# AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIF GÖRSEL SANATLAR

# GÜNLÜK, HAFTALIK DERS PLANI

# BÖLÜM I:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Süre | 40+40 dakika | AY DİLİMİ | Aralık 2024 |
| DERS | GÖRSEL SANATLAR | GÜNLER | 02/06 Aralık arası |
| SINIF | 5.Sınıflar A/B/C/D | | |
| ÖĞRENME ALANI | Görsel Sanatlarda Biçimlendirme(G.B.S)/ Kültürel Miras (K.M.)/Sanat Eleştirisi ve Estetik(S.E.E) | | |
| ALT ÖĞRENME ALANI | **Portre Nedir? Çizelim mi?!** | | |

# BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Altın Oran açıklanarak çocuklardan insan figürü veya insan portresi çizimleri yapmaları istenir. Altı eşit kare içinde yumurta şekli çizerek insan portresi çizimi anltılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, örnek gösterme ve uygulama. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Atık halde bulunan ve sanata dönüşebilecek tüm objeler. |
| DERS ALANI | Sınıf veya Sanat Alanı |
| ETKİNLİK SÜRECİ | 2 Hafta |
| muhtesem-cizimler-1karakalem-portre-cizim-ornekleri-1387b26d3dbb0ba4a5ff2026bb9dea0b24 | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri(Ödev, deney, problem çözme vb.) | Görsel Sanatlarda portre çizimlerinin nasıl yapıldığı araştırılabilir. |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri(Proje, gezi, gözlem vb.) | Görsel sanatlarda İnsan portresi çizim örneklerini bulmak ve bakarak çizimlerini yapabilmek. |

# BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-DeğerlendirmeGrupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri 2. Ders içi performans değerlendirme | **G.5.1.4. Gözlemlerinden yola çıkarak orantılarına uygun insan figürü çizer.** Figürün ne olduğu örneklendirilerek açıklanır. Figürlerdeki oran-orantı üzerinde durulur. Öğrencilerden **(G.İ.B)** gözlemledikleri bir insan figürünü oranlarına uygun bir şekilde çizmeleri istenir. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | Matematik, fen bilimleri, sosyal bilimler. |

# BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasınaİlişkin Açıklamalar | Bu Planda evsel atıkların sanata dönüştürülmesi ve işlevsel hale getirilmesi çabası önemlidir çocukların bu konuda serbest düşünmeleri ve zorluk derecesi yüksek çalışmalardan uzak daha kolay ve zevkli çalışmalar yapmaları teşvik edilmelidir. |

# ÖZGE ÖZYILMAZ FATİH KILIÇ

# Görsel Sanatlar Öğretmeni Müdür Yardımcısı

# 

**Not:** **Not:** 2023/2024 Eğitim ve Öğretim yılı Görsel Sanatlar zorunlu eğitim planında özellikle ders saatlerinin tek saat olması nedeniyle konuların öğrencilerin **motor becerileri ve yetenekleri acısından** ve diğer derslerin aksamaması düşünülerek, verilen **konunun evde değil de derste tamamlanması** prensibinden hareketle belirtilen her kazanım için bir aylık yani 4 haftalık zamana yayılmıştır. Bu sebeple günlük planların lüzum görüldüğünde konu içeriğinde bir açıklama çeşitlemesi yapılacaksa bu günlük plana yansıtılacaktır. Günlük planlar bu sebepten yıllık plana göre aylık plan çerçevesinde hazırlanmıştır.