bütünü:** ideoloji.  **2. etkinlik: Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.**  **1. Atatürk’ün eğitim konusuna ne kadar önem verdiği nasıl vurgulanmıştır?**  “Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.” ve “Bir çocuğun, normal tahsil devrelerinden geçerek yetişmiş olması şarttır.” sözlerinden anlaşılmaktadır.  **2. Atatürk’e göre ideal bir öğretmen nasıl olmalıdır?**  Atatürk’e göre ideal öğretmen “Talebe, her ne yaşta ve sınıftaolursa olsun, onlara geleceğin büyükleri nazarıyla bakmalı ve öyle muamele etmelidir. ”  **3. Atatürk’e göre millî eğitim ve kültür alanındaki ilerlemenin önemi nedir?**  Atatürk’e göre millî eğitim ve kültür alanındaki ilerleme önemlidir. Çünkü: “Büyük davamız, en medeni ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu,yalnız kurumlarında değil, düşüncelerinde de temelli bir inkılap yapmış olan büyük Türkmilletinin dinamik idealidir. Bu ideali en kısa bir zamanda başarmak, bir fikir ve hareketiberaber yürütmek mecburiyetindeyiz. Bu teşebbüste başarı ancak türeli (adaletli) bir planlave en rasyonel tarzda çalışmakla mümkün olabilir. Bu sebeple okuyup yazma bilmeyen tekvatandaş bırakmamak, memleketin büyük kalkınma savaşının ve yeni çatısının istediği teknikelemanları yetiştirmek, memleket davalarının ideolojisini anlayacak, anlatacak, nesilden nesile  yaşatacak fert ve kurumları yaratmak ve işte bu önemli umdeleri en kısa zamanda teminetmek, Kültür Vekâletinin üzerine aldığı büyük ve ağır mecburiyetlerdir.İşaret ettiğim umdeleri (ilkeleri) Türk gençliğinin dimağında ve Türk milletinin şuurundadaima canlı bir hâlde tutmak, üniversitelerimize ve yüksek okullarımıza düşen başlıca vazifedir.”(...)  **4. Atatürk, Türk büyüklerinden hangilerine hayranlık duymaktadır?**  O, Türk büyüklerinden Alparslanlar, Fatihler, Yavuz ve Kanunilerin hayranı olmaklaberaber, bizzat uygarlık eserleri vücuda getirmiş olan Mimar Sinanlar ve Piri Reislere de ayrıbir değer verirdi.  **5. Metinde geçen “rasyonel tarzda çalışmak” ne demektir?**  Rasyonel tarzda çalışmak: akla uygun, aklın kurallarına dayanan, ölçülü, hesaplı ve planlı çalışmaktır.  **3. etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayarak okuduğunuz metnin türünü belirleyiniz.**  **1. Metin; herhangi bir konuda bilgi vermek, bir tezi kanıtlamak, bir gerçeği ortayakoymak ya da bir düşünceyi savunmak için mi yazılmıştır?**  Evet. Atatürk’ün eğitime verdiği önemi anlatmak için yazılmıştır.  **2. Yazar; metinde kanıt, belge ve inandırıcı veriler sunup düşüncelerini ispatlamayaçalışmış mıdır?**  Evet, Atatürk’ün sözleriyle düşüncelerini desteklemiştir.  **3. Metinde açık, anlaşılır ve ciddi bir dil mi kullanılmıştır?**  Evet, açık ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.  **4. Tutarlı, tarafsız, bilimsel bir üslup mu kullanılmıştır?**  Evet, metin tutarlı ve bilimsel bir üslupla yazılmıştır.  **Metnin türü**: **makale.**  **MAKALE:**belirli bir konuda, bir görüşü, bir düşünceyi savunmak ve kanıtlamak için yazılan [yazı](https://www.turkedebiyati.org/makale/) türüne denir. [Gazete](https://www.turkedebiyati.org/gazeteler/), [dergi](https://www.turkedebiyati.org/turk-edebiyatinda-dergiler/) ve internette yayınlanır. Ayrıca herhangi gerçeği açıklığa kavuşturmak, bir konuda görüş ve tezler ortaya koymak ve bir hipotezi savunmak, desteklemek için yazılmış olan yazılara da makale denir.  **4. etkinlik: Düşünce, duygu ya da ilkeleri kısa ve öz bir biçimde anlatan sözler “özdeyiş” olarak**  **adlandırılır. Özdeyişleri kimin söylediği bellidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün aşağıdaki özdeyişlerini**  **okuyunuz. Atatürk’ün bu özdeyişlerle ne anlatmak istediğini altlarına yazınız.**  **Egemenlik milletindir.** Egemenlik, halkın elindedir ve demokrasinin temelidir.  **Ben, sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlâklısını severim.**  Sporcuların yalnızca fiziksel olarak güçlü değil, aynı zamanda ahlaklı ve zeki olması gerektiğini anlatmaktadır.  **Dünyada her şey için, muvaffakiyet için en hakikî yol gösterici ilimdir, fendir.**  İlerleme ve başarı için bilim ve akıl yol göstericidir.  **Büyük işleri yalnız büyük milletler yapar.** Ancak büyük hedeflere ulaşabilen milletler tarihe yön verebilir.  **5. etkinlik: Aşağıdakiörneklerden yararlanarak siz de tek yargılı, içinde fiilimsi olan, noktalama**  **işaretiyle ayrılan ve bağlaçla bağlanan cümle örnekleri yazınız.**  **Kırtasiyeden renkli kalemler aldım.**  **Cümlenin tek bir yargısı vardır.**  **Oyuncak bir araba alarak çocukları mutlu ettik.**  **Cümlede fiilimsi vardır.**  **Çok bekledik ama sonuç beklediğimiz gibi oldu.**  **İki cümle bağlaçla bağlanmıştır.**  **Mart kapıdan baktırır, kazma kürek yaktırır.**  **Birden fazla cümle noktalama işareti ile ayrılmıştır.**   * **Tek yargılı cümle: Bugün çok üşüdüm.** * **Fiilimsi içeren cümle: Çalışarak başarının kapısını araladı.** * **Bağlaçla bağlanan cümle: Hava çok sıcaktı ama dışarıda yürümek keyifliydi.** * **Noktalama işaretiyle ayrılan cümle: Yağmur başladı, şemsiyemi açtım, yürümeye devam ettim.**   **6. etkinlik: Sınıfınızda “Atatürk’ün millî eğitime verdiği önem” konulu bir konuşma yapınız. Yaptığınız**  **konuşmayı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.**  **“Atatürk’ün millî eğitime verdiği önem” konulu bir konuşma:**  “Merhaba arkadaşlar, Atatürk’ün eğitime verdiği önem, Türkiye’nin çağdaşlaşmasındaki en büyük adımlardan biridir. O, eğitimde modernleşme ve bilimsel düşüncenin önemini her fırsatta dile getirmiştir. ‘Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.’ sözü, eğitimcilerin ve öğretmenlerin topluma kazandıracağı değerleri özetlemektedir. Bizler de onun bu mirasını sürdürmeli, eğitime gereken önemi vermeliyiz. Atatürk’ün izinden giderek daha çağdaş, daha güçlü bir ülke yaratabiliriz. Teşekkür ederim.”  **Yapılan konuşmanın değerlendirilmesi her öğrenci tarafından bireysel olarak yapılacaktır.**  **7. etkinlik: “Atatürk” adının size çağrıştırdığı kavramları aşağıya yazınız.**  **Kavramlar:**   * **Liderlik** * **Bağımsızlık** * **Eğitim** * **Reform** * **İleri görüşlülük**   **Yazdığınız kavramlardan, yaşantınızdan, düşüncelerinizden ve hayallerinizden hareketle“yaratıcı yazma” yöntemine uygun olarak “Atatürk” konulu bir şiir yazınız.**  **Şiirinizi gözden geçirirken varsa şiirinizdeki yazım, noktalama hatalarını ve anlatımbozukluklarını düzeltiniz. Yazdığınız şiiri sınıfta arkadaşlarınıza okuyunuz.**  **Atatürk’e Minnet** Seninle doğdu bu toprakta umut, Savaş meydanlarındaki sarışın kurt Cumhuriyet güneşinle aydınlandı yollar, Seninle yükseldi şanlı bayraklar.  Her satırda senin sözlerin yankılanır, Bilimin ışığında nesiller canlanır. Atam, izindeyiz her zaman gururla, Emanetinle yürüyoruz çağdaş yarınlara.  **Reha Aşık** |

**YAPILARINA GÖRE CÜMLELER.**

 Yapılarına göre cümleler konusunun iyi anlaşılabilmesi için yan cümle ve temel cümlem kavramlarının iyi bilinmesi gerekir.

**Temel Cümle:**

 Birleşik cümlelerde yarım yargıları sonuca bağlayan, asıl yargıyı bildiren cümledir. Temel cümle, içerisinde mutlaka yüklemi barındırmalıdır.

 Ahmet’i bugün stattagördüm.  
Temel cümle

**Yan Cümle:**

 Birleşik cümlelerde ana cümlenin anlamını tamamlayan yardımcı unsurlardır. Genellikle yarım yargı bildirirler. Türkçemizde yan cümle dört şekilde yapılır:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Üşüyünce  Yan cümle | ellerini ovuşturarak Yan cümle | içeri girdi. Temel cümle |

|  |  |
| --- | --- |
| Bir şeye ihtiyacın olursa  Yan cümle | ben buradayım. Temel cümle |

|  |  |
| --- | --- |
| Öyle sanıyorum ki  Temel cümle | akşama evde oluruz. Yan cümle |

 “ki ”li birleşik cümlelerde temel cümlenin yan cümleden önce geldiği yönünde genel bir kabul vardır.

Terli terli soğuk su içme,dedi.  
 yan cümle temel c.

 Yapılarına göre cümleler dört başlık hâlinde incelenir:

**1. Tek Yüklemli (Basit) Cümle**

 Yüklem tektir ve herhangi bir yan cümle bulunmaz.

 Cümlenin uzunluğu ya da kısalığı ölçü değildir.

**Ör: şu kale, en sağlam yapısıdır bu küçük kentin**

Yüklem

**2. Birleşik Cümle**

 Birleşik cümleleri dört başlık altında inceleyebiliriz:

**a. İçinde Fiilimsi Olan Cümle (Girişik Birleşik Cümle):**

 Tek yüklemi olan ve yan cümlesinde fiilimsi bulunan cümlelerdir.

**Ör: Pencereyi açarak oğlu Hasan’ı yanına çağırdı.**

**NOT:**Yüklemin içerisinde yer alan fiilimsiler yan cümle yapmaz, temel cümle olur.

**Ör:** Tek çaresi onunla konuşmaktı.

**b. Şartlı Birleşik Cümle:**

 Tek yüklem bulunur.

 Şartlı birleşik cümleler “-sa/-se” ekleriyle yapılır.

 Yan cümle, temel cümleye şart anlamı katarak bağlanır.

**Ör: Kendine güvenmezsen başaramazsın.**

**NOT:**Yan cümlesinde “-sa/-se” olup ayrıca bir de fiilimsi bulunuyorsa cümle yine şartlı birleşik cümle olur.

**Ör:  Anlatılanları iyi dinlersen konuyu çabuk kavrarsın.**

**c. “ki “li Birleşik Cümle**:

 Birden fazla yargının “ki” bağlacı ile bağlandığı cümlelerdir. “ki “li birleşik cümlelerde temel cümlenin yan cümleden önce geldiği yönünde genel bir kabul vardır.

**Ör: Anladım kibu konuda ben yanılıyorum.**

Temel c yan cümle

**d. İçinde Cümle Olan Cümle (İç İçe Birleşik Cümle):**

 Yüklem tek olur.

 Yan cümlesinde doğrudan anlatım vardır.

 Doğrudan anlatımlı cümle temel cümlenin nesnesi olmak zorundadır.

**Ör: Bir haftaya kadar buraya dönmüş olacağımdedi.**

Yan c. Belirtisiz nesne görevinde temel c.

**3. Birden Çok Yüklemli (Sıralı) Cümle**

 Birden fazla yüklem vardır.

 Yüklemler, virgülle ya da noktalı virgülle bağlanırlar.

**Ör: At ölür, meydan kalır;yiğit ölür, şan kalır.**

**NOT:**Öge ortaklığı olanlar bağımlı, olmayanlar bağımsız sıralı cümle olur.

**Ör: Ebru bu paketleri sana bıraktı,gitti.**Özne ortak olduğu için bağımlı sera ve cümle olur.

Ör: Ayşe oyunu. Ahmet hâlâ oynuyor. Ortak öge olmadığı için bağımsız servet cümle.

**4. Bağlacı Olan (Bağlı) Cümle**

 Birden fazla yüklem vardır.

 Yüklemler, bağlaçlarla birbirine bağlanır.

**Ör: Yavaşça kapıyı açtı ve hızla dışarı çıktı.**

**NOT:**“Hem… hem…, ne… ne…, ya… ya…” gibi tekrarlı bağlaçlar, yüklemleri bağlarsa bağlı cümle oluşturur.

**ÖR: Ya benimle gelirsin ya evde oturursun.** Bağlı cümle.

**Not:**Bağlaç kullanılan her cümle bağlı cümle (bağlacı olan cümle) olmaz. Bağlı cümle olabilmesi için yüklemleri birbirine bağlaması gerekir.

**Ör: Ne annesini ne babasını dinledi.** Cümlede tek yüklem olduğu için bağlı cümle değil.

**Emel ile Fatma birlikte geziyorlar.**Tek yüklemli cümle olduğu için bağlı cümle değil.