# BÖLÜM I:

# 

# BÖLÜM I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Süre | 40 dakika (3 hafta) | 02 ocak /17 ocak arası 2025 |
| DERS | GÖRSEL SANATLAR | |
| SINIF | 6.Sınıflar A/B/C/D/E/F/G | |
| ÖĞRENME ALANI | 1-Görsel iletişim ve Biçimlendirme 2-Kültürel Miras 3-Sanat Eleştirisi ve Estetik | |
| ALT ÖĞRENME ALANI | **Bir Derinlik Hikâyesi; Perspektif** | |

# BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KONUSU | ***Perspektif Çeşitlerini öğrenir Mimaride iç ve dış mimari dekorasyonda çizgisel derinlik çizimlerin önemi serbest resim çizimlerinde hava veya renk perspektifinin nasıl kullanılması.*** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | **Anlatım, örnek gösterim, araştırma ve uygulama.** |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | EVSEL ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜME UYGUN MALZEMELER, EL BECERİSİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR VE ASAMBLAJ VE MODELLEME ÇALIŞMALARI |
| DERS ALANI | Görsel iletişim ve teknik biçimlendirme. |
| ETKİNLİK ÖRNEK RESİMLER |  |
| indir (20)images (10)indir (17)indir (19)indir (21) | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri(Ödev, deney, problem çözme vb.) | Dosya tasarımlama ve benzeri konularda araştırma yapmak. Dosyada tanıtılacak sanatçı ve müzisyenle ilgili veya araştırmalar yapmak. |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri(Proje, gezi, gözlem vb.) | Çocukların derin düşünme ve doğru düşünme becerileri kazandırma. Cetvel ulanma becerilerinin geliştirilmesi ve önemi.. |

# BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-DeğerlendirmeGrupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-DeğerlendirmeÖğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri 05/09 Aralık 2. Ders İçi Performans  **DEĞERLER: Aile birliğine önem verme**  **Temel beceriler: Bilim teknolojide temel yetkinlikler.** | **KAZANIMLAR** |
| **G.6.1.5 Görsel sanat çalışmasında perspektifi kullanır. Mekânda derinlik etkisi oluşturmak için çizgi perspektifi kullanır. (G.İ.B)** |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | **Grafik Tasarım ve Teknoloji tasarım ve Bilişim teknolojileri, Fen Bilgisi**. |

# BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasınaİlişkin Açıklamalar | Asla maket bıçağı kullanılmaması, belirtilen sanal ortamların meb bağlantılı sitelerden bakılması, çalışmalar da kullanılacak silikon malzemesinin evde kullanılması ve ebebeyinlerin destek olması. |

**Not:** 2024/2025 Eğitim ve Öğretim yılı Görsel Sanatlar zorunlu eğitim planında özellikle ders saatlerinin tek saat olması nedeniyle konuların öğrencilerin **motor becerileri ve yetenekleri acısından** ve diğer derslerin aksamaması düşünülerek, verilen **konunun evde değil de derste tamamlanması** prensibinden hareketle belirtilen her kazanım için bir aylık yani 4 haftalık zamana yayılmıştır. Bu sebeple günlük planların lüzum görüldüğünde konu içeriğinde bir açıklama çeşitlemesi yapılacaksa bu günlük plana yansıtılacaktır. Günlük planlar bu sebepten yıllık plana göre aylık plan çerçevesinde hazırlanmıştır.

# 