# 

# BÖLÜM I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Süre | 40 dakika ( 4 hafta ) | 01/29 Kasım arası 2024 |
| DERS | GÖRSEL SANATLAR | |
| SINIF | 6.Sınıflar A/B/C/D/E/F | |
| ÖĞRENME ALANI | 1-Görsel iletişim ve Biçimlendirme 2-Kültürel Miras 3-Sanat Eleştirisi ve Estetik | |
| ALT ÖĞRENME ALANI | **Sanatın Dalları** | |

# BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KONUSU | **Yüzeysel Sanatlar, Üç Boyutlu Hacmi olan sanatlar, Hareketli ve Ritmik Sanatlar, Mekân Sanatları, İşitme ve ses (Fonetik) Sanatlar, Ameli Eylem (Karma) Sanatlar, Tanıtım ve Reklam (Grafik) Sanatlar ve Dijital Sanatlar… vb Alanların Tanımaları.** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | ***ANLATIM, ÖRNEK GÖSTERİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA*** |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sanat çeşitlerinin olduğu fotokopilerin incelenmesi bu konuyla ilgili evde bilgisayarı olan öğrencilerin sanat çeşitleriyle ilgili film veya belgesellerden seyretmesi istenir. Sanat alanlarıyla ilgili incelmeler ışığında öğrencilerin bir sunum veya etkinlik yapmaları beklenen durumdur. |
| DERS ALANI | GÖRSEL İLETİŞİM VE BİÇİMLENDİRME. |
| ETKİNLİK ÖRNEK RESİMLER |  |
| images (6)images (5)indir (12)indir (11)images (7) | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri(Ödev, deney, problem çözme vb.) | Güzel Sanatlar alanları konusuyla ilgili sanal olarak araştırma yapmak ve bu konuya dair bilinen paylaşım sanat sitelerinden sanat çeşitlemelerini incelemek. |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri(Proje, gezi, gözlem vb.) | Yapılacak çalışmanın iki veya üç kişilik gruplar halinde yapılması. |

# BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-DeğerlendirmeGrupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-DeğerlendirmeÖğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri **DEĞERLER: Bağımsız ve özgür düşünebilme**  **Temel beceriler: Ana dilde iletişim.**  **05/09 Ekim arası 1. Dönem 1. Ders içi Performans Değerlendirme.** | **KAZANIMLAR** |
| **G.6.1.3. Görsel sanat çalışmasındaki fikirlerini ve deneyimlerini; yazılı, sözlü, ritmik, drama vb. yöntemlerle gösterir.**  Sınıfta müzik, hikâye ve drama örnekleri sunularak öğrencilerin duygu ve hayal dünyaları zenginleştirilerek görsel sanat çalışmaları yapmaları sağlanır. (GİB)  **G.6.3.6. Sanat eserinin hisleri, duyguları ve estetik tepkiyi nasıl harekete geçirdiğini açıklar. (SEE)** |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | ***Sosyal bilgiler ve teknoloji tasarım ve bilişim teknolojileri dersiyle ilişkili çalışmak.*** |

# BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasınaİlişkin Açıklamalar | Asla maket bıçağı kullanılmaması, belirtilen sanal ortamların meb bağlantılı sitelerden bakılması, çalışmalar da kullanılacak silikon malzemesinin evde kullanılması ve ebebeyinlerin destek olması. |

**Not:** 2024/2025 Eğitim ve Öğretim yılı Görsel Sanatlar zorunlu eğitim planında özellikle ders saatlerinin tek saat olması nedeniyle konuların öğrencilerin **motor becerileri ve yetenekleri acısından** ve diğer derslerin aksamaması düşünülerek, verilen **konunun evde değil de derste tamamlanması** prensibinden hareketle belirtilen her kazanım için bir aylık yani 4 haftalık zamana yayılmıştır. Bu sebeple günlük planların lüzum görüldüğünde konu içeriğinde bir açıklama çeşitlemesi yapılacaksa bu günlük plana yansıtılacaktır. Günlük planlar bu sebepten yıllık plana göre aylık plan çerçevesinde hazırlanmıştır.