# AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIF GÖRSEL SANATLAR

# GÜNLÜK, HAFTALIK DERS PLANI

#

# BÖLÜM I:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Süre |  40+40+40 Dakika | AY DİLİMİ | Eylül-Ekim 2024 |
| DERS  | GÖRSEL SANATLAR | GÜNLER | 30 eylül 14 ekim Arası |
| SINIF  | 5.Sınıflar A/B/C/D |
| ÖĞRENME ALANI  | *1.Görsel Sanatlarda Biçimlendirme(G.B.S)2.Kültürel Miras (K.M.) 3.Sanatsal Eleştiri ve Estetik(S.E.E)* |
| ALT ÖĞRENME ALANI | **Benim gözümden Atatürk** |

# BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Öğrencilerimizin hayat içinde yaşadıklarından yola çıkarak bir resimsel tasvirleme yapmaları.  |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme ve örnek gösterme ve uygulama  |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Tüm boya çeşitlerinden hangisi olursa, Su kabı, Suluboya Fırçası, Peçete, Resim Kâğıdı vb. |
| DERS ALANI  | Sınıf veya Sanat Alanı |
| ETKİNLİK SÜRECİ  | 3 hafta  |
| Çocuklarımızın Hayal güçlerini imgesel yorumlama becerilerini birlikte kullanarak özgürce tasvirlemeleri sağlanır. Herhangi bir boya kısıtlaması olmaksızın resim kâğıdının her tarafının boyanmasını sağlamak gerekir. Yorumsal düzeyde hangi öğrenci hayal gücünü nasıl yansıtmak isterse, ister soyut isterse somut buna müsaade edilmeli ve asla kuralcı olunmamalı. Ders içinde çocukların bir hafta önceden malzemelerini getirmeleri yönünde telkin edilmeleri tabi ki önemli. Malzemesiz dersin işlenmeyeceği bilinci kural olarak çocuklara hissettirilmeli ve alışkanlık haline getirilmeli. |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri(Ödev, deney, problem çözme vb.) | Görsel Sanatlarda Renkler ana, ara zıt, sıcak-soğuk ve nötr renler nelerdir?  |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri(Proje, gezi, gözlem vb.) | Görsel sanatlarda önceden yapılmış örnek çocuk resimleri gösterilerek duyguların ve becerilerin pekiştirilmesi.  |

# BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:*Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme* *Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri***1.Ders İçi Performans Değerlendirme Sözlü veya uygulamalı sınav.** | **G.5.2.5. Kullanılan sanat malzemeleri ile görsel sanat alanındaki meslekleri ilişkilendirir.**Sanat alanındaki meslekler ve bu mesleklerde kullanılan malzemeler üzerinde durulur. (Örneğin heykeltıraşın eserlerini oluşturması için kil, metal, taş, bronz, alçı, ahşap gibi malzemeleri kullanması).**(K.M)** |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |  Matematik, fen bilimleri, Sosyal Bilgiler |

#  BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  Bu Planda öğrencilerin renk bilgisi olmasa bile doğaçlama yöntemiyle hayal gücüne dayalı resim yapma becerilerine katkı sağlamak. |

# Özge özyılmaz

# Görsel Sanatlar Öğretmeni Müdür Yardımcısı

#

**Not: 2024/2025 Eğitim ve Öğretim yılı Görsel Sanatlar zorunlu eğitim planında özellikle ders saatlerinin tek saat olması nedeniyle konuların öğrencilerin motor becerileri ve yetenekleri acısından ve diğer derslerin aksamaması düşünülerek, verilen konunun evde değil de derste tamamlanması prensibinden hareketle belirtilen her kazanım için bir aylık yani 4 haftalık zamana yayılmıştır. Bu sebeple günlük planların lüzum görüldüğünde konu içeriğinde bir açıklama çeşitlemesi yapılacaksa bu günlük plana yansıtılacaktır. Günlük planlar bu sebepten yıllık plana göre aylık plan çerçevesinde hazırlanmıştır.**

.