

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 8.SINIF TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
EYLÜL	1	09 - 13 EYLÜL	2	1.İnovasyon (yenilik) kavramını açıklar.	İcat, keşif ve inovasyon (yenilik) kavramları ile ürün, hizmet, pazarlama ve organizasyon türlerine değinilir.				
EYLÜL	2	16 - 20 EYLÜL	2	2.İnsan hayatını kolaylaştıracak inovatif bir fikir geliştirir.	Buluşların ortaya çıkışları ve bilim insanlarının hayatlarından bahsedip inovasyonun (yeniliğin) insan hayatındaki önemi üzerinde durulur.	TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ 1.İnovatif Düşüncenin Geliştirilmesi ve Fikirlerin Korunması Amaç:Bu ünite de değişime olan istek, yeniliğe açıklık, inovasyon (yenilik) türleri, AR-GE (araştırma-geliştirme),sürdürülebilirlik; özgün fikirlerin kullanım hakları, koruma yöntemleri ve çeşitleri; patent belgesi, faydalı modelbelgesi, marka tescili, endüstriyel tasarım tescili ile fikirlerin korunmasının teknolojik ilerlemeye katkısı konularının öğretilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca inovasyonda beş işlem basamağının (böl, birleştir, çıkart, çoğalt ve simetriyi boz) kullanımına yer verilir. Değerler:Çalışkanlık Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye Verdiği Önem	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Analiz Problem Çözme	Ürün Dosyası Akıllı Tahta Projeksiyon Sunu İnternet	*Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
EYLÜL	3	23 - 27 EYLÜL	2	3.Geliştirdiği inovatif fikri değerlendirir.	Öz değerlendirme ve ekran değerlendirmesinden yararlanır.				
EKİM	4	30 EYLÜL - 04 EKİM	2	4.Geri bildirimler doğrultusunda inovatif fikrini yeniden geliştirir	Geliştirilen fikrin güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi, yeni çözümler üretilmesi üzerinde durulur				

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
EKİM	5	07 - 11 EKİM	2	5.Patent belgesi, faydalı model belgesi, marka tescili, endüstriyel tasarım tescili kavramlarını açıklar. 6.Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının teknolojik ilerlemedeki önemini açıklar.	Buluş, icat ve tasarımların nasıl korunacağı üzerinde durulur. Fikrî ve sınai mülkiyet haklarının korunmasının hukuki ve sosyal bir sorumluluk olduğu, toplumsal ilerleme ve çevre duyarlılığının uygarlığa katkısı ve etik kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır.	<u>TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ</u> 1. <u>İnovatif Düşüncenin Geliştirilmesi ve Fikirlerin Korunması</u>	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Analiz Problem Çözme	Ürün Dosyası Akıllı Tahta Projeksiyon Sunu İnternet	
	6	14 - 18 EKİM	2	1.Tasarımı için taslak çizimler yapar.	Gerçek hayatta karşılaştığı probleme ilişkin düşünülen çözüm önerisi kağıt üzerinde üç boyutlu olarak gösterilir.				
EKİM - KASIM	7	21 - 25 EKİM		2.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla üç boyutlu görsellere dönüştürür.		<u>TASARIM SÜRECİ VE TANITIM</u> <u>Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler</u>	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Analiz Problem Çözme Uygulama	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım-Çizim Malzemeleri	*Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
	8	28 EKİM - 01 KASIM	2	2.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla üç boyutlu görsellere dönüştürür.	Bilgisayar destekli tasarım yapılırken üç boyutlu resim ve grafik işleme yazılımları açıklanarak buyazılımlardan en az bir tanesi kullanılmak suretiyle görsel oluşturulması üzerinde durulur ve 3D (threedimension / üç boyutlu) yazıcılardan bahsedilir.	Amaç:Bu ünite de öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. <u>Değerler:Öz denetim</u> <u>Atatürk'ün Bilim ve Teknolojiye Verdiği Önem</u>		Bilgisayar 3D Modelleme Tasarım Programları	

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
KASIM	9	04 - 8 KASIM	2	3.Sensör teknolojisinin günlük hayattaki uygulamalarını değerlendirir 4.İnternete bağlı teknolojik araçların günlük hayattaki kullanımına örnekler verir.	Fotoselli araçlar, sensörlü aydınlatmalar gibi teknolojilerin nasıl çalıştığı üzerinde durulur. ATM, taşıt tanıma sistemi, akıllı ev sistemi, modem, navigasyon vb. üzerinde durulur.	TASARIM SÜRECİ VE TANITIM Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler Amaç:Bu ünite de öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Değerler:Öz denetim Atatürk'ün İnkılapçılık Özellikleri	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Analiz Problem Çözme Uygulama	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım-Çizim Malzemeleri Bilgisayar 3D Modelleme Tasarım Programları	*Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
		11 - 15 KASIM		ARA TATİL					

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
KASIM	10	18 - 22 KASIM	2	5.Akıllı ürün kavramına uygun olarak gelecekte kullanılacak bir ürün tasarlar.	Gelecekte karşılaşılabilecek problemin belirlenmesi, tanımının yapılması ve tanımlanan problemin çözümüne ilişkin akıllı bir ürün tasarlanması üzerinde durulur.	TASARIM SÜRECİ VE TANITIM Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler Amaç:Bu ünite de öğrencilerin üç boyutlu tasarım bilgisi ve akıllı ürünleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Analiz Problem Çözme Uygulama	Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım-Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Bilgisayar Tasarım Programları	*Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
KASIM	11	25 - 29 KASIM	2	1.Tanıtım ve pazarlama tekniklerini açıklar.	Marka ismi, logo, amblem, ambalaj, afiş, billboard, el ilanı, gif animasyon, broşür, reklam senaryosu, reklam filmi gibi tanıtım araçları ile doğrudan pazarlama, ilişkisel pazarlama, sanal pazarlama, halkla ilişkiler, reklam gibi pazarlama teknikleri üzerinde durulur.	TASARIM SÜRECİ VE TANITIM Tanıtım ve Pazarlama Amaç:Bu ünite de öğrencilerin tasarım ürünlerinin markalaşmasına yönelik tanıtım ve pazarlama stratejileri geliştirmesi amaçlanmıştır.	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Analiz Problem Çözme Uygulama	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım-Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Bilgisayar Tasarım Programları	
KASIM	12	02 - 06 ARALIK	2	2.Mevcut bir kurum veya şirkete ait kurumsal kimlik çalışmalarını ve pazarlama tekniklerini analiz eder.	Pazarlama teknikleri ve kurumsal kimlik analizi yapılır, tanıtım ve pazarlamada hedef kitlenin analizi üzerinde durulur.	Değerler:İş birliğine önem verme, Arkadaşlık			

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
ARALIK	13	09 - 13 ARALIK	2	1.Görsel iletişim tasarımı kavramını açıklar.	İletişim, iletişim türleri, iletişim ve görselliğin insanla ilişkisi üzerinde durulur	<u>YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN</u> <u>Görsel İletişim Tasarımı</u> Amaç:Bu ünite öğrencilerin görsel iletişim tasarımı fikrini ifade edecek sunum, mizanpaj (sayfa düzenlenmesi) ve farklı grafik tasarımlar üretmesi amaçlanmaktadır	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Analiz Problem Çözme Uygulama	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Bilgisayar Tasarım Programları	
ARALIK	14	16 - 20 ARALIK	2	2.Grafik tasarım eleman ve ilkelerini kullanarak ürün tasarlar.	Hayali bir kurum, kuruluş veya ürün üzerinde sanat/tasarım elemanları çizgi, renk, doku, mekân,biçim/form ile denge, simetri, vurgu, ritim, çeşitlilik, hareket, oran-orantı, bütünlük vb. sanat/tasarım ilkelerini kullanarak logo veya amblem tasarlaması üzerinde durulur.	<u>YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN</u> <u>Görsel İletişim Tasarımı</u>			
ARALIK	15	23 - 27 ARALIK	2	3.Tasarladığı grafik tasarım ürününü geri bildirimler doğrultusunda yeniden yapılandırır. 4.Yayın grafiği tasarımı kavramını açıklar.	Kitap, dergi ve gazete gibi masaüstü yayıncılık ürünlerinden örnekler üzerinde durulur.	Amaç:Bu ünite öğrencilerin görsel iletişim tasarımı fikrini ifade edecek sunum, mizanpaj (sayfa düzenlenmesi) ve farklı grafik tasarımlar üretmesi amaçlanmaktadır <u>Değerler:Öz Güven Değeri</u>	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Bilgisayar Tasarım Programları	* Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran-Grup Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi

OCAK	16	30 ARALIK - 03 OCAK	2	5.Mizanpaj ilkelerini açıklar.	Bir gazete veya derginin sayfa düzenini (mizanpaj) oluşturan çeşitli öğelerin açıklanması; bir sayfa tasarımında anlatımı oluşturan (kompozisyonun) vurgu, odak noktası oluşturma, birlik, elemanlararası geçiş, çeşitlilik ve karşıtlık gibi temel bileşenler üzerinde durulur.				
------	----	---------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
OCAK	17	06 - 10 OCAK	2	6.Mizanpaj ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.	Kitap, dergi ve gazete gibi masaüstü yayıncılık ürünlerinden biri, grup çalışması yapılarak tasarlanır.	<u>YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN</u> <u>Görsel İletişim Tasarımı</u> Amaç:Bu ünite öğrencilerin görsel iletişim tasarımı fikrini ifade edecek sunum, mizanpaj (sayfa düzenlenmesi) ve farklı grafik tasarımlar üretmesi amaçlanmaktadır	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Bilgisayar Tasarım Programları	* Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran-Grup Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
	18	13 - 17 OCAK		7.Seçtiği herhangi bir ürün için tanıtım ve pazarlama tekniklerini uygular.	Tanıtım ve pazarlama teknikleri olarak marka, reklam senaryosu ve reklam filmi hazırlatılır.				
OCAK		20 - 31 OCAK		YARIYIL TATİLİ					

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
ŞUBAT	19	03 - 07 ŞUBAT	2	1.Ergonomi kavramını ifade eder. 2.Ürün tasarımında ergonominin önemini açıklar.	Ergonomi ile antropometri arasındaki ilişki üzerinde durulur	YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN Ürün Geliştirme Amaç:Bu ünite öğrencilerin, insanların yaşadığı çevre ve kullandığı eşyalarda ergonominin önemini kavrayıp,ürün geliştirme sürecinde buna dikkat etmeleri amaçlanır. Değerler:Paylaşma Değer	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım Sayfaları	* Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
	20	10 - 14 ŞUBAT	2	3.Bir ürünün günlük hayattaki kullanımını analiz eder.	Mutfak robotu, televizyon kumandası, bardak, sandalye, sürahi gibi araçların ergonomi açısından kullanımı üzerinde durulur.				
	21	17 - 21 ŞUBAT	2	4.Ergonomi kavramını dikkate alarak bir ürün tasarlar.	Ergonomik bir ürün için eskizler hazırlanır, akranlarıyla bunu değerlendirir ve gelen dönütlere göre Yeniden yapılandırdığı fikrini üç boyutlu bir tasarıma dönüştürür.				
ŞUBAT	22	24- 28 ŞUBAT	2	1.Mühendislik ve tasarım ilişkisini ifade eder. 2.Çevresindeki ürünleri mühendislik ve tasarım kavramları açısından ilişkilendirir.	Mühendislik alanları ile tasarım boyutu arasındaki ilişki üzerinde durulur.	YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN Mühendislik ve Tasarım Amaç:Bu ünite öğrencilerin doğayı gözlemlenmeleri; öğrencilere doğada var olan organik yapıların teknolojinin gelişimine katkısı, nano-teknolojik yapıların özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.			

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
MART	23	03 - 07 MART	2	3.Mühendislik tasarım sürecindeki sınırlılıkları değerlendirir.	Tasarım sürecinde dikkate alınması gereken zaman, kültür, mekân, bütçe gibi sınırlılıklardan bahsedilir.	YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN Mühendislik ve Tasarım Amaç:Bu ünite de öğrencilerin mühendislik ve tasarım ilişkisi, robotik teknoloji ve mühendislerin kullandığı tasarım süreci hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Değerler: Hoşgörü, Sevgi Değeri	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım Sayfaları Ürün Tasarım Araç-Gereç ve Malzemeleri	** Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
	24	10 - 14 MART	2	4.Mühendislik tasarım sürecini kullanarak bir ürün tasarlar.	İhtiyaç veya problem içeren bir senaryo verilmesi ve bu senaryodaki ihtiyaç yahut, problemi işbirliği ile belirli sınırlılıkları dikkate alarak çözen bir ürün geliştirilmesi üzerinde durulur.				
	25	17 - 21 MART	2	1.Biyotaklit kavramını açıklar. 2.Biyotaklit ile tasarlanmış bir ürünü analiz eder.	Biyotaklit ile tasarlanmış ürünlere örnekler verir.				
MART	26	24 - 28 MART	2	3.Gündelik hayatında var olan bir sorunun çözümünde biyotaklit kavramını kullanarak ürün tasarlar.	Doğadan esinlenerek günlük hayatında karşılaşılan bir sorunun çözümüne yönelik ürün çizimi üzerinde durulur.	YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN Doğadan Tasarıma Amaç:Bu ünite de öğrencilerin doğayı gözlemlemeleri; öğrencilere doğada var olan organik yapıların teknolojinin gelişimine katkısı, nano-teknolojik yapıların özellikleri ve kullanım alanları ile ilgili bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Değerler: Duyarlılık, Sorumluluk Değeri	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme		

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
MART - NİSAN		31 MART - 04 NİSAN		<h1>ARA TATİL</h1>					
NİSAN	27	07 - 11 NİSAN	2	1.Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan temel prensipleri açıklar.	Yakıt tasarrufu, sürtünme, aerodinamik, konfor, ergonomi, maliyet gibi faktörlere değinilir.	İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK Ulaşım Teknolojileri Amaç:Bu ünite de öğrencilerin kara, su, hava ve uzay ulaşım teknolojileriyle ilgili bilgi sahibi olmaları ve tasarım yapmaları amaçlanmıştır	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım Sayfaları	** Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
	28	14 - 18 NİSAN	2	2.Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarını özelliklerine göre sınıflandırır.	Kara, su, hava ve uzay ulaşım teknolojileri vb. üzerinde durulur.	İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK Ulaşım Teknolojileri Amaç:Bu ünite de öğrencilerin kara, su, hava ve uzay ulaşım teknolojileriyle ilgili bilgi sahibi olmaları ve tasarım yapmaları amaçlanmıştır Değerler: Yardımseverlik Atatürk'ün Sabır ve Disiplin Anlayışı	Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme Anlatım,	Akıllı Tahta / Projeksiyon Sunu İnternet Ürün Dosyası Tasarım Sayfaları	* Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi *Yazılı Yoklama
	29	21 - 25 NİSAN	2	3.Farklı ortamlarda çalışabilecek bir ulaşım aracı tasarlar.	Öğrendiği tasarım ve ulaşım teknolojisi bilgisini kullanarak kara, su, hava ve uzay ortamlarının en az iki tanesinde çalışabilecek bir araç tasarımı çizimi üzerinde durulur.				

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
NİSAN - MAYIS	30	28 NİSAN - 02 MAYIS	2	1.Günlük hayatta karşılaştığı tasarım problemlerini örneklerle açıklar. 2.Tasarım probleminin çözümüne yönelik araştırma basamaklarını uygular.	Problemin çözümüne yönelik doğru veri kaynaklarının kullanılması, benzer örneklerin araştırılarak mevcut çözümlerin tartışılması, araştırma sonuçlarına göre tasarım problem tanımının yeniden yapılandırılması ve özgün tasarım fikrinin geliştirilmesi üzerinde durulur	<u>TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM</u> <u>Özgün Ürünü Tasarıyorum</u> Amaç: Bu ünite öğrencilerin Program boyunca teknoloji ve tasarımla ilgili elde ettikleri kazanımları kullanarak özgün bir ürün tasarlamaları, geliştirdikleri bir ürünün markalaşmasının ve tanıtımının nasıl olabileceği üzerine düşünceleri ve yaptıkları uygulamaları sergilemeleri amaçlanmaktadır. <u>Değerler: İyilik, Empati, Atatürk 'ün İleri Görüşlülüğü</u>	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme Uygulama	Ürün Dosyası Tasarım Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Ürün Tasarım Araç-Gereç ve Malzemeleri	* Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
MAYIS	31	05 - 09 MAYIS	2	3.Tasarım planlama sürecini uygular.	Tasarım planlanırken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevresel faktörlerin dikkate alınması;problemin çözümüne yönelik metot ve tekniklerin araştırılması ve çözüm önerileri geliştirilmesi; geliştirilen çözüm önerileri arasından öğretmen rehberliğinde belirlenenlerden birinin taslak öneriye dönüştürülmesi; taslak önerinin, toplanan veriler doğrultusunda yeniden yapılandırılması; tasarıma uygun araç-gereç ve malzemelerin seçimi üzerinde durulur.				

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
MAYIS	32	12 - 16 MAYIS	2	4.Özgün tasarım modelini veya prototipini oluşturur.	Tasarımın uygulama aşamasında güvenlik önlemlerinin alınması; tasarımın çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi; uygun araç-gereç ve malzemeler temin edilerek imkânlar ölçüsünde tasarım modeli yahut prototipinin oluşturulması, öz değerlendirme sonucunda tasarımın tekrar geliştirilmesi üzerinde durulur.	TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM Özgün Ürünü Tasarıyorum Amaç: Bu ünite de öğrencilerin Program boyunca teknoloji ve tasarımla ilgili elde ettikleri kazanımları kullanarak özgün bir ürün tasarımları, geliştirdikleri bir ürünün markalaşmasının ve tanıtımının nasıl olabileceği üzerine düşünceleri ve yaptıkları uygulamaları sergilemeleri amaçlanmaktadır. Değerler: İyilik, Empati, Atatürk 'ün İleri Görüşlülüğü	Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme Uygulama	Ürün Dosyası Tasarım Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Ürün Tasarım Araç-Gereç ve Malzemeleri	* Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi
MAYIS	33	19 - 23 MAYIS		4.Özgün tasarım modelini veya prototipini oluşturur.					
MAYIS	34	26 - 30 MAYIS	2	5.Tasarladığı ürünü değerlendirir.	Ürün ergonomi, estetik, işlevsellik, yaratıcılık, özgünlük, bakım ve tamir kolaylığı gibi kullanım özellikleri ile dayanıklılık, kolay bulunabilirlik, geri dönüşüme uygunluk, ekonomiklik gibi malzeme özellikleri ve yapılabirlik açısından değerlendirilir.Değerlendirme sonuçlarına göre ürün geliştirme yollarının önerilmesi ve ürünün yeniden yapılandırılması üzerinde durulur				
HAZİRAN	35	02 - 04 HAZİRAN	2	6.Tasarladığı ürünü (model veya prototip) yeniden yapılandırır.					

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI Ünite Adı ve Amacı Değerler	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLER İ, ARAÇ VE	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI
HAZİRAN	36	10 - 13 HAZİRAN	2	1.Sergileyeceği ürün için tanıtım materyalleri hazırlar.	Yıl Sonu Sergisinde Ürünler Sergi için hazırlanır.	<p><u>Bunu Ben Yaptım</u> Öğrencilerin ders içinde yaptıkları bütün ürünleri veya seçtikleri ürünleri, öğretim yılı sonunda okul yönetimi, ders öğretmenleri ve velilerin de katılımlarıyla "Bunu Ben Yaptım" etkinliğinde görsel, sözel ve çoklu ortam sunularıyla sergilemeleri hedeflenmektedir. Öğrenciler sunumlarında ürünlerini sözel olarak anlatabilecekleri gibi tanıtım kartı, afiş, el broşürü vb. materyaller hazırlayarak da sergileyebilirler. İnovatif tasarımlara sahip olduğudüşünülen özgün ürünler için, öğrencilerin faydalı model belgesi veya patent başvurusu yapmalarını teşvik edilir.</p>	<p>Anlatım, Sözlü Görsel sunum, Soru-cevap, Tartışma Beyin Fırtınası Araştırma Analiz Problem Çözme</p>	<p>Ürün Dosyası Tasarım Çizim Sayfaları Tasarım-Çizim Malzemeleri Bilgisayar Tasarım Programları Tanıtım kartı, Afiş, El broşürü</p>	<p>* Ürün Dosyası *Dereceli Puanlama Anahtarı *Öz-Akran Değerlendirme Formları, *Gözlem Formu *Kontrol Listesi</p>
	37	16 - 20 HAZİRAN	2	2.Sergileyeceği ürünü sunar.	Yıl Sonu Sergisinde Ürünler Sergilenir.	<p><u>Değerler(Eşitlik ve Adalet)</u></p>			

BU PLAN 2551 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNDE YAYINLANAN EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN PLANLI YÜRÜTÜLMESİNE DAİR YÖNETMELİKVE 18.07. 2018 TARİHİNDE T.T.K. TARAFINDAN YAYINLANAN TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ PROGRAMI VE UYGULAMA KILAVUZU ESAS ALINARAK HAZIRLANMIŞTIR.

ELMAS ÇETİN

Teknoloji ve Tasarım
Dersi Öğretmeni

Uygundur
06/09/2024
FATİH KILIÇ
Okul Müdürü