DERS PLANI **EYLÜL 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin adı | TÜRKÇE |
| Sınıf | 8 |
| Temanın Adı/Metnin Adı | ERDEMLER/TUZAĞA DÜŞEN CEYLAN |
| Konu  okuma png ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | * Sözcükte anlam * Atasözleri * Deyimler * Olaya dayalı metinlerin özellikleri * Ana duygu * Başlık * Gerçek ve mecaz anlam * Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar * Görsel yorumlama * Noktalama işaretleri * Yazım kuralları * Konu * Söz sanatları * İsim ve fiillerin farkı * Fiilimsiler |
| Önerilen Süre | 40+40+40+40+40 (5 ders saati) |

**BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar  dostluk ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **OKUMA**  **Akıcı Okuma**  T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  **Söz Varlığı**  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  **Anlama**  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  **KONUŞMA**  T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  **YAZMA**  T.8.4.1. Şiir yazar.  T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Dostluk, kardeşlik, paylaşmak, dayanışma, bilgelik… |
| Güvenlik Önlemleri (Varsa): |  |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama… |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr)<https://sozluk.gov.tr/>  internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, haberleşme araçlarıkonulu dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar… |
| • Dikkati Çekme | * “Dost, kara günde belli olur.” atasözüyle anlatılmak istenen nedir? * Mevlanâ’nın “Bir mum, diğer mumu tutuşturmakla ışığından bir şey kaybetmez.” sözünden ne anlıyorsunuz? Düşüncelerinizi açıklayınız. * İnsanların neden yardımlaşmaya ihtiyacı vardır? Yardıma ihtiyaç duyduğunuz durumlar oldu mu? Anlatınız |
| • Güdüleme  Genç bir adam kamp yapmak için ormana gider. Ateş yapmak için etrafta odun ararken bir homurtu işitir. Sesin geldiği yere baktığında bir boa yılanının bir ayıyı boğmaya çalıştığını görür. Gen hemen yanlarına gidip yanında taşıdığı biber gazını yılanın gözlerine sıkar. Yılan ayıyı bırakıp kaçar. Ayı kendini kurtaran bu gençle arkadaş olur. Onu hep koruyacağını yanından ayrılmayacağını söyler.  Genç kamp yerine dönerken yolda ihtiyar bir adamla tanışır. Başından geçenleri ihtiyar adama anlatır. İhtiyar adam bir ayı ile dost olmanın iyi bir fikir olmadığını, dostlarını kendi denginde seçmesini, aksi halde yarardan çok zarar göreceğini, ayının güçlü fakat pek de akıllı bir dost olamayacağını söyler. Genç adam bu sözlere aldırmaz. Güçlü bir dostu olduğu için mutludur.  Genç adam kamp yerine gidip çadırının önünde uyumaya başlar. Ayı da o uyurken dostuna bir zarar gelmemesi için onu gözetler. O uyurken bir sinek sürekli gencin yüzüne konmakta, onu rahatsız etmektedir. Ayı da bu durumu fark edince sineği kovmak için pençelerini sineğe doğru savurur. Fakat bu esnada tırnağı genç adamın yüzünü yaralar. Genç acı ile bağırır.  Genç adam o anda ihtiyar adamın söylediklerine hak verir. Akıl güçten daha önemlidir. Akılsız dostlar, insana düşmanından daha çok zarar verebilir. | Bu hafta “**TUZAĞA DÜŞEN CEYLAN**” adlı metni işleyeceğiz. Sevgili çocuklar, birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren kimselerden her birine arkadaş; sevilen, güvenilen, yakın arkadaş, gönüldaş, iyi anlaşılan kimseye de dost denir. Arkadaşlık ve dostluk, duygu yoğunluğuna göre farklı kavramlardır.  Her ne kadar bu iki kavram farklı olsa da ikisine de eşit şekilde önem vermek gerekir. Arkadaşlarımız ve dostlarımız, ailemizden sonra bizim hayatımızda en çok yer alan kişilerdir.  Biz arkadaş ve dostlarımızla sürekli vakit geçiririz. Okulda, sokakta, gezilerde, ders çalışırken, spor yaparken hep birlikteyiz. Yeri gelir hep birlikte eğlenir yeri gelir hep birlikte dertlerimizi paylaşıp, sorunlarımıza çözüm buluruz.  Dostumuz bize her zaman gerçekleri söyler, dürüsttür. İyi günümüzde de kötü günümüzde de yanımızda olur. Kendi çıkarları için bizimle yakınlık kurmaz. Dostlarımızla ne kadar kavga etsek de hemen affederiz. Yaptıklarını hoş görürüz.  Aslında dostluk ve arkadaşlığın önemini uzun uzun anlatmaya gerek yok. Hiç dost ve arkadaşınızın olmadığını düşünün. Etrafınızda birlikte vakit geçirecek, oyun oynayacak, muhabbet edecek kimsenin olmaması bir insan için ne kadar zor olur değil mi?  Dostlarımız ve arkadaşlarımız sadece varlıkları ile bile hayatımızda önemli yer tutarlar. Mutlu bir hayat sürmemizi sağlayan dostlarımız etrafımızda hiç eksik olmasın.  \*\*\*   * **Dost kara günde belli olur:** Eğer iyi bir arkadaşa sahipseniz arkadaşınız zor zamanınızda hep yanınızda olur. * **Bana arkadaşını söyle sana kim olduğunu söyleyeyim**: Arkadaşlar birbirlerini yansıtırlar ve birbirlerine göre şekillenirler bu nedenle arkadaşlar birbirlerini yansıtırlar. * **Dostun attığı taş baş yarmaz:** Dostun acı sözü ya da sert davranışı zarar vermez, anlamına gelen bir atasözü olarak kullanılmaktadır. * **Dost dostun eyerlenmiş atıdır:** Gerçek dost arkadaşının en zor zamanında ona yardım eden kişidir anlamına gelen bir atasözü olarak kullanılmaktadır. |
| • Gözden Geçirme | Bu hafta, dostluğun hakkında konuşacağız. Gerçek dost kimdir, sorusunun yanıtını arayacağız. |
| • Derse Geçiş  **1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)**  **Arkadaş adlı şarkı**  **- İnsan neden rüzgârda savrulan bir yaprak değildir?**  **-Dostlarımız bizi hayat bağlar**  **İçerik videolarını aşağıdaki linkten indirebilirsiniz**.  [**https://yadi.sk/d/dDw3xsYIgPEcKg**](https://yadi.sk/d/dDw3xsYIgPEcKg)  **Öğrencilere tamamlattırılacak.**  ----  ----  ----  ----  …  Dost, zor zamanımızda elimizden tutup bizi kaldırabilecek kişidir. Her insanın hayatında mutlaka gerçek bir dosta ihtiyacı vardır. Hem güzel günlerde mutluluğumuzu paylaşan hem de zor günlerimizde sıkıntımızı hafifletmemize yardımcı olan kişiler gerçek dostlarımızdır.    İnsanın hayatında birçok arkadaşı, çevresinde pek çok yakını bulunur. Ancak bu insanların hepsi dost değildir. Dost dediğin bizi karşılıksız sever. Dost yanımızda olmasa da varlığını bildiğimiz, yanımızda hissettiğimiz kişidir. İnsanın öyle anları olur ki bazen karanlıklarda kaybolur. Tüm dünya üstüne geliyormuş gibi hisseder, kişi kötü anlarında ne yapacağını bilemez. Ancak gerçek bir dostunuz varsa böyle bir durumda o sizi alıp aydınlıklara çıkarır, sıkıntılarınızı paylaşarak içinizi rahatlatır.  Gerçek dostlarını bulmak isteyen insanların zaman ihtiyacı vardır. Dostluk kolay elde edilen bir şey değildir. Uzun zamanda karşılıklı ve çıkarsız bir arkadaşlığa ihtiyaç duyar dostluk. İki kişi fedakârlık çerçevesinde zor günlerden geçtiğinde ve birbirlerine destek olduklarında bu arkadaşlık ilişkisi zamanla dostluğa dönüşür. Dostta Bulunması Gereken Özellikler:  * Sırdaş olmalı, sırrını gerekirse ölene kadar saklayabilmeli. * Çıkarsız olmalı. Menfaat uğruna dostunu satmamalı. * Dürüst olmalı, yalanın olmağı ilişkilerde dostluk vardır. Bir kişi başka birine yalan söylüyorsa orada dostluktan söz edilemez. * İyi kötü tüm günlerinde yanında olmalı. * Seni yarıyolda asla bırakmamalı. Bir yola çıkıyorsanız yok ne kadar zor da olsa dostunuz hep yanınızda olmalı. * Değer vermesini bilmeli. Ona hak ettiği değeri vermeli. * İki üç günlük değil ömürlük olmalı. * Görmesen de aradan zaman da geçse her zaman hep yanındaymış gibi seveceksin. * Elindekini dostuyla paylaşır. * Yeri gelir elinden bir şey gelmese de oturup seninle ağlar.  * Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur. * Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir. * Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.   Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir.(Metinde neler anlatılmış olabilir?)   * Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir. * Parça öğretmen tarafından örnek olarak okunur. * Örnek olarak birkaç öğrenciye metin okutulur. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.   <https://sozluk.gov.tr/>   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Kır | Çayır | Tez | Hane | | Tasa | Kanat | Hışım | Kemirmek | | Çimen | Mahalle | Tuzak | Diken |  * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılacak. * Öğrencilere 5-8 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek.   **2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)**   * **1.Etkinlik yapılacak.**   Okuduğunuz şiirdeki anlamını bilmediğiniz kelime ya da kelime gruplarını aşağıya yazınız. Bunların anlamlarını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük’ten kontrol ediniz. **Öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplan ile bunların anlamlarını oluşturacağınız sözlüğe yazınız. Bu uygulamaya yıl boyunca devam ediniz.**  **Kelime/Kelime Grubu**: Tasa(Üzücü veya kötü bir şey olacak korkusundan doğan tedirgin edici duygu) **Tahminî Anlamı**: İnsanı üzen şey **Cümlem**: Geçen gün çok tasalandım  **Kelime/Kelime Grubu**: Tosbağa (Çok sert ve kemiksi bir kabuk içinde yaşayan, ağır ağır yürüyen, dört ayaklı, sürüngen hayvan) **Tahminî Anlamı**: Kaplumbağa **Cümlem**: Geçen gün kardeşime tosbağa aldık  **Kelime/Kelime Grubu**: Muhakkak (Kesinlikle) **Tahminî Anlamı**: Kesinlikle, eminim **Cümlem**: Muhakkak ki bu işi başaracaksın  **Kelime/Kelime Grubu**: Tez (Alışılandan veya gösterilenden daha kısa bir zamanda) **Tahminî Anlamı**: Acele, hızlı **Cümlem**: Tez vakitte yeniden görüşelim  **Kelime/Kelime Grubu**: Güya (Söylendiğine göre, iddia edildiğine göre; sözüm ona, sözde) **Tahminî Anlamı**: Yani, farz edelim ki **Cümlem**: Güya beni çok seviyormuş.  **Kelime/Kelime Grubu**: Kemirmek (Sert bir şeyi dişleriyle azar azar koparmak; yemek) **Tahminî Anlamı**: Bir şeyi dişleriyle ısırma sonucu onu koparmak **Cümlem**: Bahçedeki havuçları köstebekler kemiriyor sanırım.  **Kelime/Kelime Grubu**: Şen (Yaşamaktan mutlu olduğunu davranışlarıyla belli eden, sevinçli) **Tahminî Anlamı**: Mutlu **Cümlem**: Çocuklar gibi şen idik.  **Kelime/Kelime Grubu**: Hane (Bir kimsenin veya ailenin içinde yaşadığı yer)  **Tahminî Anlamı**: ev **Cümlem**: Bizim hanede herkes keyiflidir.   * **2.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıdaki sorulan şiire göre cevaplayınız.**  **1. Anlatılan olay nerede geçmektedir?**  **Cevap**: Ormanistan denilen bir yerde ( ormanda )  **2. Şiirin kahramanları hangi varlıklardır?**  **Cevap**: Tosbağa, karga, ceylan ve fare ile avcı  **3. Şiirde adı geçen varlıklar arasında nasıl bir yardımlaşma ve dayanışma vardır?**  **Cevap**: Şiirdeki varlıklar her zaman birbirlerinin yardımına koşan, birbirlerini düşünen ve seven varlıklardır. Birinin başına bir tehlike gelse hemen diğerleri kendi canları pahasına onu kurtarmaya giderler.  **4. Hayvanlar, tuzağa düşen dostlarını nereden ve nasıl kurtarmıştır?**  **Cevap**: Önce ceylanı içine düştüğü ağlardan tuzaklardan sonra da tosbağayı avcının heybesinden kurtarıyorlar. Ceylanı fare ağı kemirerek, tosbağayı da ceylan avcının dikkatini dağıttıktan sonra fare yine kemirerek kurtarmıştır.  **5. Metinde kullanılan “kırt kırt, fırt fırt, akıl fikir” gibi ikilemelerin metne katkısını açıklayınız.**  **Cevap**: Bu kelimeler ikilemelere örneklerdir. Bu kelimeler hem kafiye katar hem de okurun ilgisini çeker.   * **3.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiirin konusunu ve ana duygusunu aşağıya yazınız.**  **Cevap**:  **Şiirin Konusu**: Ormanistan denilen yerde aynı evi paylaşan hayvanların başından geçen olaylar **Şiirin Ana Duygusu**: Yardımlaşma ve dayanışmanın önemi   * **4.Etkinlik yapılacak.**   **Okuduğunuz şiire uygun yeni başlıklar bularak bu başlıkları aşağıya yazınız.**  **Cevap**: KARDEŞLİK ZOR GÜNDE BELLİ OLUR / YAŞAMAK PAYLAŞMAKTIR   * **5.Etkinlik yapılacak.**   **Aşağıya okuduğunuz şiirle ilgili üç soru yazınız. Yazdığınız sorulan arkadaşlarınıza sorarak onlardan cevaplamalarını isteyiniz.**  **Cevap**:  **1. Soru**: Tosbağa evde huzurla oturabilecekken neden kendini tehlikeye sokmuştur? **2. Soru**: Ceylan neden ayağı sakatlanmış numarası yapmıştır? **3. Soru**: Hayal ürünü de olsa hayvanlar böyle yardımlaşabilirken insanlar sizce ne kadar paylaşımcıdırlar?   * **6.Etkinlik yapılacak.**   **a) Aşağıda okuduğunuz şiirden bazı dizeler verilmiştir. Bu dizelerde bulunan söz sanatlarını belirleyerek dizelerin altına yazınız.**   * Mutludur ceylan ile fare / karga ve tosbağa şen (Kişileştirme) * “Ceylan nerede kaldı?” der fare / Başına bir iş gelmesin sakın!” (Konuşturma) * Alçaktan uçarak, yüksekten uçarak (Tezat) * “İyi tanırım ceylanı,” der tosbağa (Konuşturma) * Ceylan, fare, karga ve tosbağa Ormanistan’ın bir kenar mahallesinde aynı evde yaşıyorlar kardeş kardeş**(Kişileştirme)**   **b) Siz de aşağıda verilen söz sanatlarının karşısına şiirden örnekler yazınız.**  **Cevap**:  **Kişileştirme**: Evde kalır ama aklı fikri ceylanda **Konuşturma**: “Başka güne kalsın,” der, ceylan **Tezat**: Bir yukarı mahalleye uçar, bir aşağı   * **7.Etkinlik yapılacak.**   **Sınıfınızda “yardımlaşma” konulu bir konuşma yapınız. Konuşmanızda yaratıcı konuşma stratejisini uygulayınız. Bu stratejiyi uygulayabilmek için sizden önce konuşan arkadaşlarınızın anlattıklarını dikkatlice dinleyiniz. Arkadaşlarınızın anlattıklarından yararlanarak o konuyla ilgili olay, durum veya kişilere yeni bir bakış açısıyla bakılmasını sağlayınız. Konuşmalarınızda yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin t Türkçelerini kullanmaya özen gösteriniz.**  **Cevap**: YARDIMLAŞMANIN ÖNEMİ  İnsan sosyal bir canlıdır. Sosyalleşme ihtiyacı duyması gayet normaldir. İnsan zor zamanlarda hep bir dayanak arar. Bu dost da olabilir komşu da olabilir öğretmen de olabilir. Önemli olan kendisinin de zor zamanlarda başka insanlara yardıma koşabilecek karakterde olmasıdır. Bu bakımdan bir elin nesi var iki elin sesi var atasözü boşuna söylenmemiştir. Yardımlaşma yaşatır diyelim.   * **8.Etkinlik yapılacak.**   **Yardımlaşma kelimesinin size çağrıştırdıklarını kavram haritasına yazınız. Aşağıya yazdığınız kelimelerin de içinde bulunduğu bir şiir yazınız. Şiirinizi arkadaşlarınıza okuyunuz ve sınıf panosuna asınız.**  **Cevap:**    **YARDIMLAŞMA**  Yardımlaşın ey insanlar Bir olsun hep canlar Mutluluk dolsun evrene Huzur gelsin hepimize  Paylaşımdır erdemlerin başı Esirgemeyin kimseden yardımı El ele verin yüceltin dayanışmayı Baş tacı edin her zaman yardımlaşmayı   * **9.Etkinlik yapılacak.**   **a) Aşağıdaki cümlelerde geçen kelimelerden isim ve fiil olanların altlarını çiziniz. Bu kelimeleri birbirinden ayıran özellikleri belirleyiniz.**  Aynı evde yaşıyorlar kardeş kardeşe   * ev : isim / yaşıyorlar: fiil   Akıllarında yok tuzağa düşme endişesi   * akıl- tuzak – endişe : isim / yok: fiil   Ceylan bir gün çayıra iner   * ceylan-çayır: isim / iner: fiil   Avcı gelir avını almak için   * avcı-av : isim / almak: fiil   Akşama yiyecek de yok hanede   * akşam- yiyecek-hane: isim / yok: fiil   Mutludur ceylan ile fare   * ceylan-fare: isim / mutludur: fiil   **b) Aşağıdaki cümlelerde fiilden türediği hâlde fiiller gibi çekimlenemeyen, cümlede isim soylu kelimeler gibi görevler üstlenen kelimelerin altı çizilmiştir. Bu kelimeleri inceleyiniz.**  Bol sohbetli gece **oturmalarının** yerini, ailece televizyon **seyretmeler** aldı. Kitle iletişim araçlarının kişiler arası çatışmaya **sebep** **olması** günümüzün önemli bir sorunudur. İnsanlar **okunan** bir kitabı ya da **anlatılan** bir masalı **dinleyince** bilgi edinirler.  **c) Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiilimsilerin altını çiziniz.**  **Cevap**:  Ceylan, bir gün çayıra iner/kuyruğunu sallaya sallaya **Bulmak** için izini kardeşimin/bütün Ormanistan’ı dolaşırdım. Alçaktan **uçarak,** yüksekten uçarak/bulutların üzerinden**atlayarak**  **3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)**   * İsim ve fiillerin farkı * Fiilimsiler   Gelecek metnin hazırlık çalışması verilecek.   * Yaşadığınız yerden uzun süre ayrı kalsaydınız neler hissederdiniz? Düşüncelerinizi anlatınız. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme |  |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Dostluk ve yardımlaşma konulu atasözleri söyleyiniz? * Gerçek bir dost hangi özellikleri taşımalıdır? * Metne verilen başlığın hangi özellikleri taşıması gerekir? * **Bu parçadaki fiilleri ve fiilimsileri işaretleyiniz.**   Üstümde bollanmış kot pantolonum, sırtıma yapışmış uçuk mavi tişörtümle tüm gün dolandım tozlu sokaklarda. Yazacağım bir şeyi düşünüp duruyordum. Derken şimşekler çakmaya başladı, gökyüzü iyice karardı, rüzgâr saçımı birbirine kattı. Koşarak evime döndüm. Tam kapının zilini çalarken anlatamayacağım bir yağmur başladı, oracıkta sırılsıklam oldum. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |