

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ GÜNLÜK PLANI  
12.HAFTA

1. BÖLÜM

DERSİN ADI	SOSYAL BİLGİLER
SINIF	6
ÜNİTENİN ADI/NO	2. Kültür Ve Miras
KONU	Türkiye Selçuklu Devleti
ÖNERİLEN SÜRE	3

2. BÖLÜM

ÖĞRENCİ KAZANIMLARI/HEDEF DAVRANIŞLAR	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	
ÜNİTE KAVRAMLARI VE SEMBOLLERİ/DAVRANIŞ ÖRÜNTÜSÜ		
ÖĞRETME ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş ve buluş yoluyla öğretim, örnek olay	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ-ARAÇ, GEREÇLER VE KAYNAKÇA	Ders kitabı, akıllı tahta, EBA...	
ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ	Dikkat Çekme	XI. yüzyılda yaşadığınızı düşünün. Bu durumda farklı kültürleri ve devletleri tanımak için neler yapabilirsiniz?
	Güdüleme	Ticaret yollarının önemini öğreneceğiz.
	Derse Geçiş	Öğrencilerin dikkati çekildikten ve öğrenciler güdülendikten sonra derse geçilir.
	Etkinlikler	Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır.
	Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney)	Açık uçlu sorular sorulur.
	Grupla öğrenme etkinlikleri	Çalışma grupları oluşturulabilir.
ÖZET	<p>Tarih boyunca insanlar ürettiklerini ticaret yolları aracılığıyla taşıdılar ve sattılar. İpek ve Baharat Yolu da insanlık tarihinin en eski ve önemli ticaret yollarındandır. Kıtaları birbirine bağlayan ve medeniyetlerin gelişmesini sağlayan ticaret, bu ticaret yolları üzerinden yüzyıllarca devam etmiştir. Bu ticaret yolları günümüzde önemini kaybetmiş olsa da o dönemin devletleri bu yolların denetimini ele geçirmek için birçok savaşlar yapmışlardır.</p> <p>Şimdi bu yollardan İpek Yolu'nu öğrenelim. İpek Yolu, Çin'in Xi'an (Şian) kentinden başlayarak Hazar Denizi'nin güneyinden ve kuzeyinden iki kol hâlinde Avrupa'ya uzanan tarihi ticaret yoludur. Kuzeyinden geçen kolu Kırım'a uğrarken, güneyinden geçen kolu Anadolu'yu boydan boya geçerek İstanbul'a kadar uzanmaktadır. Orta Asya'da İpek Yolu denetiminin uzun süre Türk devletlerinin elinde bulunması, ekonomik anlamda daha da güçlenmelerini sağlamıştır. Çinliler, başta evlilik yolu olmak üzere farklı yollarla Türk devletlerine yaklaşarak, İpek Yolu'nun sağladığı ekonomik yararları öğrenmişlerdir. Bu yüzden Çinliler, Türklerin elindeki İpek Yolu hâkimiyetini ele geçirmek için uzun yıllar mücadele etmişlerdir. Türk Devletleri de İpek Yolu'nun denetimini kaybetmemek için Çin'le mücadelenin yanı sıra bazen Sasaniler ile bazen de Bizans ile iş birliği yapmak durumunda kalmışlardır. Çıkar çatışmaları ittifakların bozulmasına hatta savaşlara neden olmuştur. Selçuklular ve Osmanlılar zamanında Anadolu, doğu-batı ticaret kervanlarına ev sahipliği yapmıştır. Türk devletleri bu sayede Anadolu'da ekonomik olarak güçlenmiş ve kültürel olarak zenginleşmişlerdir. İpek Yolu sadece ipeğin değil deri, porselen, mücevher vb. değerli birçok malın taşındığı bir yol olmuştur. Bu yol sadece ticari anlamda değil, kültürel etkileşim anlamında da yol üzerinde bulunan devletlerin birbirlerinden etkilenmesine neden olmuştur. Örnek olarak Çinliler, Türklere ceket ve pantolon giymeyi öğrenmişlerdir. İpek Yolu birçok ülkeden geçerek Avrupa'ya ulaştığı için ürünler çok pahalıya satılmıştır. Bu yüzden Avrupalılar ürünleri daha ucuza alabilmek için yeni ticaret yolları bulmuşlardır. İpek Yolu da zaman içerisinde önemini kaybetmiştir.</p>	

### 3. BÖLÜM

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	1.Önemli ticaret yolları hangileridir? 2.Ticaret yollarının gelişmedeki rolleri nelerdir?
DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ:	

### 4. BÖLÜM

PLANIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	Tarihî İpek ve Baharat yolları, ilgili haritalar üzerinden ele alınır.
--	--

Betül Dursun  
Ders Öğretmeni

25.11.2024  
Fatih Kılıç  
Okul Müdürü