

**T.C.**  
**ÜMRANİYE KAYMAKAMLIĞI**  
**ÜMRANİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU STRATEJİK PLANI**  
**2024-2028**



***“Eğitimdir ki bir milleti ya hür bağımsız, şanlı, y¼ksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da milleti esaret ve sefalete terkeder.”***

A handwritten signature in black ink, which appears to be "K. Atatürk".

**Mustafa Kemal ATAT¼RK**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Ortak*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatani, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Ortak*



## SUNUŞ

Günümüzde yaşanan hızlı değişimleri, öncü ve örnek bir eğitim kurumu olarak takip edebilmenin; ancak sürekli gelişim ve değişimle mümkün olabileceği bilinmektedir.

Bizler, bu değişimlere akademik, teknolojik ve eğitim felsefesi yönüyle; kurum ve birey olarak ayak uydurma mecburiyetindeyiz. Bunun için şu anda neler yaptığımızı ve ileride nerede olmak istediğimizi bilerek hareket etmeliyiz.

Değişen ve ilerleyen teknolojiyi izlemek, eğitimde kalite ve verimliliği artırmak, çağın getirdiği değişim ve gelişimleri doğru algılayıp içselleştirmek, büyümeyi hızlı ve sağlıklı bir süreç içerisinde gerçekleştirmek, belirlenen hedeflere ulaşabilmek; ancak doğru yapılmış bir stratejik plan ve bu planın etkin bir şekilde uygulanması ile mümkündür.

Bu esaslara bağlı olarak, Avrupa Topluluğu başta olmak üzere, gelişmiş ülkelerin ölçütleri ve ülkemizin gereksinimleri dikkate alınarak yapılacak çalışmalarımızda; iç değişkenlerimizi sürekli geliştirerek, kazanılmış olan stratejik düşünme ve davranma özelliği ile sonuçlara ve performansa odaklanma sağlanacaktır.

Hedefimiz; var olan alt yapımız, değerlerimiz, kurum kültürümüz, uzman kadromuz, eğitim programlarımız, donanımımız, sosyal ve kültürel etkinliklerimizle 21.yüzyıl öğrenci modeli yetiştirmektedir.

Hüseyin ÖZTÜRK  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

## İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	1
İçindekiler.....	2
Tablolar Dizini.....	3
Şekiller Dizini.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLANHAZIRLIKSÜRECİ .....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	5
Okulun Kısa Tanıtımı .....	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	5
PAYDAŞANALİZİ.....	11
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	21
Gelişim ve Sorun Alanları .....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMELDEĞERLER .....	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMELDEĞERLERİMİZ .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	35

## TABLolar DİZİNİ

**Tablo 1: Stratejik Plan Kurul-Ekip**

**Bilgileri Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu-Okul**

**Künyesi Tablo 3:Çalışan Bilgileri Tablosu**

**Tablo4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

**Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri -2023/2024 Eğitim Öğretim**

**YılıTablo6: Teknolojik KaynaklarTablosu**

**Tablo7:ÖğrenciAnketSonuçlarıTablo8:V**

**eliAnketSonuçları**

**Tablo9:ÖğretmenAnketSonuçlarıTablo**

**10:PESTLEAnalizi**

**Tablo11:GelişimveSorunAlanları**

**Tablo 12: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin**

**PerformansGöstergeleri**

**Tablo13:EğitimveÖğretimeErişiminArtırılmasıİçinEylemTablosu**

**Tablo14:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasıİçinStratejikHedef**

**2.1. PerformansGöstergeleri**

**Tablo15:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasınaYönelikStratejikHed**

**ef 2.1.İçinEylemTablosu**

**Tablo16:EğitimveÖğretiminKalitesininArtırılmasıİçinStratejikHedef**

**2.2. PerformansGöstergeleri**

**Tablo 17: Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Artırılmasına Yönelik**

**StratejikHedef 2.2.İçinEylemTablosu**

**Tablo18:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef**

**3.1İçinPerformansGöstergeleri**

**Tablo19:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef**

**3.1 İçin EylemTablosu**

**Tablo20:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef**

**3.2 İçinPerformansGöstergeleri**

**Tablo21:KurumsalKapasiteninGeliştirilmesineYönelikStratejikHedef**

**3.2İçinEylemTablosu**

**Tablo22:İzlemeveDeğerlendirmeTablosu**

## ŞEKİLLERDİZİNİ

**Şekil1:OkulTemelPaydaşları**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak kurumumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağı, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Tablo1:Stratejik Plan Kurul-Ekip Bilgileri**

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı-Soyadı	Ünvanı
HÜSEYİN ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	SELMA GÖKÇEALP	ÖĞRETMEN
HİCRAN FİLİZ ÇULHA	MÜDÜR YARDIMCISI	BETÜL IŞIK ÖZCAN	ÖĞRETMEN
MÜKERREM SARUHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	AYŞE MEMİŞ	ÖĞRETMEN
YASEMİN BİLEN	ÖĞRETMEN	EMİNE KÖSE	ÖĞRETMEN
EMİNE KÖSE	ÖĞRETMEN	SEVİM ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN
		FADİME YUSUF REİSOĞLU	ÖĞRETMEN
			ÖĞRETMEN
			ÖĞRETMEN
			ÖĞRETMEN

## BÖLÜMII: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Ümraniye ilçesi Çamlık mahallesinde bulunan Avrupa Konutları Ortaokulu Ümraniye Belediyesi tarafından başışçı ARTAŞ inşaat firmasına yaptırılmıştır. 09.05.2018 tarihinde temeli atılan, 16 sınıf + 3 anasınıfı olmak üzere 19 derslikli olarak planlanan okulumuz, bodrum ve zemin katla ile birlikte 5 kattan oluşmaktadır.

Emrullah Turanlı İlköğretim Okulunun Ortaokul öğrenci ve öğretmenleri Okulumuza aktarılmasıyla, 18.03.2019 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. Halen 53 öğretmen, 1066 öğrenci ve 28 ortaokul, 2 özel eğitim ve 6 anasınıfı olmak üzere toplam 36 şubesi ile ikili olarak eğitim vermektedir. Eğitim saatleri sabah 08.00 ile 19.30 arasındır.

**Okulumuz şu an; 1 Müdür, 4 Müdür Yardımcısı, 53 öğretmen, 1 Memur, 5 hizmetli, 1 güvenlik ve 1066 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.**

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgileraltta yeralan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.



**Tablo2: Temel Bilgiler Tablosu – Okul Künyesi**

İli: İstanbul			İlçesi: Ümraniye		
Adres:	Çamlık Mah. Osman Ali Paşa Sok. No. 15 Ümraniye İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	41.00964054875562, 29.125462485661277 Ümraniye, İstanbul, Türkiye	
Telefon Numarası:	0216 594 88 05		Faks Numarası:	0 216 594 87 07	
e-Posta Adresi:	766002@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="https://avrupakonutlariortaokulu.meb.k12.tr/">https://avrupakonutlariortaokulu.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	766002		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	18.03.2019		Toplam Çalışan Sayısı	65	
	Kız	530		Kadın	42
	Erkek	536		Erkek	11
	<b>Toplam</b>	<b>1066</b>		<b>Toplam</b>	<b>53</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		56	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		X	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun tüm çalışanlarına (Yönetici, Öğretmen, Yardımcı Personel vb.) ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo3:Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1		1
Okul Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	11	39	50
Rehber Öğretmen		3	3
Uzman Öğretici			
Usta Öğretici			
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1		1
<b>TOPLAMÇALIŞAN SAYISI</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>65</b>

## Okulumuzun Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları(m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı(m2)	30m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası1(m2)	36m2	Beceri Atölyesi		X
Öğretmenler Odası1(m2)		Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı(m2)	480 m2			
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	1493 m2			
Okul Kapalı Alan(m2)	729 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m <sup>2</sup> )	400 m2			
Kantin(m2)	22 m2			
Tuvalet Sayısı	40			
Yemekhane	-			
Toplantı Salonu	-			
Konferans Salonu	-			
Kütüphane	22m2			
Bekleme Alanı	55 m2			
Basketbol Alanı	-			
Kapalı Spor Salonu	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri -2023-2024**

Öğrenci Sayısı	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
	Anasınıfı	71	77	148
	5.Sınıf	115	109	224
	6.Sınıf	105	109	214
	7.Sınıf	132	126	258
	8.Sınıf	107	115	222
	<b>TOPLAM</b>	<b>530</b>	<b>536</b>	<b>1066</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Araç-Gereçler	Adet
Bilgisayar	30
Yazıcı	8
Tarayıcı	*
Tepegöz	*
Projeksiyon	3
Televizyon	*
İnternet bağlantısı	Var
Fax	*
Video	*
DVD Player	*
Fotoğraf makinası	*
Kamera	*
Okul/kurumun internet sitesi	Var
Personel/e-mail adresi	Tüm personele ait özel e-mail Adresi var.
Diğer araç-gereçler	*

## PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir. Bu kapsamda Avrupa Konutları Ortaokulu Stratejik Planlama ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için iletişim ve etkileşim içinde bulunan kurum ve kuruluşların görüşlerinin dikkate alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır.

Stratejik Planlama sürecinde katılımcılığa önem veren kurumumuz tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflemiştir. Bu kapsamda Avrupa Konutları Ortaokulu, faaliyetleriyle ilgili sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyetlerin saptanması, kuruma ilişkin beklentiler, kuruma ilişkin durum tespiti, kurumsal iş birliği ve eşgüdüm, GZFT, önerilerin tespiti vb. konular hakkında Avrupa Konutları Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi ile toplantılar düzenlenmiş ve kurumumuzun temel paydaşları olan öğrenci, veli ve öğretmenlerin görüş ve önerilerini almak üzere görüşme ve anket yöntemi uygulanmıştır.



**Şekil1: Okul Temel Paydaşları**

Avrupa Konutları Ortaokulu faaliyetlerinin asıl değerlendirdiğine ilişkin görüşlerini içeren ğrenci-ğretmen-veli anket çalışmalarına **619 ğrenci- 1231 veli 45 ğretmen** katılmıştır. Anket online platform üzerinden uygulanmış ve Avrupa Konutları Ortaokulu Stratejik plan Ekibi tarafından değerlendirilmiştir. Okulumuz ğrenci, veli ve öğretmenlerine uygulanan ankete ilişkin sonuçlar aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo7: Öğrenci Anket Sonuçları**

ÖğRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	4,35	87,23
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	4,33	86,55
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	4,66	93,11
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikyetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	4,53	90,59
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, ğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	4,26	85,21
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	4,33	86,55
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	4,66	93,11
8	Okulumuz ğretmenlerine güvenirim.	4,53	90,59
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	4,26	85,21
10	Okul yolu (varsa okul servisleri ) güvenlidir.	4,26	85,21
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,31	86,22
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	4,66	93,11



13	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	4,22	84,37
14	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,62	92,44
15	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	4,48	89,58
16	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	4,55	91,09
17	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	4,05	81,01
18	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	4,17	83,36
19	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	4,34	86,72
20	Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	4,22	84,37
21	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	4,62	92,44
22	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	4,29	85,71
23	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	4,12	82,35
24	Teneffüs süreleri yeterlidir.	4,30	86,05
25	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	4,29	85,71
26	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,62	92,44
27	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	4,50	90,08
28	Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır	4,58	91,60
29	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	4,49	89,75
30	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	4,30	86,05
31	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.	4,32	86,39
32	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkânı buluyorum	4,3	86,87

33	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	4,12	82,35
34	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.	4,25	85,04
35	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	4,29	85,71
36	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	4,34	86,72
37	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	4,62	92,44
38	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	4,50	90,08
39	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	4,26	85,21
40	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	4,33	86,55
41	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	4,66	93,11
42	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	4,53	90,59
<b>GENELDEĞERLENDİRME</b>		4,6	89,87

Ankete 619 öğrenci katılmıştır.42 maddelik olan ankette, genel memnuniyet oranı %89 olup düzeyi iyidir.

**Tablo8: Veli Anket Sonuçları**

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,14	82,77
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,35	86,93
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,42	88,40
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,24	84,85
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,44	88,83
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,14	82,77
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	4,35	86,93
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	4,42	88,40
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,24	84,85
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	4,59	91,86
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.	4,59	91,86
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	4,38	87,53
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,57	91,43

14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	4,16	83,12
15	Okul yolu (varsa okul servisleri ) güvenlidir.	4,59	91,86
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,59	91,86
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,38	87,53
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	4,57	91,43
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	4,16	83,12
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	4,59	91,86
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	4,59	91,86
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,38	87,53
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,57	91,43
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,16	83,12
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	4,38	87,53
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,57	91,43
27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	4,14	82,86
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,59	91,86
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,59	91,86
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,38	87,53
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,57	91,43

32	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	4,24	84,85
33	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	4,44	88,83
34	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,80	75,93
35	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	4,00	80,00
36	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	4,00	80,00
37	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	4,16	83,12
38	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	4,59	91,86
39	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	4,14	82,86
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,49</b>	<b>87,84</b>

Ankete 1231 veli katılmıştır. 39 maddelik olan ankette, genel memnuniyet oranı %88 olup düzeyi iyidir.

**Tablo9: Öğretmen Anket Sonuçları**

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	4,36	87,23
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	4,33	86,55
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	4,19	83,87
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	4,25	85,04
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	4,29	85,71
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	4,34	86,72
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	4,62	92,44
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	4,50	90,08
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	4,58	91,60
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	4,49	89,75
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,25	85,04
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	4,29	85,71
13	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	4,50	90,08
14	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,62	92,44

15	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	4,45	89,08
16	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	4,59	91,76
17	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	4,25	85,04
18	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	4,29	85,71
19	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	4,34	86,72
20	Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	4,62	92,44
21	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	4,50	90,08
22	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	4,58	91,60
23	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	4,49	89,75
24	Teneffüs süreleri yeterlidir.	4,30	86,05
25	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	4,29	85,71
26	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,22	84,37
27	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	4,62	92,44
28	Okulun(varsı) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır.	4,48	89,58
29	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	4,55	91,09
30	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılıyorum.	4,05	81,01
31	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	4,17	83,36
32	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum.	4,34	86,72
33	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	4,12	82,35

<b>34</b>	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.	4,25	85,04
<b>35</b>	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	4,29	85,71
<b>36</b>	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	4,34	86,72
<b>37</b>	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	4,62	92,44
<b>38</b>	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	4,50	90,08
<b>39</b>	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	4,58	91,60
<b>40</b>	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	4,49	89,75
<b>41</b>	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	4,30	86,05
<b>42</b>	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	4,32	86,39
<b>GENELDEĞERLENDİRME</b>		<b>4,48</b>	<b>89,87</b>

Ankete 45 öğretmen katılmıştır.42 maddelik olan ankette, genel memnuniyet oranı %89 olup düzeyi iyidir.



## GZTF (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile kurumumuz çalışanları ile yapılan toplantılar ve paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar, iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmeler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

### İçsel Faktörler

Okulumuzda yapılan değerlendirme neticesinde elde edilen güçlü ve zayıf yönler sırasıyla aşağıdaki verilmiştir.

#### *Okulumuzun Güçlü Yönleri*

- **Kurumsallık**
- Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması
- Okul içindeki iletişimin sağlıklı olması
- Okulun merkezi bir yerde olması, ulaşım imkânlarının kolay olması
- Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması
- Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
- Okulumuzda saygı ve sevgi ile işleyen bir ortamın olması
- Geri dönüşüme önem verilmesi
- Okulda güvenlik görevlisi bulunması
- Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
- Öğretmen-öğrenci-veli iletişim ve iş birliğinin güçlü olması
- Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
- Geleneksel ve milli değerlerin korunmaya ve yaşatılmaya özen gösterilmesi
- Okulumuzda kurs ve egzersiz çalışmaları yapılıyor olması
- Kamera sisteminin olması

### ***Okulumuzun Zayıf Yönleri***

- Sosyal faaliyetleri sürdürülebileceği alanların kısıtlı olması
- Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
- Dolap ve sıraların eski olması
- Fiziki şartların yetersiz olması (Spor salonu, toplantı salonu vb)
- Bazı ailelerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi
- Teknoloji alt yapı sorunları (internet hızı, vb.)
- Trafik ve park yeri sorunu
- Velilere yönelik rehberlik çalışmaları
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
- Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
- Velilerin okul ile ilgi ve desteklerinin yetersiz olması.
- Okulun zayıf bir sosyo-ekonomik veli profile sahip olması
- Öğrencilerde temizlik bilincinin yeterli olmaması
- Temizlik yapacak personel sayısının yeterli olmaması
  
- Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması

## Dış Faktörler

### PESTLE (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, T eknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Ülkemizde eğitim teknolojilerinden hedef ve pratiklere kadar pek çok olgu, küresel bir algıyla yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Küreselleşme ve bilgi toplumunun dinamik oluşumlar olduğu dikkate alındığında eğitim, eğitimli insan, öğrenme, okul, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrenci gibi kavramların yeniden tartışılması gerekmektedir.

**Tablo10: PESTLE Analizi**

<b>Politikveyasaletmenler</b>	<b>Ekonomikçevredeğişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• İlgili yasalar,</li><li>• AB'yeuyumsürecindeolmamız, Stratejik planlamanın devlet politikasıhalinegelmesi,</li><li>• Değişen Milli Eğitim sistemi,Hükümetpolitikaları, Uluslararasıilişkiler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Dünyadakigeneleekonomikdurum,</li><li>• İşgücü durumu,</li><li>•Gelirkaynakları,</li></ul>
<b>Sosyal-kültürelçevredeğişkenleri</b>	<b>Teknolojikçevredeğişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Sosyal-kültürelfaaliyetalanlarının geniş olması,</li><li>•Okulumuzun sportif faaliyetleryönünden çokbaşarılı olması</li><li>•Okulumuzda yapılan semineretkinliklerin in yeterliderecede olması</li><li>• Okulumuzçevresinineğitimeverdiğiönemistenilendüzeyde olması,</li></ul>	<p>Bilişim Teknolojileri,Teknolojik kullanımınaeğilim, Bilgiyeulaşımimkânlarınınartması, Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler,Medyanın etkileri, Hersınıftaakıllıtahtanın bulunması, Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevsel olarak kullanılmasını yönelik planlanması, Uygulamalaboratuvarlarının günümüzteknolojisine uyarlanması</p>

## ÜstPolitikaBelgeleri

ÜstpolitikabelgelerindeMEBkapsamınagirenkonularayrıntılıolaraktaranmışveubelgelerdeyeralanpolitikaldikkatealınmıştır.Stratejikplançalışmaları kapsamında taranmış olanpolitika belgeleri aşağıda verilmiştir.

- MEB 2011-2014 Stratejik Planı
- MEB 2015-2019 Stratejik Planı
- MEB2019-2023StratejikPlanı
- Ümraniye İlçe MEB 2015-2019 Stratejik Planı
- Ümraniye İlçe MEB 2019-2023 Stratejik Planı
- MillîEğitimŞuraKararları
- MillîEğitimKaliteÇerçevesi
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- UlusalÖğretmenStratejiBelgesi

Yapılandeğerlendirmelerneticesindetespitedilenfırsatlarvetehditlersırasıylatablolardaverilmiştir.

### ○ **OkulumuzunFırsatları**

- Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşması
- Bilgisayarlarımızın bulunması
- Yapıcı bireyler kadrosuna sahip olması
- Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması
- Öğrenci sayısının yeterli olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenme imkânının olması
- Birçok öğretmenin fedakârluğu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri
- Kurumun kayıtlarında bulunan paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermesi
- Eğitimde bölgesel ve uluslararası işbirliği hareketlerinin artması
- Velilerimize eğitim öğretime önem vermesi
- Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasıyla yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması
- Millî Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması
- Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması
- Millî Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması
- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi

- **Okulumuzun Tehditleri**

- Bazı velilerin çok fazla korumacı yaklaşımı
- Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
- Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
- Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
- İlimizin Metropol şehir olmasından dolayı toplumda kaynaşma bütünleşmenin yeterince olmaması.
- Otobana yakın olması nedeniyle gürültünün fazla olması.
- Parçalanmış aile sayısının fazla olması
- Öğrenci ve velilerin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranladan daha çok önem vermesi.
- Çocuk ve gençlerin sanal ortama daha fazla zaman geçirmeleri ve bunun hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetimine eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma

## Gelişim ve Sorun Alanları

Avrupa Konutları Ortaokulu Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda elde edilen GZFT analiz verilerine göre kurumumuzun gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZTF analizinden yola çıkarak, eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite başlıklarında plan mimarisi oluşturulmuştur. Ortaya çıkan sonuçların planı geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi için hedef, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

**Tablo 11: Gelişim ve Sorun Alanları**

TEMALAR	
<b>1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM</b>	
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• %100 okullaşma oranı</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• %1 devamsızlık oranı</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okula uyum için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir</li></ul>
<b>2. TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar laboratuvarının olması</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fen laboratuvarının olması</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projelerin özendirilmesi ve artırılması</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik başarının artırılması 7</li></ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması</li></ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması</li></ul>

<b>3.TEMA:KURUMSALKAPASİTE</b>	
<b>1.</b>	Kurumsalaidiyetduygusununarttırılması
<b>2.</b>	İnsankaynaklarınınmeslekiyetkinliklerinin geliştirilmesi
<b>3.</b>	Çalışmaortamlarınınışmotivasyonunusağlayacakbiçimdedüzenlenmesi
<b>4.</b>	Hizmetiçieğitim kalitesininarttırılması
<b>5.</b>	OkulAile Birliğıçalışmalarınınnetkinbirşekilde devam ettirilmesi
<b>6.</b>	Kurumsalyönetimden memnun olan paydaş oranının arttırılması
<b>7.</b>	Kurumsaliletişimden memnun olan paydaş oranının arttırılması
<b>9.</b>	Diğer kurumve kuruluşlarla işbirliğinin arttırılması
<b>10.</b>	Okulve iş güvenliğini arttırmayayönelik çalışmaların devam ettirilmesi
<b>11.</b>	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksiklerin giderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### Misyonumuz

Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkan, Türkçeye hakim, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, manevi değerlere önem veren, akademik ve sosyal gelişimi aynı ölçüde önemseyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen; özgüveni yüksek, başarılı, onurlu ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

### Vizyonumuz

Türk toplumunun kültürel, sosyal ve bilimsel gelişmesine hizmet etmek amacıyla eğitim sistemine değer katan; akılcı, çağdaş ve dinamik yapısıyla hedeflerini gerçekleştiren, öğrenciyi değerli hissettiren ve mensubu olmaktan gurur duyulan lider bir eğitim kurumu olmaktır.

### Temel Değerlerimiz

Global standartlarda, yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek, tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları "iyi insan olma" bilinciyle yetiştirerek öğrencilerinin başarılı bir geleceğe hazırlamaktır.

- Bilimin ışığında gelişime ve değişime açık olmak
- Kurum kültürünü benimsemek ve yaşatmak
- Akademik, Sosyo-kültürel ve kişisel gelişimi önemsemek ve desteklemek
- İletişimde saygı, güven ve hoşgörüyü temel almak
- Toplumsal konulara duyarlı olmak
- Sorunun bir parçası olmak yerine çözümün bir parçası olmak
- Yaratıcı ve özgür düşünceyi desteklemek
- Doğayı koruma ve yaşatma bilincine sahip olmak
- Eğitimin dönüşümsel gücüne inanmak esastır.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

**Eğitime ve Öğretime Erişim:** Her bireyin hakkı olan eğitime ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

#### **Stratejik Amaç1:**

Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretime erişmesini ve eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef1.1** Çevre ilkokullardan ortaokulumuza kayıt olan ve nakil gelen öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon faaliyetlerini düzenli olarak planlamak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek ve özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için gerekli ortamı hazırlamak.

Bu stratejik hedefe ait performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo12: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Çevre ilkokullardan ortaokulumuza geçen ve İngilizce/Matematik ağırlıklı sınıflara kayıt olan öğrencilerin oranı (%)	%31	%35	%36	%37	%38	%39
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	%5	%5	%4	%3	%3	%2
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden Oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişebilmesi için özel eğitim konusunda eğitim alan Öğretmen sayısı	11	13	15	17	19	21

*Bireylerin eğitim ve öğretime katılması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde en önemli etkenlerden biridir. Bu nedenle kurumumuzun tamamında adil ve sürdürülebilir bir ilerlemenin kaydedilebilmesi için tüm bireylerin hazır bulunuşluk düzeyleri, ilgi ve yetenekleri, doğrultusunda eğitim öğretimin her aşamasına katılımını sağlamak hedeflenmektedir. Söz konusu stratejik hedefin gerçekleşmesi için planlanan eylemler aşağıdaki tabloda verilmiştir.*

**Tablo13: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması İçin Eylem Tablosu**

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Çevre ilkokullardan ortaokulumuza geçen ve İngilizce/Matematik ağırlıklı sınıflara kayıt alınacaktır.	Okul idaresi	Kayıt Sürecinde
Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, öğretmenleri ve veliler, PDR	Eğitim Öğretim Süresince
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	PDR ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
Beşinci sınıfa başlayacak öğrencilerin oryantasyonu için uyum programı uygulanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler ve PDR	Okulun açılış tarihi doğrultusunda Eylül ayı
Okula yeni başlayan (ara sınıflara nakil gelen) öğrencilere uyum eğitimi verilecektir.	Öğretmenler ve PDR	Okulun açıldığı ilk hafta
Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler tespit edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler ve PDR	Okulun açıldığı ilk hafta
Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek hizmet odası tefriş edilecek ve eğitime uygun hale getirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler ve PDR	Eğitim öğretim süresince
Öğretmenlerimizin, özel eğitim alanında eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

### **TEMA2- EĞİTİM – ÖĞRETİMDE KALİTE**

**Kaliteli Eğitim ve Öğretim:** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

#### **Stratejik Amaç2:**

Okulumuz öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden, velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve

sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Bu stratejik hedefe ait performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo14: Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Artırılması İçin Stratejik Hedef 2.1. Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okulumuzda Liseye Geçiş Sınavında (ulusal sınav) %10 dilimine giren öğrenci oranı (%)	19	21	24	27	30	33
PG.2.1.b	Okulumuz ve diğer kurum - kuruluşlar tarafından düzenlenen bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	580	600	650	700	750	800
PG.2.1.c	Okulumuzda çağın gereklerine uygun öğrenci yetiştirmeyi amaçlayan hizmet içi eğitim sayısı	11	13	15	17	18	20
PG.2.1.d	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına olanak sağlayan atölye ve dersliklerin sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.2.1.e	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler
PG.2.1.e.a	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	320	320	-	-	-	-
PG.2.1.g	Okulumuzda gerçekleşen veli seminerlerine katılım oranı(%)	15	25	45	50	65	70

*Toplumun sosyal ve ekonomik refahının artması, eğitim ve öğretimde kalitenin artmasıyla doğru orantılıdır. Özgüvene sahip ve nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sisteminin verimli bir şekilde uygulanabilmesi için, bireylerin bedensel, duygusal ve zihinsel gelişimleri desteklenerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyelleri açığa çıkarılmalı ve etkin bir şekilde kullanılarak akademik alanda başarılı olmaları sağlanmalıdır.*

*Bu nedenle kurumumuzda kaliteli bir eğitim ortamına ulaşmak için bütün bireylerin bedensel, duygusal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.*

*Sağlıklı ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri içinde, akademik başarı ve öğrenme kazanımları dâhilinde, ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış*

*geliştirebilen, sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteleri yaşam biçimi haline getirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesi hedeflenmektedir.*

Söz konusu stratejik hedefin gerçekleşmesi için planlanan eylemler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo15: Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Artırılmasına Yönelik Stratejik Hedef 2.1. İçin Eylem Tablosu**

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1-Eğitim öğretim sürecinde bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere öğrenci katılımını arttırmak için öğrenciler teşvik edilecek, bu konularla ilgili etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2-Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik takviye Etüt çalışmaları yapılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

3-Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilerine sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı Boyunca
4-Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini arttırılmalarına yönelik okul içi etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
5-Öğrenci motivasyonunu artırmak ve velilerin öğrencilerin başarısına katkı sağlamalarına yönelik uzman konuklar ile atölye çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
6-Okulda okuma saati belirlenerek düzenli takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Her gün
7-Kitap okuyan öğrencilere çeşitli ödüllendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Her hafta
8-Takdir ve teşekkür belgesini hakk eden öğrenci sayısını artırmak için teşvik edici önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
9-Öğrencilerin eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmalarına fırsatlar yaratılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef2.2:** Etkin bir rehberlik anlayışı ve eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliğini, sosyal faaliyetlere etkin katılımlarını, ulusal ve uluslararası alanda hareketliliğini artırmak.

Bu stratejik hedefe ait performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo16: Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Artırılması İçin Stratejik Hedef 2.2.Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan Öğrenci oranı (%)	%54	%55	%60	%70	%80	%85
PG.2.2.b	Ulusal ve Uluslararası faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%11	%12	%15	%15	%20	%20
PG.2.2.c	Değerler eğitimi çalışmalarının sayısı	22	23	25	30	35	40
PG.2.2.d	Akran Zorbalığı konusunda yapılan çalışmaların sayısı	3	3	2	1	0	0
PG.2.2.e	Sınav kaygısı konusunda yapılan çalışmaların sayısı	5	3	2	1	1	1

Günümüzde küreselleşme ile birlikte iş hayatında, kültürel faaliyetlerde, en önemlisi de eğitimde ulusal ve uluslararası işbirliğinde hareketlilik ön plana çıkmaktadır. Kurumumuzun içinde bulunduğu geniş kültürel havzanın, eğitimle ilgili fırsatlara dönüştürülebilmesi ve potansiyelin daha verimli bir şekilde değerlendirilebilmesi için bölgesel ve uluslararası iş birliği hareketliliğinin artması beklenmektedir.

Söz konusu stratejik hedefin gerçekleşmesi için planlanan eylemler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo17: Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Artırılmasına Yönelik Stratejik Hedef 2.2. İçin Eylem Tablosu**

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1-Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2-Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki Başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3-Öğrencilerdeki teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılacak.	Rehberlik Servisi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
4-Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme vb. eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılınının2. Dönemi boyunca
5-Değerler eğitimi çalışmalarının sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
6-Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
8-Eğitimde İyi Örnekler çalışmaları ile okul/kurumlarımızda uygulanan projelerden iyi örnek Teşkil edebilecek olanların paylaşımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
10-Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulama yoluyla kullanıp Geliştirebilmeleri amacıyla sektör ve ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
12-Akran Zorbalığı konusunda yapılan çalışmaların sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
13-Sınav kaygısı konusunda yapılan çalışmaların sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

### TEMA3- KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

**Kurumsal Kapasite Geliştirme:** Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali alt yapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

#### **Stratejik Amaç 3:**

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.**Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına sürdürülecektir.

Bu stratejik hedefe ait performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo18: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesine Yönelik Stratejik Hedef 3.1 İçin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuzun kurumsal sistemlerinden hizmet alanlarından memnuniyet oranı (%)	90	93	93	95	95	95
PG.3.1.b	Çalışan motivasyonunu artıracak faaliyet sayısı	7	10	10	10	10	10
PG.3.1.c	Çalışanların kuruma aidiyet oranı	95,67	96	96,5	97	97	98
PG.3.1.d	Okulumuzda bulunan sosyal aktivite ve sportif alanların sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.1.e	Güvenliğinin sağlanması için okulda bulunan kamera sayısı	24	30	30	30	30	30

**Tablo19: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesine Yönelik Stratejik Hedef 3.1 İçin Eylem Tablosu**

<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
Okulumuzun kurumsal hizmet alanlarının aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Okul Aile Birliği ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
Bilgi edinme sistemlerimiz vasıtasıyla okulumuzdan sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Okul Aile Birliği ve okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
Çalışanı motive edecek ödüller verilecektir.	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
Okul bahçesinde sosyal ve sportif aktivite yapılacak hale getirilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
Güvenliğin sağlanması amacıyla okulda bulunan kamera sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince



## BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, kuruluşların mevcut durumlarını inceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma, eğitim programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonların oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır.

Bu kapsamda 2024 -2028 Stratejik Planının uygulanmaya başlanması ile birlikte varlık sebebimiz olan misyonumuzun, ideal geleceğimizi ifade eden vizyonumuzun ve kurumsal ilkeler, davranış kuralları ve yönetim biçimimizi anlatan temel değerlerimiz, eğitim vizyonu ve MEB'nin ilgili mevzuat ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretimin iş ve işleyişinin verimli hale getirilmesi, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı, nitelikli eğitim koşullarının oluşturulması, öğrenci – veli – öğretmen memnuniyetin artırması üzerine çalışmalar yapılacak ve yürütülecek çalışmaları izleme süreci başlayacaktır.

Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birisi ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi "Stratejik Planlama Üst Kurulu'na verilmiştir.

Performans göstergeleri ile ilgili eylemlerin belirlendiği ve hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve beklenen çıktılarının alınıp alınmadığını ortaya koymak amacı ile okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak iki aşamada gerçekleşecektir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleştirmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme sürecinde; stratejik planlama ekibi tarafından ilgili birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak analiz edilecektir. Yıl sonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında ilgili birimler tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılacaktır.

İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü ise

Ne yaptık? Başardığımızı nasıl anlarız? Uygulama ne kadar etkili oluyor? Neler değiştirilmelidir? Gözden kaçan unsurlar var mıdır? Sorularıyla kontrol edeceğiz.

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde idari birime sunacaktır. İdari birim, gelen raporlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır. Bu aşamada eksiklikler ve aksayan taraflar her evrede belirlenerek düzeltici önlemler alınacaktır.

Avrupa Konutları Ortaokulu performans değerlendirme kavramı statik anlamda bir değerlendirme faaliyeti olarak değil de, dinamik bir süreç olarak ele alınacak, çalışanların performanslarını planlama, değerlendirme ve geliştirmeyi amaçlayan ve konuya daha geniş açıdan yaklaşan bir sistem olarak değerlendirilecektir.

Avrupa Konutları Ortaokulu performansı; “Stratejik amaç ve hedeflerine, belirlenen performans göstergelerine ne kadar ulaşıldığı, performansın sürekli izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi aktivitelerinin bir bütün halinde ele alınma durumu, faaliyetlerin ne kadar iyi yapıldığı, yapılan işlerin belirlenen amaçlara ve okulun performansına katkısı, hedef ve stratejilere uygunluğu, kurumda yaşanan gelişmeler hangi yöne doğru gidiyor, temel ilkelerden herhangi bir sapma var mı?” gibi temel sorulara cevap verebilecek şekilde ölçülecektir.

Avrupa Konutları Ortaokulu’nda stratejik planın izlenmesi ve gözden geçirilmesi şu şekilde gerçekleştirilecektir:

- Stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri periyodik olarak incelenecektir.
- Avrupa Konutları Ortaokulu stratejik planının gerçekleşme düzeyinin tam olarak belirlenmesi, sorun alanlarının tespit edilip zamanında müdahale edilebilmesi; gelişmelerin sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla plan kapsamında yapılan çalışmaları içeren “faaliyet raporları” hazırlanacaktır.
- Böylece kurumsal performansın ölçülmesine olanak tanınacaktır. Performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntem ile yürütülen çalışmaların ve bunlardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, Ümraniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü strateji geliştirme şubesinde gerçekleştirilecektir.
- İzleme raporları da göz önünde bulundurularak uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, belirlenen amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun karşılaştırmalı bir analizi yapılması sağlanacaktır.
- Avrupa Konutları Ortaokulu izleme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili faaliyet raporunu Haziran ayında Ümraniye İlçe MEM’e sunacaktır.
- Haziran ayı verilerine göre oluşturulacak rapor, süreci iyileştirme, sorun alanlarını belirleyip çözüm geliştirmede bir sonraki yılın çalışmalarına rehberlik edecektir.

**Tablo22: İzleme ve Değerlendirme Tablosu**

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Okulun/kurumu Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Aralık ayı içerisinde	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adım- Okulun/kurumun Strateji Geliştirme sorumlularından okulun/kurumun ilgili birimlerden <b>amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşme durumları</b> hakkında veriler toplanması ve stratejik plan hazırlama ekibine verilerin sunulması,</li><li>2. Adım- Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından veriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması,</li><li>3. Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun hazırlanması</li><li>4. Adım-SPÜK tarafından hazırlanan raporun, okulun/kurumun ilgili birimleriyle paylaşılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması.</li></ol>	Temmuz- Aralık dönemi
Okulun/kurumun İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran ayı içerisinde	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adım-Okulun/kurumun Strateji Geliştirme sorumlularından okulun/kurumun ilgili birimlerden <b>amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşme durumları</b> hakkında veriler toplanması ve stratejik plan hazırlama ekibine verilerin sunulması,</li><li>2. Adım - Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından veriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması,</li><li>3. Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun bir sonraki eğitim-öğretim döneminde yol gösterici olarak kullanılmak üzere hazırlanması.</li><li>4. Adım – Okul/Kurum Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından hazırlanan raporun Çankaya İlçe MEM'e gönderilmesi.</li></ol>	Ocak Haziran dönemi

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ONAY TUTANAĞI

2024-2028 Avrupa Konutları Ortaokulu Stratejik Planı Üst Kurulca incelenmiş olup ilgili kişilerce imzalanarak onaylanmıştır.

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
HÜSEYİN ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	
HİCRAN FİLİZ ÇULHA	MÜDÜR YARDIMCISI	
YASEMİN BİLEN	ÖĞRETMEN	
EMİNE KÖSE	ÖĞRETMEN	
MÜKERREM SARUHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	