

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	Hiz. Muhammed'in Hayatı
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	En Güzel Örnek Peygamberimiz
Konu	Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimizin Hayatında Duanın Yerini Fark Eder
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Dua - Tevekkül
Güvenlik Önlemleri (Varsa)	
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Peygamberimizin Hayatı (Ders Kitabı), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyabet), İlmihal (Diyabet), Pdf Ders Kitabı,Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	1- Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül Peygamber Efendimiz (s.a.v.) kıyamete kadar insanlığa gönderilmiş "en güzel örnek" ve her haliyle bize "en büyük rehber"dir. Son peygamber olduğu için de bütün güzel ahlakî davranışlar onun şahsında toplanmıştır. Rabb'imiz, "Allah'ın Resülü'nde sizin için güzel örnekler vardır."buyurarak Peygamber Efendimizin (s.a.v.) bizim için örnek olduğunu bildirmiştir. Başka bir ayette, "De ki: Allah'ı seviyorsanız bana (peygambere) uyun..." emri ile de ona itaat etmemizi istemiştir. Efendimiz (s.a.v.) de bu konuda, "Ben güzel ahlakı tamamlamak için gönderildim." buyurmuştur. O, diğer konularda olduğu gibi dua ve tevekkülle ilgili konularda da bizim için en güzel örnektir. Dua, sağlığımız ve toplumsal hayat için vazgeçilemez bir gerekliliktir. Duanın bir Müslüman'ın temel alışkanlığı olması gerektiğini ifade etmiştir. Peygamberimizin (s.a.v.) gönderildiği toplumda, dua alışkanlığı genellikle yoktu.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Dersin amcının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.
✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1- Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkülün yeri nedir bilgi veriniz?
✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	En Güzel Örnek Peygamberimiz
Konu	Peygamberimizin Yeme İçme Adabı
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Yeme içme adabı hakkındaki söz ve davranışlarını bilir.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	İsraf,Sıhhat,Afiyet
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Peygamberimizin Hayatı (Ders Kitabı), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	4. Yemek Yeme Esnasında Dikkat Edilmesi Gerekenler Peygamber Efendimiz (s.a.v.), o zamanki şartlar gereği ve israf olmasın diye kepeği alınmamış ekme yedi. Ashaptan Sehl b. Sa'd'a (r.a.), " Resûlullah, hiç kepekli has undan yapılmış beyaz ekme yedi mi? " diye sorulunca şu cevabı vermiştir: " Hayır! Allah, onu peygamber olarak gönderdiği günden ölünceye kadar hiç beyaz ekme yemedi. " ⁸²
Güdüleme	O zamanki şartlarda kaşık ve çatal olmadığı için yemeği sağ elinin baş, şahadet parmağı ve orta parmaklarıyla yedi. Isırdıkları lokmayı tekrar tabağa sokmazdı. "Biriniz yemek yiyeceği zaman sağ eliyle yesin, bir şey içeceği zaman da sağ eliyle içsin." ⁸³ buyururdu.
Gözden Geçirme	HZ. Peygamber (s.a.v.) yemeklerde kendi önünden yedi. Bir gün birlikte yemek yedikleri bir sahabe aynı tepsideki yemeğin her tarafından yemeğe başlayınca Peygamber Efendimiz (s.a.v.) onu uyardı ve şöyle dedi: " Ey İkraş oğlu, bir yerden ye! Çünkü kabın içindeki yemeğin her tarafı birdir. " ⁸⁴
Derse Geçiş	Ayakta ve yürürken yiyip içmezdi. Temizlik ve görgü kuralları açısından hoş olmadığından içecek kaplarına üfleme yasaklardı. Suyu tek seferde içmez, dinlenerek içerdi. Böyle davrananları şöyle uyarırdı. " Suyu deve gibi bir solukta içmeyin. İki üç solukta (dinlene dinlene) için. Su içerken besmele çekin. Bitirince de Allah'a hamd edin. "
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Peygamber Efendimiz (s.a.v.) çok soğuk ya da çok sıcak yemek yemezdi. Sıcak yemek kabına üfleme yasaklardı. Bu konuda, " Yemeği çok sıcakken yemeyin, çünkü çok sıcakken yenilen yemeğin bereketi yoktur. " buyururdu. Efendimiz (s.a.v.) misafir ve komşularına yemek ikram etme konusunda çok cömert davranırdı. Sahabeden Ebu Zer'e, " Çorba pişirdiğin zaman suyunu çok koy. Sonra da komşularından muhtaç olanlara güzel bir şekilde ikram et! " diyerek ikram konusunda onu teşvik etmiştir.
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Soğan ve sarımsak gibi etrafa koku yayan yiyecekleri yiyenlerin cemaate karışıp insanları rahatsız etmesini istemez, onları şu sözlerle uyarırdı: " Sarımsak ve soğan yiyen kimse bizden uzak dursun yahut mescitlerimizden uzaklaşsın, evinde otursun. " Peygamberimiz (s.a.v.) yiyecek ve içeceklerin israf edilmemesine çok dikkat ederdi. Sofrada ekme kırıntılarını bile toplayarak yer, tabağında yemek bırakmazdı. Bu konuda, " Kimse tabağının dibindeki yemeği içice bitirmeden (sofrayı) kaldırmamasın. Çünkü bereket yemeğin sonundadır. " buyurarak müminleri uyarırdı. Peygamber Efendimizin (s.a.v.) yemek seçme ve yemekte kusur arama gibi huyları kesinlikle yoktu. Hiçbir yemeği beğenmemelik yapmaz, iştahı varsa yer, yoksa yemezdi. Eğer bir yemekten hoşlanmazsa o yemeği başkasına kötülemezdi. Peygamberimizin (s.a.v.) bu konudaki davranışını Ebu Hureyre (r.a.) şöyle anlatır: " Resûlullahın (s.a.v.), bir yemeği beğenmeyerek burun kıvrıldığını görmedim. Canı çekerse onu yer, çekmezse yemez, susardı. " HZ. Peygamber (s.a.v.), aza kanaat eder, bulduklarıyla yetinirdi. Eve geldiğinde yiyecek bir şey olmazsa kızmaz, kuru ekme, sirke, hurma ve birazcık zeytinyağına razı olurdu. Sahip olduklarına kanaat edip yetinen müminleri, " Müslüman olan, kendisine yeteri kadar rızık verilen, Allah'ın kendisine verdiği nimete kanaat eden şüphesiz kurtuluşa ermiştir. " buyurarak müjdelemiştir. -----Peygamberimiz, yemeğin birlikte yenilmesini öğütlerlerdi. Sahabelerden bazıları dediler ki: "Ey Allah'ın Resûlü, biz yemek yiyoruz, ancak bir türlü doymuyoruz, ne yapalım?" Resûlullah (s.a.v.), "Ayrı ayrı yemek yediğiniz için olmasın?" diye sorunca, "Evet." dediler. Bunun üzerine Hz. Peygamber (s.a.v.): "Öyleyse yemeğinizi birlikte yiyin, yemeğe Allah'ın ismini anarak (besmele ile) başlayın. Böyle yaparsanız yemeğiniz hakkınızda bereketli kılımlır." dedi Bizler de Peygamber Efendimizi örnek alarak Karnımız acıkmadan yemek yememeliyiz. Yemekten önce ellerimizi mutlaka yıkamalıyız. Yemeğe besmele ile başlamalı, yemeği dua ile bitirmeliyiz. Başkalarını rahatsız edecek ve tiksindirecek davranışlardan kaçınmalıyız. İhtiyacımız kadar ekme almalı, israftan kaçınmalıyız.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.
✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	
✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	2- Yemek yeme kuralları nedir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	5
Ünitenin Adı/No	En Güzel Örnek Peygamberimiz (14 Saat)
Konu	Bir Hadis Öğreniyorum
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimizin Duanın Önemi İle İlgili Bir Hadisini Yorumlar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Dua, Tevekkül, İhlas, Samimiyet
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Ders Kitabı,) Hz. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	-Duanın faydaları neler olabilir? Derse geçiş; Hz. Muhammed'e (s.a.v) risalet görevinin verildiği yani peygamber olarak görevlendirildiği İlk dönemlerde namaz, Mekkelilerin baskısından ve müslümanların sayıca az olmasından dolayı açıkça kılınamıyordu. Yüce Allah'ın "Ey Muhammed! Şimdi sen, sana emrolunanı açıkça ortaya koy ve Allah'a ortak koşanlara aldırış etme." emri ile Peygamberimiz, insanları açıkça İslam'a davet etmeye başladı. Bundan sonra Kâbe ve civarındaki yerlerde namaz da açıkça kılınır oldu. Namaz ibadeti, Hz. Muhammed'in (s.a.v) peygamberliğinin on birinci yılındaki miraç olayında, beş vakit olarak bütün Müslümanlar üzerine farz kılındı. Duanın, müminleri hata ve günaha, gizli ve açık çirkinliklerden temizlediğini ifade etmiştir.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 3- Duanın dinimizdeki yeri nedir? 4- Peygamberimizin dua konusundaki tutumu nasıldı?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	Ayetlerin Diliyle Sahabe
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	1. Sahabi kavramını tanır
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biati, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Ders Kitabı), Hz. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	<p>Sahabe, sahabe kelimelerini daha önce aranızda duyan oldu mu ne anlama geliyor? Dost ve arkadaş anlamında kullanılan sahabi kelimesi, sohbet kelimesinden gelir. Müslüman olarak Hz. Peygamber'in sohbetine katılan kimse demektir.2 Sahabe ise sahabi kelimesinin çoğuludur.</p> <p>Peygamber Efendimize gelip iman eden sahabiler, onunla görüşüp sohbet ettiler. Birlikte namaz kıldılar ve Kur'an okudular. İslam'ı ondan öğrenip Müslümanca yaşadılar. Peygamberimizle (s.a.v) hem dost oldular hem de bütün zorluklarla birlikte mücadele ettiler.</p> <p>Peygamber Efendimiz insanlığın en büyük muallimi ve terbiyecisiydi. O muhteşem öğretmenin yetiştirdiği kimseler de insanlığın en büyük öğrencileri oldular. Onlar Peygamberimiz ile tanışmadan önce cehalet ve zulmün karanlıklarındaydılar. Putlara tapıyorlar, birbirlerinin kanını döküyorlar ve her türlü kötülüğün peşinde koşuyorlardı. Zaman geldi, Resulullah'a (s.a.v) iman ettiler. Ona büyük sevgi ve saygıyla gönülden bağlandılar. Peygamber Efendimiz, onların her birini özel olarak terbiye edip yetiştirdi. Onlarla yakından ilgilendi. Böylece sahabiler önceki kötü hayatlarını terkettiler ve iyilikte yarıştılar.</p> <p>İnsanlıkta, ahlakta ve kahramanlıkta destan yazdılar. Çağlar boyu hiçbir toplumda böyle güzel bir nesil gelmedi. Bunun için adları, tarihe altın harflerle kaydedildi. Sahabi toplumu; gelmiş geçmiş asırlar içinde en mutlu, en huzurlu ve güven dolu toplum oldu. Onların yaşadığı çağa, Asr-ı Saâdet yani "mutluluk asrı" dendi. Kur'an-ı Kerim'in indiği, Peygamberimizin bütün insanlığa en güzel örnek olarak gönderildiği, insanları İslam'a davet ettiği, sahabileri eğitip yetiştirdiği ve İslam'ın en güzel biçimde yaşandığı zamandı. Sahabiler, Sevgili Peygamberimize büyük bir aşkla iman edip emirlerini samimiyetle uyguladılar. Peygamber Efendimizin onlara örnek olduğu gibi onlar da bizim için en güzel örnek oldular. Bu hâllerıyla sahabiler, Allah'ın (c.c) da hoşnutluğunu kazandılar. Yüce Allah, onları şöyle anlatmaktadır: "İslam dinine girmede ve ona hizmette öne geçen muhacir ve ensarın ilkleri ile bunların yoluna en güzel bir şekilde uyanlar var ya; Allah onlardan razı olmuş, onlar da Allah'tan razı olmuşlardır. Allah onlar için her tarafında ırmaklar çağlayan, içinde ebedî kalacakları cennetler hazırlamıştır. İşte en büyük başarı ve kurtuluş budur." Sahabilerin en üstünleri, ilk Müslüman olanlardır. İlk müslümanlar; erkeklerden Hz. Ebu Bekir, kadınlardan Hz. Hatice, çocuklardan Hz. Ali, gençlerden Zeyd bin Hârise'dir (r.a).</p>
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 5- Sahabe kavramını tanımlayınız? 6- İlk Müslüman olan sahabeler kimlerdir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	Hadislerin Diliyle Sahabe
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	2. Sahabenin İslam dinine hizmetlerini açıklar.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biati, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Ders Kitabı), Hz. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	<p>Sahabiler, Peygamber Efendimiz ile ilgili birçok hadisi, bilgiyi ve anıyı sonraki nesillere ulaştırmıştır. Bu sayede biz Peygamberimizi (s.a.v) daha iyi tanıdık ve sevdik. Bu anılardan ve bilgilerden bazılarını onların dilinden öğrenelim:</p> <p>Sahabilerden biri anlatıyor: “Resulullah ve sahabilerle yemek yiyorduk. Sofrada ekmek ve hurma vardı. O sırada Süheyb de Peygamberimizi ziyarete gelmişti. Resulullah ‘Buyur sen de ye!’ diyerek onu sofraya davet etti. Süheyb, gözünde bir ağrı olduğunu söylediği hâlde sofraya oturdu ve hemen iştahla yemeye başladı. Durumu seyreden Efendimiz ona takıldı: ‘Hem gözün ağrıyor hem de hurma yiyorsun ha!’ Hazır cevap olan Süheyb şöyle karşılık verdi: ‘Ağrımayan tarafımla çiğniyorum ya Resulallah!’” Bu cevap, Efendimizin çok hoşuna gitti ve azı dişleri görününceye kadar gülümsedi.” Meşhur kumandan sahabi Hâlid bin Velid (r.a) ordusuyla bir sefere çıkmıştı. Uzun süren yolculuğun ardından bir aşiretin yakınında konakladılar. Aşiret reisi, Hâlid bin Velid’i ziyarete geldi. Aralarında sohbet başladı. Reis, Peygamberimizi (s.a.v) yakından tanımak istediği için sahabi komutan Hâlid’e (r.a) sordu:</p> <p>— Bize Resulullah’ı anlatır mısın? — Onun güzelliklerini anlatmaya gücüm yetmez! — Bildiğin kadarıyla anlat, deyince Hâlid (r.a) şöyle tarif etti: — Gönderilen, gönderenin kıymetince olur. Yani Sevgili Peygamberimizi (s.a.v) gönderen Allah (c.c), en yüce ve en büyük olduğuna göre O’nun gönderdiği de eşsiz derecede değerlidir.</p> <p>HZ. ÂİŞE DER Kİ: “Ahlakı, Peygamber Efendimizin ahlakından daha güzel başka bir insan yoktur. Onun nezaketine küçük bir örnek vermek gerekirse sahabilerinden veya ailesinden kim onu çağırsa hemen ‘Buyur!’ diye karşılık vermesi söylenebilir. O hiç kimseyi ayıplamaz, kötülüğe karşılık vermez, af ve hoşgörüyle davranır, kötülükten uzak kalırdı.Kendisi için bir kimseden intikam almamıştır. Hiçbir köle ve hizmetçiye hatta bir hayvana bile haksızlıkla dokunmamıştır.</p>
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	<p>Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.</p> <p>7- Sahabeler peygamberimizin hangi yönlerine vurgu yapmışlardır?</p>
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	Genç Sahabeler
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	3. Sahabenin Peygamberimize olan sevgi ve bağlılığını fark eder.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biatı, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme, gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Ders Kitabı),Hz. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	<p>Enes b. Malik (r.a) anlatır: "Bir sahabi, Peygamber Efendimizden binek devesi istedi. O da şaka yaparak 'Seni dişi devenin yavrusuna bindireceğim.' dedi. Deve isteyen sahabi 'Ey Allah'ın Resülü! Ben, deve yavrusunu ne yapayım?' deyince de şu karşılığı verdi: 'Canım, her deveyi de bir dişi deve doğurmaz mı?'"11 Yine Enes b. Mâlik (r.a) der ki: "Resulullah sövüp sayan, lanet edip duran, kötü sözler söyleyen birisi değildi."12 Câbir b. Semure (r.a), Efendimiz ile ilgili çocukluğunda yaşadığı şu hatırasını anlatır: "Ben Resulullah ile birlikte ögle namazını kıldım. Sonra Efendimiz, ailesinin yanına gitmek üzere çıktı. Ben de onunla beraber çıktım. Derken bazı çocuklar, Resulullah'ı karşıladılar. Peygamber Efendimiz, onların yanaklarına birer birer dokunmaya başladı. Sıra bana gelince benim yanağıma da dokundu. Onun elinde hoş bir serinlik ve güzel bir koku hissettim. Sanki mübarek elini, güzel bir koku sepetinden çıkarıyordu." Rubeyyi binti Muavviz (r.a), Efendimizi şöyle anlatıyor: "Sen onu bir görseydin doğan güneşi görmüş gibi olurdu!" Ebu Hureyre (r.a) anlatıyor: "Ben, Resulullah'tan daha güzel bir varlık görmedim. Sanki güneş, onun mübarek yüzünde akıp giderdi." Abdullah b. Ömer (r.a) anlatıyor: "Ben hayatımda Resulullah kadar cesur, onun kadar cömert, onun kadar yiğit, onun kadar aydınlık yüzlü ve güzel birini görmedim." Amr b. Âs (r.a) der ki: "Resulullah, yüzüyle ve sözüyle toplumun en kötüsüne dahi yöneliyor, bununla onların kalbini kazanmak istiyordu." Kahramanlığı ile meşhur sahabi olan Hz. Ali der ki: "Biz en zor ve korkulu zamanlarda Resulullah'ın arkasına sığınırız."</p> <p>Cerir b. Abdullah (r.a) şöyle dedi: "Resulullah, Müslüman olduğumdan beri huzuruna girmek istediğimde bana hiç engel olmadı, beni her gördüğünde de mutlaka gülümsedi." Ebu Hureyre (r.a) anlatır: "Resulullah'tan daha fazla sahabileri ile istişare eden bir kimse görmedim."</p> <p>Câbir b. Abdullah (r.a) der ki: "Kendisinden bir şey istendiğinde 'hayır' dediği hiç olmamıştır."</p> <p>Seleme b. Sahr (r.a), Resulullah'ın hoşgörülü ve güzel anlayış sahibi olduğunu söylemiştir.</p>
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 8- Sahabeler peygamberimizin hangi yönlerine vurgu yapmışlardır?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	Genç Sahabiler
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Genç sahabilere örnekler verir.
Ünite Kavramları ve Sembollerini/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biatı, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyamet), İlmihal (Diyamet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Ders Kitabı),Hz. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	<p>Ebu Saîd el-Hudrî</p> <p>Ebu Saîd el-Hudrî, Medineli sahabilerden Mâlik b. Sinan'ın oğluydu. Annesinin ismi Üneyse'dir. Ebu Saîd, Peygamber Efendimiz Medine'ye hicret ettiğinde on yaşında bir çocuktur.</p> <p>Resulullah'ın Medine'ye gelişinin sevincini ve heyecanını, bütün Medineli çocuklar gibi o da yaşadı. Yüreği iman dolu olan Ebu Saîd, Peygamber Efendimizin sohbetlerine katılmak için can attı.</p> <p>Efendimize (s.a.v) hizmet etmek onun için en büyük mutluluktur. Mescid inşasına başlanınca Ebu Saîd de bir çocuk olarak yardım etti. On üç yaşına geldiğinde artık yaşlılarına göre daha iri yapılı biriydi. Bedir Savaşı'ndaki yenilgiden sonra müşrikler, üç bin kişilik ordu ile Müslümanlarla savaşa geliyordu. Bunu haber alan Ebu Saîd, babası Mâlik'e cihada katılmak istediğini söyledi. Birlikte Peygamber Efendimizin huzuruna vardılar. Babası, Ebu Saîd'in isteğini bildirdi. Oğlunun savaştan güçte olduğunu söyledi. Ancak Resulullah, onu ve ondan bir yaş büyük olan Hz. Ömer'in oğlu Abdullah'ı dahenz küçük oldukları için uygun görmedi.</p> <p>Ebu Saîd'in katılmak için izin alamadığı Uhud Savaşı'na babası Mâlik (r.a) katıldı ve büyük kahramanlıklar gösterdi. Savaş bitince Ebu Saîd ve annesi, Mâlik'i (r.a) karşılamak için Uhud dağına doğru yola çıktılar. Gelen yiğit sahabileri dikkatle takip ediyor ve büyük bir heyecanla onu bekliyorlardı. O sırada at üzerinde, Peygamber Efendimiz gözüktü. Ebu Saîd (r.a) babasından bir haber almak için Peygamberimize (s.a.v) yaklaştı. Resulullah, "Allah, babana mükâfatını versin." diye dua etti. Bu dua, babasının şehit olduğu anlamına geliyordu. Tabii ki Ebu Saîd (r.a) ve annesi çok üzüldü. Ancak Allah (c.c) yolunda şehit oluşuyla teselli buldular. Ebu Saîd'in babası Mâlik (r.a) fakir bir kimseydi. Onun şehit oluşuyla birlikte, evin geçimini Ebu Saîd (r.a) üstlenmişti. Ancak işler o kadar kolay değildi. Karşılaştıkları zorluklara sabretmeye çalıştılar. Annesi bir gün oğluna, "Resulullah, kendisinden yardım isteyenleri hiç geri çevirmiyor, onlara yiyecek bir şey bulup veriyor. Sen de git, belki hakkımızda hayırlı olur." dedi. Ebu Saîd (r.a) bunu çok düşündü. Savaştan yeni çıkmıştı; kendi gibi fakir olan herkes, Efendimize gittiğine göre o neden gitmesindi ki? Hem yeni delikanlı olmuştu. Bu yaşta evi geçindirmek gerçekten zordu. Bütün cesaretini toplayarak Resulullah'ın huzuruna gitti. O sırada Efendimiz, sahabilere şöyle buyuruyordu: "Kim iffetli olmayı isterse Allah onu iffetli kılar. Kim halktan bir şey beklemeden elindekiyle yetinirse Allah onu başkalarına muhtaç etmez, zengin kılar. Ancak kim de bizden isterse onun için bulduğumuzdan ona veririz." Ebu Saîd (r.a), payına düşen dersi almıştı. Peygamberimizden (s.a.v) ya da başka birinden bir şey istemek yerine, çalışmalı ve rızık verecek olan Allah'a (c.c) güvenmeliydi. Bir şey istemeye cesaret edemediğine döndü. Annesine olanları anlattı ve evin geçimi için elinden geleni yapacağını söyledi. Gerçekten de zamanla işleri öyle bir yoluna girdi ki ilerleyen zamanlarda Medineli Müslümanların en zengini oldular. Ebu Saîd el Hudrî (r.a) on beş yaşına geldiğinde artık cihada katılmayı hak ettiğini düşündü. İlk olarak Hendek Savaşı'nda yerini aldı. Ebu Saîd (r.a), Peygamberimizin (s.a.v) sohbetlerine ve hizmetlerine devam etti. İslam'ı en güzel şekilde öğrendi. Genç yaşta âlim oldu. İlimde o kadar ileri gitti ki gençlerin en iyi fetva vereni oldu. Bu nedenle sahabiler, kendisine "Medine Kadısı" lakabını vermişlerdi. Peygamber Efendimiz vefat ettiğinde Ebu Saîd (r.a) henüz yirmi yaşındaydı. Ancak sahabilerin en çok hadis bilenleri arasında yer almıştı. "Resulullah, dini öğrenmek için dört bir yandan insanların geleceğini haber verdi." demişti. Bu nedenle kendisinden hadis-i şerif öğrenmeye gelenleri, "Merhaba! Resulullah'ın bize vasiyet ettiği kimseler!" diyerek memnuniyetle karşılardı.</p>
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 9- Ebu Saîd el- Hudrî Nasıl bir sahabiydi??
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	Genç Sahabiler
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Genç sahabilere örnekler verir. 2. Dönem 2. Yazılı
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biatı, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Ders Kitabı), HZ. Muhammed(s.a.v)' in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Abdullah b. Abbas
Güdüleme	Babası, Resulullah'ın (s.a.v) amcası Abbas (r.a); annesi ise Ümmü'l-Fazl Lübbâbe'dir (r.a). Annesi, ilk Müslüman olan kadımlardandır. Resulullah'ın (s.a.v) amcası Hz. Abbas'ın, hicretten üç yıl önce Mekke'de bir çocuğu dünyaya geldi. Hz. Abbas, doğar doğmaz oğlunu, Peygamberimize (s.a.v) götürdü. Peygamber Efendimiz onu kucağına alarak dua etti.24 Hz. Abbas, oğluna Abdullah ismini verdi. Mekke'de büyüyen Abdullah (r.a), Peygamber Efendimize ancak Mekke'nin fethinde kavuşabildi. Aile, fetihten sonra Medine'ye yerleşti.
Gözden Geçirme	Abdullah'ın teyzesi, Resulullah'ın (s.a.v) eşi idi. Bu sebeple Abdullah (r.a), sık sık teyzesi Meymüne'nin (r.a) yanına giderdi. Efendimiz (s.a.v) ile aile içinde zaman geçirme fırsatı bulur, ona hizmet ederdi. Resulullah'a (s.a.v) olan sevgisi, bağlılığı ve hizmetleri ile onun takdirini kazandı. Bir gün Efendimizin (s.a.v) abdest alacağını fark eden Abdullah (r.a), hemen suyu hazırladı. Resulullah (s.a.v) abdestini aldı. Namaza başlayacağı sırada Abdullah'a (r.a), yan tarafına durmasını işaret etti. Peygamberimiz (s.a.v) tekbir alınca Abdullah (r.a), onun işaret ettiği yerde değil de arkasında namaza durdu. Aslında imama uyan tek kişi olduğu için yan tarafında durması gerekirdi. Namaz sonrası Peygamber Efendimiz sordu:
Derse Geçiş	— Abdullah! Niçin benim yanıma durmadın? Abdullah'ın (r.a) verdiği cevap, yaşının üzerinde bir olgunlukta idi: — Ey Allah Resülü! Benim gözümde, yan yana olmaktan daha üstün ve değerlisin...
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Abdullah'ın (r.a) bu edebine, saygısına ve güzel cevabına memnun olan Efendimiz, onun başını okşadı. Mübarek ellerini kaldırarak onun hikmet sahibi büyük bir âlim olması, Kur'an'ın tefsirini ve derinliklerini bilmesi için dua etti. Bu dua sayesinde Abdullah (r.a), sahabilerin en âlimlerinden oldu. Kur'an'ı açıklamadaki üstünlüğü herkesçe kabul edildi. Bu olgunluğun, bilginin ve anlayışın sahibi Hz. Abdullah, Peygamberimiz (s.a.v) ile birkaç yıl beraber olabildi. Ama bu yılları çok iyi değerlendirdi. Abdullah (r.a), Peygamberimiz (s.a.v) ile birlikte olduğunda onu adım adım takip eder, onun neye ihtiyacı olacağını kestirmeye çalışırdı. Örneğin abdest alacaksa abdest suyunu hazırlardı. Namaza durduğunda arkasında namaz kılardı. Yolculuğa çıktığında bineğinin terkinde yerini alırdı. Hz. Abdullah, bu birliklilik sayesinde bilgisini, edebini, terbiyesini ve eğitimini Efendiler efendisinden alarak yetiştirdi. İleride üstleneceği önemli görevleri en güzel şekilde yapacak bilgi, görgü ve idarecilik donanımına sahip oldu. Resulullah (s.a.v) vefat ettiğinde Abdullah (r.a) on üç yaşındaydı. On yedi yaşına geldiğinde, halife Hz. Ömer'in isteğiyle büyük sahabilerin ilmi toplantılarına katıldı. Onun sözlerine değer verildi. Peygamberimizin (s.a.v) hadislerinden 1660'ını ezberlemiş ve kendinden sonrakilere aktarmıştı. Yirmi yaşlarına geldiğinde, Basra valiliği gibi önemli bir göreve getirildi.
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Abdullah'ın (r.a) son derece disiplinli ve düzenli çalışma sistemi vardı. İşlerini titizlikle yürütür, belli bir plan dâhilinde yapardı. Bu planına önce kendi aynen uyardı. Haftanın belirli günlerinde geniş halk kitlesine, dinî ilimlerle ilgili dersler verirdi. Arap dili, şiiri ve edebiyatı üzerinde de uzmanlaştığı için bu konularda da konuşmalar yapardı.
	İkinci ders 2. Dönem 2. Yazılı sınav yapılır.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.
✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	
✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	10- Abdullah b. Abbas kimdir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	Bir Hadis Öğreniyorum
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimizin Sahabe Sevgisi İle İlgili Bir Hadisi Yorumlar.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biati, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Ders Kitabı), HZ. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Üsâme b. Zeyd
Güdüleme	Üsâme b. Zeyd (r.a), Resulullah'ın peygamberlik görevinin beşinci yılında doğdu. Babası, Efendimizin yanında yetiştirdiği Zeyd b. Hârise (r.a) idi. Zeyd (r.a) daha küçükken Efendimizin çok sevdiği kimselerden biriydi. Sonra Peygamberimiz ona hürriyetini vermiş ancak yanından da ayırmamıştı. Zeyd (r.a), ailenin bir ferdi sayılırdı. Müslüman olduktan sonra Efendimizin (s.a.v) en çok sevdiği kimselerden biriydi. Annesi ise Efendimizin (s.a.v) dadısı Ümmü Eymen'di (r.a). Bu sebeple çok defa "Ümmü Eymen, annemden sonra annemdir."25 derdi. İşte bu sebeplerle Üsâme (r.a), Resulullah'ın (s.a.v) yakını ve adeta manevi torunuydu. Onu, kendi torunlarından hiç ayrı tutmazdı. Bir dizine Hz. Hasan'ı, diğer dizine Üsâme'yi (r.a) oturtur ve "Allah'ım, ben bunları seviyorum, sen de sev!" diye dua ederdi. Üsâme (r.a), sahabiler arasında da "Resulullah'ın sevdiği kişi" diye tanındı. Hatta Resulullah'ın (s.a.v) Üsâme'yi çok sevdiğini bilen sahabiler, bazı istekleri için onu aracı yaparlardı. Peygamber Efendimizin terbiyesinde yetişen Üsâme (r.a), büyüyünce onun sevgisini hak eden bir genç oldu. Zeki, alçak gönüllü, cesur, yiğit, insanları seven, kendisi de çok sevilen biriydi. İyi bir eğitimden geçmişti. Ayrıca olağanüstü bir cesarete sahipti. Uhud Savaşı'na katılmak istemiş ancak yaşı küçük olduğu için geri çevrilmişti. Hendek Savaşı'nda ise akıllıca bir iş yaptı ve Resulullah (s.a.v) izin versin diye boyunu yüksek göstermeye çalıştı. Efendimiz (s.a.v) çok sevdiği manevi torununun bu isteğini kırmadı. Üsâme (r.a) böylece on beş yaşında Allah (c.c) yolunda kılıç kuşandı. Huneyn Savaşı'nda Müslümanlar bozguna uğradığında, Peygamberimizi (s.a.v) savunan topluluğun içinde Üsâme (r.a) de vardı. Mute'de yaşı on sekizin altında olmakla birlikte, başkomutan olan babası Zeyd'in (r.a) yanında savaştı. Babasının Allah'ın (c.c) dinini yüceltme gibi kutsal bir dava uğruna yere yıkılışını gözleriyle gördü. Üsâme (r.a), babasının savaşırken bindiği at ile Medine'ye döndü. Hicretin 11. yılı, Safer ayının sonu idi. Peygamberimiz (s.a.v), Bizanslılarla çarpışmak üzere müslümanlara acele bir ordu hazırlamalarını emretti. Ertesi gün Üsâme'yi (r.a) çağırarak şöyle buyurdu: "Üsâme! Babanın şehit edildiği yere kadar Allah'ın ismi ve bereketiyle git! Seni bu orduya başkumandan yaptım. Übnâ halkının üzerine ansızın var. Allah seni başarılı kılar ise onların içinde biraz kal." Sonra Hz. Ebu Bekir, Hz. Ömer, Sa'd b. Ebi Vakkâs (r.a), Ebu Ubeyde (r.anhüm) gibi büyük sahabileri de onun emrine verdi. Ordu, Resulullah'ın (s.a.v) vefatı sebebiyle yola çıkamadı. Hz. Ebu Bekir halife olunca ilk işi bu orduyu sefere yollamak oldu. Üsâme (r.a), komutanlık görevini en iyi şekilde yaptı. Babasının şehit olduğu yere kadar gitti. Medine'ye muzaffer bir şekilde döndüğünde büyük bir sevinçle karşılandı.
Derse Geçiş	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.
✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	11- Üsâme b. Zeyd kimdir?
✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacaktır.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	Bir Hadis Öğreniyorum
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimizin Sahabe Sevgisi İle İlgili Bir Hadisi Yorumlar.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biati, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç), HZ. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	“İnsanların en hayırlıları, benim asrımında yaşayanlardır.” (Buhârî, Fezâilü's-sahâbe, 1.) Peygamber Efendimiz bu hadisi ile sahabilerin önemini vurgulamıştır. Sizce sahabiler hangi davranışları nedeniyle Peygamberimizin (s.a.v) övgüsüne layık olmuşlardır? Bu hadise göre sahabiler, insanlar içerisinde en değerli, üstün kimselerdir. Çünkü onları, insanların efendisi olan Sevgili Peygamberimiz yetiştirdi. İslam dini ile ilk kez karşılaşan, Kur'an'ı ilk kez dinleyen ve yaşayan sahabiler, bütün güzellikleri bizlere aktaran yüce insanlardır. Onlar, İslam'ı ilk kaynağından öğrendiler ve öğrendiklerini en güzel şekilde yaşadılar. Bütün insanlara örnek oldular. Resulullah Efendimiz, ümmetine sahabilerini sevip saymayı ve onları incitmeyi tavsiye etmiştir. Onları incitenlerin öncelikle kendisini ve dolayısıyla Cenab-ı Hakk'ı inciteceklerini hatırlatmış ve şöyle buyurmuştur: "...Sahabilerimi seven, bana olan sevgisi dolayısıyla sever. Onlara düşmanlık eden, bana olan nefreti yüzünden düşmanlık eder. Onlara eziyet eden, bana eziyet etmiş olur. Bana eziyet eden ise Allah'a eziyet etmiş olur. Allah'a eziyet edenin ise çok geçmeden Allah cezasını verir." Sahabiler Peygamber Efendimizi örnek almışlardır. Bu sayede onun sevgisini kazanmışlardır. Bizler de Peygamber Efendimizin sünneti doğrultusunda bir hayat yaşadığımızda Peygamberimizin (s.a.v) sevdiği kimselerden olabiliriz
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 12- Sahabeler bizim için neden önemlidir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I:

Dersin adı	HZ. Muhammed'in Hayatı(s.a.v)
Sınıf	6
Ünitenin Adı/No	Sahabenin Fazileti
Konu	4. Bir Hadis Öğreniyorum
Önerilen Süre	40+40

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimizin sahabenin fazileti ile ilgili bir hadisini yorumlar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Vefa, Sahabi, Rıdvan Biati, Aşere-i Mübeşşere.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme,gösterim
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç), Hz. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme Güdüleme Gözden Geçirme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	HZ. Peygamberimiz (s.a.v.) buyurdular ki: "Ümmetimin en hayırlıları benim zamanımda yaşayanlardır. Sonra onların peşinden gelenler, sonra da onların peşinden gelenlerdir." Bu hadis-i şeriften sunu anlamaktayız: Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.) burada üç nesilden bahsetmiştir. Kendi zamanında yaşayanlara "Sahabe", sonraki nesile "Tâbiün", ondan sonraki nesile de "Tebe-i Tâbiün" denilmektedir. Bir şeyi sıfırdan kurmak zordur. Bir inşaat yapmak veya bir okul yapıp çalışır duruma getirmek kolay değildir. Kaldı ki, cahiliye çağında Kâbe'nin putperestler tarafından adeta işgal edildiği bir zamanda siz bu taptıklarınızdan vazgeçin, gelin bir olan Allah'a (c.c.) inanın dediğinizde insanlar size saldırıyor, hatta öldürmeye çalışıyorlarsa ve bu insanların birçok kötü alışkanlıkları varsa bunlardan vazgeçmek istemiyorlarsa, orada İslam'ı kabul ettirmek ve yaymak dünyanın en zor işidir. Bunu Hz. Peygamberimizden (s.a.v.) başka hiç kimse yapamazdı. İşte o en zor yollarda Hz. Peygamberimiz'le (s.a.v.) birlikte mücadele edenler sahabilerdi. Sevgili Peygamberimizi (s.a.v.) asla yalnız bırakmadılar, tek nefes, tek yürek oldular. Gözlerini bile kırpmadan canlarını ortaya koydular. Hz. Peygamberimizin (s.a.v.) anlattıklarına inandılar, ona sıkı sıkıya bağlılık yemini ederek biat ettiler, söz verdiler, sözlerinde durdular. Allah'a (c.c.) sığındılar, hiç bir şeyden korkmadılar.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 13- İslam'ın yayılması için peygamberimize yardım eden kimseler kimlerdir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacaktır.

Emine Sümeyye UYAR

D.K.A.B. Öğrt.

Betül IŞIK ÖZCAN

D.K.A.B. Öğrt

Canan KARTAL

D.K.A.B. Öğrt

Betül YAŞAR

D.K.A.B. Öğrt

Uygundur

Fatih KILIÇ

Okul Müdürü