

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI**

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	1-Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	Fil Vakası
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Ders müfredatı hakkında bilgi sahibi olur. Peygamberimiz'in Doğduğu Çevreyi Etkileyen Fil Vakasına İlişkin Bilgileri Bulur.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Hicaz Bölgesi, Fil Vakası, Kabe, Fil Suresi
Güvenlik Önlemleri (Varsa)	
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Seçmeli Hz. Muhammed'in Hayatı dersi müfredatı hakkında öğrencilere bilgi verilir.
Güdüleme	Peygamber'in ne anlama geldiği ve hangi peygamber isimlerini bildikleri sorulur. Öğrencilere İslam öncesi Mekke hakkındaki bilgileri soru-cevap şeklinde yöneltilir.
Derse Geçiş	Hicaz Bölgesini kitaptaki haritadan faydalanarak öğrencilerin keşfetmesi sağlanır. Mekke'nin İslam dini açısından önemi ve Kabe hakkında bilgiler paylaşılır. Kitaptan ilgili bölümler öğrencilere sesli olarak okutulur.
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Fil Vakası anlatılarak Kabe'nin kutsallığı ve Ebrehe'nin kibirli davranışının sonu hakkında karşılıklı değerlendirmeler yapılır. Ayrıca Peygamberimiz'in dedesi olan Abdülmuttalib'in olay içerisindeki durumu ve Ebrehe'ye verdiği tarihi cevaba işaret edilerek Allah inancının güzelliği vurgulanır. Kitaptan Fil Vakası bölümü okutulur. Olayla ilgili öğrencilerin hisleri sorulur. Kur'an'da Fil Suresi adında bir sure olduğu anlatılır. Öğretmen sesli olarak sureyi Arapça haliyle okur ve anlamını bir öğrencisine okutur. Sure hakkında kısa bilgi verilerek ezberlenmesine teşvik edilir.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1- HicazBölgesi nerededir ve Peygamberimiz ile nasıl bir ilgisi vardır? 2- Fil Vakası ne anlama gelir ve Kabe ile ne ilgisi vardır?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Hicaz bölgesi konusunda harita paylaşımı açısından Sosyal öğretmeni ile işbirliği yapılabilir.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	1- Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Doğduğu Dönemi Etkileyen Sosyal Sorunları ve Çevreyi Tanır.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Cahiliye Dönemi, Kabilecilik, Bedevi ve Hadari
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Dikkati Çekme Güdüleme Derse Geçiş Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	<p>Öğrencilere Peygamberimiz'in doğduğu şehir hakkında sorular sorulur. Kabile kelimesinin anlamı hakkında konuşulur. Yerleşik yaşam ve göçebelik arasındaki fark ve bedevilerden bahsedilir. Putun ne demek olduğu sorulur. O dönemde toplumda yaşanan olumsuzluklar üzerinde durularak bir Peygamber'e duyulan ihtiyaçtan bahsedilir.</p> <p>1.Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre: Peygamberimiz, Hz. Muhammed Arap Yarımadası'nın en önemli şehirlerinden Mekke'de dünyaya gelmiştir. Hz. Muhammed'in doğduğu, yaşadığı ve vefat ettiği yer olması açısından Arap Yarımadası'nın peygamberimizin hayatında önemli bir yeri vardır.</p> <p>Arap Yarımadası, Asya ve Afrika kıtalarının kesiştiği önemli bir noktada yer alır. İslam'dan önce Arap Yarımadası'nı bir arada tutan merkezî bir idare yoktu. Yarımadanın verimli bölgeleri olarak tarif edilebilecek yerlerinde kimi krallıklar kurulmasına rağmen bu krallıklar Arap kabilelerini bir araya getirmeyi başaramamışlardır.</p> <p>2.İslam Öncesi Mekke: V. yüzyılın ilk yarısında, Hz. Peygamber'in beşinci kuşaktan dedesi Kusay b. Kilâb liderliğindeki Kureyş kabilesi, Mekke yönetimini ele geçirdi. Böylece büyük şeref ve saygınlık ifade eden Kâbe hizmetleri de Kureyş'e geçmiş oldu. Kureyşliler bütün yarımada tarafından kutsal bir merkez olarak kabul edilen Kâbe'nin hizmetlerin i yürütmekle ayrı bir itibar kazandılar.</p>
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1-Peygamberimizin doğumu zamanında Arabistan'ın sosyal durumu nasıldı? 2-Cahiliyye dönemine ait özellikler nelerdir ?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERS PLANI**

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	1- Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Doğduğu Dönemi Etkileyen Sosyal Sorunları ve Çevreyi Tanır.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Put, Putperest, Zemzem
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Problem Çözme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	<p>Öğrencilere Peygamberimiz'in doğduğu şehir hakkında sorular sorulur. Kabile kelimesinin anlamı hakkında konuşulur. Yerleşik yaşam ve göçebelik arasındaki fark ve bedevilerden bahsedilir. Putun ne demek olduğu sorulur. O dönemde toplumda yaşanan olumsuzluklar üzerinde durularak bir Peygamber'e duyulan ihtiyaçtan bahsedilir.</p> <p>Peygamberimiz doğduğunda Mekke'de Kabe ve içerisinde putlar vardı ,putperestlik yaygındı ama hanifler de vardı. Ayrıca toplumda bedevi adı verile göçebeler ve hadari isimli yerleşikler yaşardı. Kölelik ve kabilecilik de o dönemde haksız uygulamalara sebep oluyordu. Ayrıca içki, kumar gibi kötülükler de yaygındı.</p> <p>Zemzem kuyusu okuma parçası okutulur, zemzemin ne demek olduğu ve hikayesi hakkında konuşulur.</p>
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme- Değerlendirme ✓ Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme- Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1-Peygamberimizin doğumu zamanında Arabistan'ın dini durumu nasıldı? 2-Cahiliye dönemine ait özellikler nelerdir ?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI**

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	1-Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.2.Peygamberimiz'in Doğumu
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurları açıklar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Mevlit Kandili, Sütanne
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme  Güdüleme  Derse Geçiş  Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	<p>Öğrencilere Hz. Muhammed'in doğumuna dair bilgileri sorulur. Mevlit Kandili adını hiç duyup duymadıkları sorulur. Peygamberimiz'in ailesi ile ilgili bildiklerini paylaşmaları istenir.</p> <p>Hz. Muhammed, 571 yılında Mekke'de dünyaya gelmiştir. Babasının adı Abdullah, annesinin adı Amine, dedesi, Abdülmuttalib idi. Doğduğu gün Mevlit Kandili olarak isimlendirilmiştir.</p> <p>Hz. Peygamberimizin (sav.) en meşhur ismi Muhammed'dir. Kur'an-ı Kerim'de sevgili Peygamberimiz'in (sav.) adı Muhammed ve Ahmet olarak geçer. Peygamberimiz (sav.) dünyaya gelince dedesi Abdülmuttalib, Mekkelileri toplayarak bir ziyafet verdi ve torununa Muhammed adını verdiğini duyurdu. Dedesi Abdülmuttalib, torununun adın sorulara, gökte Hakk'ın, yeryüzünde de halkın onu çok övmesi için Muhammed adını koyduğunu söyledi. Annesi de çok hamt eden anlamında Ahmet adını verdi. Bunların yanında Peygamber Efendimize (sav.) yüceltilen anlamında Mahmut ve seçilmiş anlamında Mustafa isimleri de verilmiştir. Hz. Peygamberimizin (sav.) isimleri hep övgü isimleridir. Bu isimler anlam bakımından olgunluk, güzel ahlak ve üstünlükleri anlatan sıfatlardan türetilmişlerdir.</p>
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1-Peygamberimizin isimlerini biliyor musunuz?  2- Mevlit Kandili ne demektir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacaktır.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	1-Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.2.Peygamberimiz'in Doğumu
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurları açıklar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Sütanne
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme  Güdüleme  Derse Geçiş  Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Öğrencilere süt annenin ne demek olduğu ve Hz. Muhammed'in süt annesinin kim olduğu sorulur. O dönemde yeni doğan bebeklerin sütanneye verilmesi geleneği vardır. Hz. Peygamberimiz de (sav.) doğumundan kısa bir süre sonra sütanneye verildi. Sütannesinin adı Halime'dir. Sütkardeşlerinin ismi Abdullah ve Şeyma'dır. Sütanesi sevgili Peygamberimiz'i (sav.) dört yaşına kadar bakıp büyüttükten sonra Mekke'ye götürerek öz annesi Amine'ye teslim etti.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  1- Peygamberimiz'in sütanesi ve süt kardeşleri kimdir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	1-Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.3. Peygamberimiz'in Çocukluğu
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Ebva
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyamet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyamet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Peygamberimiz'in nasıl bir çocuk olduğu öğrencilere sorulur. Hayatının annesiyle geçen bölümü özetlenir.
Güdüleme	Peygamberimiz, Mekke'de annesiyle yaklaşık iki yıl yaşadı. Hz. Peygamberimiz (sav.) altı yaşına geldiğinde annesiyle birlikte Mekke'den Medine'ye doğru yolculuğa çıktılar. Yanlarında yardımcıları Ümmü Eymen adında bir hanım daha vardı. Üçü birlikte bir süre Medine'deki akrabalarında misafir oldular. Sevgili Peygamberimiz'in babası Abdullah 'ın kabrini ziyaret ettiler. Ziyaretlerini bitirip Mekke'ye doğru dönerlerken Ebva adlı köye vardıklarında annesi Âmine hastalandı ve iyileşmeden orada vefat etti. Ümmi Eymen onu Mekke'ye götürerek dedesi Abdûlmuttalib'e teslim etti.
Gözden Geçirme	
Derse Geçiş	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	1- Peygamberimizin Çocukluk Yılları ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.3 Peygamberimiz'in Çocukluğu
Önerilen Süre	40+40*

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Emanet, Şam, Aile İçi Sorumluluklar
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Öğrencilere Peygamberimiz'in dedesi hakkında bildikleri sorulur.
Güdüleme	Dedesinin Sevgili Torunu
Gözden Geçirme	Hz. Peygamberimiz (sa.) sekiz yaşına kadar dedesinin yanında kaldı. Sevgili Peygamberimiz (sa.) dedesi Abdülmuttalib'i çok severdi. Dedesi de onu çok severdi ki onu hiç bir zaman yanından ayırmaz, onsuz sofraya bile oturmazdı. Torununa anne ve babasının yokluğunu hissettirmedi. Sevgili Peygamberimiz (sa.) küçük yaşta anne ve babasız kalmıştı ama yaşamla bağlarını koparmadı, hayata sıkıca tutundu. Ümitsizliğe kapılmadı ve hep Allah'a hep güvendi.
Derse Geçiş	Öğrencilere aileleriyle ilişkileri ve aile içerisindeki sorumlulukları üzerine sorular sorularak Peygamberimiz den örnekler verilir.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1- Ailemize nasıl yardımcı olabiliriz?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2- Peygamberimizin Çocukluk Yılları ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.3 Peygamberimiz'in Çocukluğu
Önerilen Süre	40+40*

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Emanet, Şam, Aile İçi Sorumluluklar
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Öğrencilere aileleriyle ilişkileri ve aile içerisindeki sorumlulukları üzerine sorular sorularak Peygamberimiz den örnekler verilir.
Güdüleme	Amcasına Emanet
Gözden Geçirme	Dedesı vefat ederken henüz sekiz yaşında olan torunu Hz. Muhammed'i (sav.), oğlu Ebu Talip'e emanet etti. Ebu Talip okullar içinde en merhametli olanıydı. Gerçekten de Ebu Talip ve eşi Fatma da, yeğeni Hz. Muhammed'i (sav.) kendi çocuklarından daha çok severlerdi. Amcası Ebu Talip yeğenine büyük şefkat gösterirdi. Hz. Peygamberimizin (sav.) ikinci annem dediği yengesi Fatma binti Esed de onu kendi çocuklarından ayırmadı, kendi çocuklarına gösterdiği özeni ona da gösterdi. Hz. Peygamberimiz (sav.) henüz çocuk denecek yaşlarda iken sorumluluk bilincine sahipti. Kendisini evine kabul edip büyüten amcasına yardım ediyordu. Amcası Ebu Talip'in koyunların güdüyor, amcasıyla birlikte ticaret yapmak için panayirlara gidiyordu. Amcası da tıpkı dedesi gibi onu çok seviyor, hiç yanından ayırmıyor, gittiği yerlere onu da götürüyordu.
Derse Geçiş	Şam'a Yolculuk
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Resul-i Ekrem (sav.) 12 yaşına geldiğinde amcası Ebu Talip'le birlikte, Suriye tarafına giden ticaret kervanına katıldı. Busra şehrine doğru yaklaşmakta olan kervan rahip Bahira'nın dikkatini çekti. Çünkü, gökyüzünde kervanı takip eden bir bulut vardı. Sürekli olarak kervandaki Hz. Peygamberimiz'i (sav.) gölgeliyordu. Bu durumu fark eden rahip kervandaki bütün yolcuları manastıra davet etti. Böylece Hz. Peygamberimiz'le (sav.) konuşma fırsatı buldu. Onun gelecekte peygamber olacağını anladı. Emin olmak için sırtındaki peygamberlik mührüne baktı. Sonra amcası Ebu Talip'e başlarına bir is gelmeden geri dönmelerini söyledi. Bunun üzerine Ebu Talip, Şam'a gitmekten vazgeçerek kervandan ayrıldı. Elindeki malları bir an evvel orada satarak yeğeniyle birlikte Mekke'ye geri döndü.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1-Ailemize nasıl yardımcı olabiliriz? 2- Sorumluluk ne demektir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI GÜNLÜK DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	3- Peygamberimizin Çocukluk Yılları ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	1.3 Peygamberimiz'in Çocukluğu
Önerilen Süre	40+40*

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Emanet, Şam, Aile İçi Sorumluluklar
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı Tahta (Eba), Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimiz'in Hayatı Kitabı (Diyanet Yay.)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Öğrencilere aileleriyle ilişkileri ve aile içerisindeki sorumlulukları üzerine sorular sorularak Peygamberimiz den örnekler verilir.
Güdüleme	Amcasına Emanet Dedesı vefat ederken henüz sekiz yaşında olan torunu Hz. Muhammed'i (sav.), oğlu Ebu Talip'e emanet etti. Ebu Talip okullar içinde en merhametli olanıydı. Gerçekten de Ebu Talip ve eşi Fatma da, yeğeni Hz. Muhammed'i (sav.) kendi çocuklarından daha çok severlerdi. Amcası Ebu Talip yeğenine büyük şefkat gösterirdi. Hz. Peygamberimizin (sav.) ikinci annem dediği yengesi Fatma binti Esed de onu kendi çocuklarından ayırmadı, kendi çocuklarına gösterdiği özeni ona da gösterdi. Hz. Peygamberimiz (sav.) henüz çocuk denecek yaşlarda iken sorumluluk bilincine sahipti. Kendisini evine kabul edip büyüten amcasına yardım ediyordu. Amcası Ebu Talip'in koyunların güdüyor, amcasıyla birlikte ticaret yapmak için panayırlara gidiyordu. Amcası da tıpkı dedesi gibi onu çok seviyor, hiç yanından ayırmıyor, gittiği yerlere onu da götürüyordu.
Gözden Geçirme	Şam'a Yolculuk Resul-i Ekrem (sav.) 12 yaşına geldiğinde amcası Ebu Talip'le birlikte, Suriye tarafına giden ticaret kervanına katıldı. Busra şehrine doğru yaklaşmakta olan kervan rahip Bahira'nın dikkatini çekti. Çünkü, gökyüzünde kervanı takip eden bir bulut vardı. Sürekli olarak kervandaki Hz. Peygamberimiz'i (sav.) gölgeliyordu. Bu durumu fark eden rahip kervandaki bütün yolcuları manastıra davet etti. Böylece Hz. Peygamberimiz'le (sav.) konuşma fırsatı buldu. Onun gelecekte peygamber olacağını anladı. Emin olmak için sırtındaki peygamberlik mührüne baktı. Sonra amcası Ebu Talip'e başlarına bir is gelmeden geri dönmelerini söyledi. Bunun üzerine Ebu Talip, Şam'a gitmekten vazgeçerek kervandan ayrıldı. Elindeki malları bir an evvel orada satarak yeğeniyle birlikte Mekke'ye geri döndü.
Derse Geçiş	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1-Ailemize nasıl yardımcı olabiliriz? 2-Sorumluluk ne demektir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI**

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2-PEYGAMBERİMİZ'İN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	2.1. Peygamberimiz'in Çocuklarla İletişimi
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Çocuklarla Kurduğu İletişime Dair Bilgileri Araştırır
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Sevgi, Şefkat, Saygı, Güven, Merhamet, Adalet, Tevazu
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyaret), İlmihal (Diyaret), Pdf Ders Kitabı, Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç,) Hz. Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Öğrencilere büyüklerin çocuklarla iletişiminin nasıl olmasını istedikleri sorulur. Peygamberimiz'in bu konuda nasıl olduğunu hayal ettikleri sorulur.
Güdüleme	Konu başlangıcındaki sorular cevaplanır. Sevgi, şefkat, merhamet, adalet ve tevazu kavramlarına değinilerek Hz. Muhammed'in çocuklarla olan iletişimi hakkında bu kavramlar konuşulur.
Gözden Geçirme	Peygamberimiz çocuklara çeşitli görevler verip özgüven kazanmalarını sağladı. Ayrıca çocuklara merhametle yaklaşarak güzel terbiye vermeleri gerektiğini insanlara öğretmiştir. Asla çocukları incitmemiş, onlarla oyunlar oynayıp şakalaşmış ve onların hüznelerini bile paylaşmıştır.
Derse Geçiş	Çocuklar, Peygamberimiz'i çok severlerdi. çünkü çocuklara karşı davranışları çok özenliydi. Ayrıca kız erkek ayırımı yapmadan tüm çocuklara çok değer vermişti. Çocuklar arasında her zaman adaletli olmuştur. Sevgisini hepsine hissettirmişti.
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1- Peygamberimiz çocuklarla nasıl bir iletişim kurmuştur? 2- Çocuklar Peygamberimiz'i neden çok severdi?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2-PEYGAMBERİMİZ'İN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	2.1. Peygamberimiz'in Çocuklarla İletişimi
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Çocuklarla Kurduğu İletişime Dair Bilgiler Arasında İlişki Kurar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Sevgi, Şefkat, Saygı, Güven, Merhamet, Adalet, Tevazu
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı,Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç,)Hz.Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Öğrencilere büyüklerin çocuklarla iletişiminin nasıl olmasını istedikleri sorulur. Peygamberimiz'in bu konuda nasıl olduğunu hayal ettikleri sorulur.
Güdüleme	Sevgi, şefkat, merhamet,adalet ve tevazu kavramlarına değinilerek Hz. Muhammed'in çocuklarla olan iletişimi hakkında bu kavramlar konuşulur.
Gözden Geçirme	Peygamberimiz çocuklara çeşitli görevler verip özgüven kazanmalarını sağladı. Ayrıca çocuklara merhametle yaklaşarak güzel terbiye vermeleri gerektiğini insanlara öğretmiştir. Asla çocukları incitmemiş, onlarla oyunlar oynayıp şakalaşmış ve onların hüznlerini bile paylaşmıştır. Çocuklar, Peygamberimiz'i çok severlerdi. çünkü çocuklara karşı davranışları çok özenliydi. Ayrıca kız erkek ayırımı yapmadan tüm çocuklara çok değer vermişti. Çocuklar arasında her zaman adaletli olmuştu. Sevgisini hepsine hissettirmişti.
Derse Geçiş	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1-Peygamberimiz çocuklarla nasıl bir iletişim kurmuştur? 2-Çocuklar Peygamberimiz'i neden çok severdi?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2-PEYGAMBERİMİZ'İN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	2.1. Peygamberimiz'in Çocuklarla İletişimi
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Çocuklarla Kurduğu İletişime Dair Bilgileri Birleştirerek Özgün Bir Bütün Oluşturur
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Sevgi, Şefkat, Saygı, Güven, Merhamet, Adalet, Tevazu
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı,Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç),Hz.Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Öğrencilere büyüklerin çocuklarla iletişiminin nasıl olmasını istedikleri sorulur. Peygamberimiz'in bu konuda nasıl olduğunu hayal ettikleri sorulur.
Güdüleme	Sevgi, şefkat, merhamet,adalet ve tevazu kavramlarına değinilerek Hz. Muhammed'in çocuklarla olan iletişimi hakkında bu kavramlar konuşulur.
Gözden Geçirme	Küçük Müezzin başlıklı okuma parçası okunur ve bir öğrencilere parça hakkında sorular sorulur.
Derse Geçiş	Peygamberimiz çocuklara çeşitli görevler verip özgüven kazanmalarını sağladı. Ayrıca çocuklara merhametle yaklaşarak güzel terbiye vermeleri gerektiğini insanlara öğretmiştir. Asla çocukları incitmemiş, onlarla oyunlar oynayıp şakalaşmış ve onların hüznlerini bile paylaşmıştır. Kuş Babası adlı parça okutulur.
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Çocuklar, Peygamberimiz'i çok severlerdi. çünkü çocuklara karşı davranışları çok özenliydi. Ayrıca kız erkek ayırımı yapmadan tüm çocuklara çok değer vermişti. Çocuklar arasında her zaman adaletli olmuştu. Sevgisini hepsine hissettirmişti.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1-Peygamberimiz çocuklarla nasıl bir iletişim kurmuştur? 2-Çocuklar Peygamberimiz'i neden çok severdi?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU  
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERS PLANI

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2-PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	2.2.Çocukların Dünyasında Peygamberimiz
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Ası Saadetteki çocukların Peygamberimiz'e Olan Sevgisine İlişkin Unsurları Açıklar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Asrı Saadet, şehit, yetim
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı,Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç),Hz.Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	Öğrencilere Hz. Peygamberimiz ile aynı dönemde çocuk olmanın nasıl hissettireceği hakkında sorular sorulur.
Güdüleme	Üsâme b. Zeyd'in Peygamberimiz ile anılarını ve ona nasıl davrandığını anlatan bölüm sesli olarak öğrencilere okutulur. Öğrencilere neler hissettikleri ve düşündükleri sorulur. Peygamberimiz'in çocuklara davranışları hakkında konuşulur.
Gözden Geçirme	Hz. Hüseyin'in babası Hz. Ali'den Peygamberimiz hakkındaki söylediklerini içeren bölüm, okutulur. Üzerinde birlikte değerlendirme yapılır.
Derse Geçiş	Asr-ı Saadet'in ne demek olduğu anlatılır. Bu dönemde yaşayan çocuklarla Peygamberimiz'in onlara davranışları ve onları nasıl mutlu ettiği konuşulur. O dönemde yaşamayı hayal etmeleri ve neler hissettiklerini anlatmaları istenir.
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Hz. Hamza'nın Yetim Kızı başlıklı yazı sesli olarak okutulur. Yetim kelimesi ve dinimizin böyle insanlara ne kadar önem verdiği anlatılır. Yetim çocuklarla Peygamberimiz arasındaki güzel iletişimden bahsedilir. Onlarla nasıl ilgilendiği üzerinde durulur.
	Peygamberimiz, çocuklarla kurduğu güzel iletişim sayesinde onların sevgisini kazanmış ve onların iyi bir insan olarak yetişmesi için onlara örneklik etmiştir. Hayatı boyunca onlara hep değer vermiş ve çok önemsemiştir. Onlarla oyun oynamış ve çeşitli , önemli görevler vermiştir.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. 1- Çocuklar yetişkinlerin kendilerine nasıl davranmasını ister? 2- Peygamberimiz, çocukları anlıyor muydu?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacaktır.

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI DERS PLANI**

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZ'İN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2- PEYGAMBERİMİZ'İN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	2.3.Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocuklar
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocukların Onu Rehber Edinmeleri Olgusunu Açıklar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Sahabi, Rehber, Hz. Ali
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyamet), İlmihal (Diyamet), Pdf Ders Kitabı,Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç,)Hz.Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme  Güdüleme  Gözden Geçirme  Derse Geçiş  Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Öğrencilere rehber kelimesi sorulur. Peygamberlerin neden gönderildiği sorulur. Hz. Muhammed'i rehber edinmek ne demek olduğu sorulur. Hz. Ali hakkındaki metin sesli olarak okutulur. Hz. Ali'nin kim olduğu öğrencilere sorulur. Hayatı hakkında dikkatlerini çeken konular sorulur. Peygamberimiz'in yanında yetişen bir çocuk olarak ne gibi özelliklere sahip olduğu anlatılır. Kontrol Noktası adlı etkinlik yapılır.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocuklar Kimlerdir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyle işbirliği yapılacak.

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERS PLANI**

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2- PEYGAMBERİMİZ'İN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	2.3.Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocuklar
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocukların Onu Rehber Edinmeleri Olgusunu Açıklar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Sahabi, Rehber, Hz. Zeyd
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet), İlmihal (Diyanet), Pdf Ders Kitabı,Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç,)Hz.Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme  Güdüleme  Gözden Geçirme  Derse Geçiş  Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Hz. Zeyd hakkındaki metin sesli olarak okutulur. Hz. Zeyd'in kim olduğu öğrencilere sorulur. Hayatı hakkında dikkatlerini çeken konular sorulur. Peygamberimiz'in yanında yetişen bir çocuk olarak ne gibi özelliklere sahip olduğu anlatılır. Kontrol Noktası adlı etkinlik yapılır.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocuklar Kimlerdir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmeniyile işbirliği yapılacak.

**AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU**  
**PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERS PLANI**

**BÖLÜM I:**

Dersin adı	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI
Sınıf	5/ A
Ünitenin Adı/No	2- PEYGAMBERİMİZ'İN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÖĞRENME ALANI: Hz. Muhammed (s.av)
Konu	2.3.Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocuklar
Önerilen Süre	40+40

**BÖLÜM II:**

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Peygamberimiz'in Yanında Yetişen Çocukların Onu Rehber Edinmeleri Olgusu İle İlgili Bilgiler Üzerinden Çıkarım Yapar
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Sahabi, Hz. Enes
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kur'an-ı Kerim Meali (Diyabet), İlmihal (Diyabet), Pdf Ders Kitabı,Peygamberimizin Hayatı(Salih Suruç,)Hz.Muhammed(s.a.v)'in Evrensel Mesajı(İbrahim Sarıçam)
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme  Güdüleme  Gözden Geçirme  Derse Geçiş  Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Hz. Enes b. Malik hakkındaki metin sesli olarak okutulur. Hz. Enes'in kim olduğu öğrencilere sorulur. Hayatı hakkında dikkatlerini çeken konular sorulur. Peygamberimiz'in yanında yetişen bir çocuk olarak ne gibi özelliklere sahip olduğu anlatılır. Kontrol Noktası adlı etkinlik yapılır.
✓ Özet	Dersin genel bir özeti öğrenciler tarafından yapılmaya çalışılacak varsa eksikler tamamlanacak.

**BÖLÜM III**

Ölçme-Değerlendirme: ✓ Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için, hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilecek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek, yanlışlar ve eksikler tamamlanacak. Peygamberimiz'in yanında yetişen çocuklar kimlerdir?
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda Türkçe öğretmenleriyle işbirliği yapılacak.