# AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIF GÖRSEL SANATLAR

# GÜNLÜK, HAFTALIK DERS PLANI

# BÖLÜM I:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Süre | 40+40 dakika (2 Hafta) | AY DİLİMİ | Eylül 2024 |
| DERS | GÖRSEL SANATLAR | GÜNLER | 16 eylül /27 eylül arası |
| SINIF | 5.Sınıflar A/B/C/D | | |
| ÖĞRENME ALANI | *1.Görsel Sanatlarda Biçimlendirme(G.B.S)2.Kültürel Miras (K.M.) 3.Sanatsal Eleştiri ve Estetik(S.E.E)* | | |
| ALT ÖĞRENME ALANI | **Renk Çemberi Yapalım** | | |

# BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Öğrencilerimize kendi hazırladığımız boş bir renk çemberini fotokopi yoluyla çoğaltarak suluboya tekniği uygulamasıyla ana, ara, sıcak, soğuk, kontrast ve uyum renklerini öğrenmelerini sağlamak.  **%Renklerin psikolojik etkileri üzerine Ürün alış ve verişlerinde kazanç yöntemleri** |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme ve örnek gösterme ve uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Suluboya tekniği , Su kabı, Suluboya Fırçası, Peçete, Resim Kâğıdı vb. |
| DERS ALANI | Sınıf veya Sanat Alanı |
| ETKİNLİK SÜRECİ | 2 hafta |
| **images**  Yandaki renk çemberi örneğinin içi boş olan şeması İnternet üzerinden alınarak sınıf sayısına göre çoğaltılıp çocuklara dağıtılır. Boş renk çemberi alt kısmında renk katagorileri belirtilerek çocukların çemberi boyamaları ve tanımaları desteklenir. Böylelikle;  **Ana Renkler:** **Kırmızı, Mavi, Sarı SICAK RENKLER: SARI, KIRMIZI. TURUNCU**  **Ara Renkler:** **Mor, Turuncu, Yeşil** **SOĞUK RENKLER: MAVİ, YEŞİL, MOR**  **Zıt renkler:** **Kırmızı’nın kontrastı Yeşil**  **Turuncu’nun kontrastı Mavi**  **Sarı’nın kontrastı Mor dur.** | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri(Ödev, deney, problem çözme vb.) | Görsel Sanatlarda Renkler ana, ara zıt, sıcak-soğuk ve nötr renler nelerdir? |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri(Proje, gezi, gözlem vb.) | Görsel sanatlarda önceden yapılmış örnek çocuk resimleri gösterilerek duyguların ve becerilerin pekiştirilmesi. |

# BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:*Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme* *Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri* **1.Ders İçi Performans Değerlendirme Sözlü veya uygulamalı sınav.** | **G.5.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.**  **Renk:** Öğrencinin oluşturduğu renkler, açık, koyu **Form:** İç bükey, dış bükey, negatif, pozitif **Doku:** Yüzey süslemesi Değer **(Valör):** Bir rengin şiddeti, açık, koyu, orta veya yüksek kontrast **Denge:** Simetrik, asimetrik, merkezî **(G.İ.B)**  **1.Ders içi performans Değerlendirme** |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar | Matematik, fen bilimleri, Sosyal Bilgiler |

# BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasınaİlişkin Açıklamalar | Bu Planda öğrencilerin renk bilgilerini artırarak zevkli ve eğlenceli bir sunum hazırlamalarını sağlamak. |

# Özge özyılmaz

# Görsel Sanatlar Öğretmeni Müdür Yardımcısı

# 

**Not:** 2024/2025 Eğitim ve Öğretim yılı Görsel Sanatlar zorunlu eğitim planında özellikle ders saatlerinin tek saat olması nedeniyle konuların öğrencilerin **motor becerileri ve yetenekleri acısından** ve diğer derslerin aksamaması düşünülerek, verilen **konunun evde değil de derste tamamlanması** prensibinden hareketle belirtilen her kazanım için bir aylık yani 4 haftalık zamana yayılmıştır. Bu sebeple günlük planların lüzum görüldüğünde konu içeriğinde bir açıklama çeşitlemesi yapılacaksa bu günlük plana yansıtılacaktır. Günlük planlar bu sebepten yıllık plana göre aylık plan çerçevesinde hazırlanmıştır.

.