

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

ÖĞRENME ALANI : TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ										
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ÜNİTE VE/ KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)	
EYLÜL	01	09-13 Eylül	2	AMAÇ: Teknoloji ve Tasarım kavramlarını kavratmak. Teknoloji ve Tasarım Dersinin Genel Amaçlarını kavratmak. ÖĞRENCİ KAZANIMLARI : 1.1. Teknoloji ve tasarım ile ilişkili kavramları tanımlar	TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRENİYORUM “İlköğretim Haftası” Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, teknoloji, endüstri ve endüstri 4.0 endüstriyel tasarım, grafik tasarım, mimari ve çevre tasarımı, Teknoloji ve Tasarım Arasındaki İlişki DEĞERLER: Sevgi Atatürk’ün Bilim ve Tekniğe Verdiği Önem	- Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, teknoloji, endüstri ve endüstri 4.0 kavramları üzerinde durulur. -Tasarımın endüstriyel tasarım, grafik tasarım, mimari ve çevre tasarımı alanlarından oluştuğu üzerinde durulur. - Bir türünden hareketle, teknoloji ve tasarım kavramlarının arasındaki ilişki ve birbirlerini nasıl etkiledikleri üzerinde durulur.- Teknoloji ve tasarım ikilisinin hayatın günlük akışına yaptığı pozitif katkıların yanında negatif etkilerinin de var olduğu vurgulanır. Günlük hayatta karşılaştığı problemlerin çözümünde teknoloji ve tasarımın önemi üzerinde durulur. -Ülkemizdeki farklı alanlarda (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik, sivil mimari vb.) yaşanan gelişmeleri örnekendirir.	Konunun İçeriğine Göre Aşağıdaki Anlatım Yöntemlerinden Uygun olan Kullanılacaktır. Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme, Örnek Olay Tartışma, Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Problem Çözme Yöntemi	Öğretim Programı, T.T. Dersi Ürün Dosyası Performans değerlendirme, Değerlendirme formları Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması İnternet - EBA	Hazır Bulunuşluk Değerlendirme T.T. Dersi Ürün Dosyası, Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme Kazanım Değerlendirme Testleri Araştırma - Gözlem Performans Değerlendirme	
	02	16-20 Eylül	2	1. 2. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder 1. 3. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir 1. 4. Ülkemizdeki teknolojik gelişmeleri değerlendirir.						
ÖĞRENME ALANI : TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ										
EYLÜL	03	23-27 Eylül	2	AMAÇ: öğrencilerin sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak oluşturdukları fikirlerini taslak, teknik çizim, maket vb. ile ifade edebilmesini sağlamak. amaçlanmıştır. 2. 1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder.	TEMEL TASARIM - Çizgi, renk, doku, mekân, - İki, Üç Boyutlu tasarımların İncelenmesi, - Çevre Bilinci - Tasarım İlkeleri - Ürün Analizi, Fikir Geliştirme - Atık Malzeme İle Ürün Tasarlama DEĞERLER: Sevgi	- Çizgi, renk, doku, mekân, biçim/formun elemanlarının bir fikri ifade ederken nasıl kullanılabileceği örnekler üzerinden gösterilir. - İki veya üç boyutlu bir tasarım ürünü incelenebilir. Örneğin afiş tasarımları incelenirken çevre bilinci ve tasarruf gibi konularda duyarlılık değeri üzerinde durulabilir. - Tasarım ilkelerini oluşturan denge, ritim, vurgu, hareket, birlik, çeşitlilik, oran-orantı kavramları verilir. -Ürün analizi ve fikir geliştirme sürecinden sonra bir tasarım ürünü çizim şeklinde yeniden yorumlanır. - Sanat/tasarım elemanları ve tasarım ilkeleri kullanılarak çizim, boyama, kesme, katlama, birleştirme, yırtma, yapıştırma gibi bir yöntemle tasarım yapılmasına; geri dönüşüm konusuna vurgu yapılarak atık malzemelerden ürün oluşturulmasına ve duyarlılık değerine yer verilir.	Konunun İçeriğine Göre Aşağıdaki Anlatım Yöntemlerinden Uygun olan Kullanılacaktır. Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme, Örnek Olay Tartışma, Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Problem Çözme Yöntemi	Öğretim Programı, T.T. Dersi Ürün Dosyası Performans değerlendirme, Değerlendirme formları Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması İnternet - EBA	Hazır Bulunuşluk Değerlendirme T.T. Dersi Ürün Dosyası Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme Kazanım Testleri Araştırma - Gözlem Performans Değerlendirme Etkinlik – Proje – Tasarım Ürün Değerlendirme	
	EKİM	04	30 Eylül 04 Ekim	2						2. 2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar. 2.4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar.
		05	07-11 Ekim	2						2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

ÖĞRENME ALANI : TASARIM SÜRECİ VE TANITIM									
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ÜNİTE VE/ KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EKİM	06	14-18 Ekim	2	KAZANIMLAR: 1. 4. Tasarım sürecinin araştırma basamaklarını söyler. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar.	TASARIM ODAKLI SÜREÇ "29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" Özel Gereksinimli Bireyler, İş Sağlığı Güvenliği Tasarım Süreci Geri Dönüşüm "10 KASIM ATATÜRK HAFTASI" DEĞERLER: Saygı	-Özel gereksinimli bireylerin karşılaştığı zorluklar, iş sağlığı ve güvenliği üzerinde durulur. -Doğru veri kaynaklarına ulaşma yolları, etik kurallar, vurgulanır. - Ergonomik, estetik, yaratıcı, özgün, yalın, işlevsel, bakım ve tamir kolaylığı üzerinde durulur. -Tasarımı oluşturma sürecinde çevresel faktörlere göre bu kriterlere dikkat edilir. - Kullanımı tamamlanmış ürünlerin geri dönüşümüne yönelik imkânların araştırılması sağlanır. - Bir tasarımın estetik, özgün, işlevsel, yapılabılır ve sürdürülebilir olması açısından değerlendirilmesi üzerinde durulur. -Görsel ve sözel sunum tekniklerinin araştırılması sağlanır.	Konunun içeriğine Göre Aşağıdaki Anlatım Yöntemlerinde n Uygun olan Kullanılacaktır . Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme, Örnek Olay Tartışma, Yöntemi İnceleme, Proje Geliştirme Problem Çözme Yöntemi	Akıllı Tahta Uygulaması T.T. Dersi Ürün Dosyası Kılavuz Kitap, Ders Planı Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması Değişik kaynak kitaplar. İnternet - EBA	Hazır Bulunuşluk Değerlendirme T.T. Dersi Ürün Dosyası Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme Kazanım Testleri Araştırma - Gözlem Performans Değerlendirme Etkinlik – Proje – Tasarım Ürün Değerlendirme
	07	21-25 Ekim	2	1.7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar.					
	08	28 Ekim 01 Kasım	2	1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin ikincil amaçlar için kullanımını değerlendirir. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır.					
KASIM	09	04-08 Kasım	2	1. 13. Tasarımı değerlendirdikten sonra elde ettiği verilerden hareketle tasarımını yeniden yapılandırabileceğini değerlendirir. 1.14. Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama imkânlarını değerlendirir.					
11-15 Kasım 1. ARA TATİL									
KASIM	10	18-22 Kasım	2	AMAÇ: öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım bilgisini ve süreçlerini öğrenmesi KAZANIMLAR: 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür.	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM İki Boyutlu Çizim. Resim ve grafik işleme yazılımları Çoklu ortam yazılımları DEĞERLER: Saygı	Karşılaşılan probleme ilişkin düşünülen çözüm önerisi kâğıt üzerinde iki boyutlu olarak gösterilir. Resim ve grafik işleme yazılımları ile görsel oluşturulur. -Çoklu ortam yazılımları ile sesli ve hareketli sunular hazırlayarak sınıf ortamında sunulması üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme, Örnek Olay Tartışma, Proje Çizim	Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması Değişik kaynak kitaplar. İnternet - EBA	Hazır Bulunuşluk Değerlendirme T.T. Dersi Ürün Dosyası Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme Araştırma - Gözlem Performans Değerlendirme Etkinlik – Tasarım - Sunum Ürün Değerlendirme
	11	25-29 Kasım	2	2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.					

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

ÖĞRENME ALANI : YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN									
AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ÜNİTE VE/ KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ARALIK	12	02-06 Aralık	2	AMAÇ: Öğrencilerin, mimari tasarım eyleminin barınma ihtiyacıyla başlayan mekân yaratma süreci olduğunu öğrenmesi ve çevresindeki farklı işlevsel yapılar konusunda bilinçlendirilmek. KAZANIMLAR: 1. 1. İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler.	MİMARİ TASARIM -Çevremizdeki Binalar	-Farklı bina tasarımları için (sinema salonu, konferans salonu, mahkeme salonu, müze, tiyatro, spor, salonu, cami vb.) farklı mekân tasarımları üzerinde durulur.	Konunun İçeriğine Göre Aşağıdaki Anlatım Yöntemlerinden Uygun olan Kullanılacaktır.	T.T. Dersi Ürün Dosyası Bilgisayar, Değişik kaynak kitaplar.	Hazır Bulunuşluk Değerlendirme
	13	09-13 Aralık	2	1. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır.	-Kırsal ve Kentsel Mimariler	-Yakın çevresindeki farklı işlevdeki iki binanın karşılaştırması yapılabilir. Okul, hastane, müze, konut, kervansaray, kümbet, saray vb. mekânlar fiziksel özellikleri (aydınlatma, renk, doku, fiziksel ölçüler vb.) açısından analiz edilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme,	A4 kâğıdı veya Resim kâğıdı, Çizim kalemleri,	T.T. Dersi Ürün Dosyası Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme
	14	16-20 Aralık	2	1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	-İhtiyaca Uygun Konut tasarlama		Örnek Olay Tartışma, Yöntemi	Konut tasarımı İçin Öğrencinin Seçeceği Malzemeler	Kazanım Testleri
	15	23-27 Aralık	2	1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	DEĞERLER: Yardımlaşma ve İş Birliği	-Kırsal ve kentsel mimari örnekler üzerinde durulur. Farklı coğrafi şartlardaki hayat biçimleri ile kullanılan mimari tasarımlar için Safranbolu evleri, Kapadokya evleri, Beypazarı evleri, Harran evleri, Eğin mimarisi, iglular, pagodalar gibi yapılar üzerinde durulur.	Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme	Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması	Araştırma - Gözlem Performans Değerlendirme
OCAK	16	30 Aralık 03 Ocak	2	1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.		-Ormanlık bölge, dağlık bölge, çöl, kutup gibi farklı coğrafi/iklim koşullarına ve kişisel ihtiyaçlara uygun bir konut tasarlanarak sunulması sağlanır. Tasarımlar çizim veya maket ile gösterilebilir.	Problem Çözme Yöntemi	İnternet - EBA	Dönem Sonu Etkinlik – Proje – Tasarım Ürün Değerlendirme
	17	06-10 Ocak	2	1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.					
	18	13-17 Ocak	2	1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.					
20-31 Ocak 2025									
1. DÖNEM SONU VE YARIYIL TATİLİ									

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

ÖĞRENME ALANI : YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ÜNİTE VE/ KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	19	03-07 Şubat	2	AMAÇ: öğrencilerin ürün geliştirme sürecinin kullanıcı odaklı olduğunu, mekanik ve yapısal tasarım özelliklerini içerdiğini, ürün geliştirmenin mevcut veya gelecekteki bir soruna çözüm bulma amacıyla yürütülen analitik bir düşünme süreci olduğunu öğrenmesi KAZANIMLAR: 2. 1. Tasarımın kullanıcının ihtiyacına ve beğenisine göre şekillendirildiğini ifade eder.	ÜRÜN GELİŞTİRME -Ergonomi -Tasarımın Mekanik Özellikleri Tasarımda Dayanım Kule veya Köprü Yapalım Uygulama DEĞERLER: Saygı Kule veya Köprü Yapalım Uygulama	-Ergonomi kavramının kullanıcının özelliklerine göre tasarımı şekillendirdiğinden bahsedilir. Ergonomi, antropometri bilim dalı ile ilişkilendirilir. Tasarımlar çizim yoluyla gösterilir. -Tasarımın mekanik özellikleri açıklanarak dayanıklılık, aşınma ve denge gibi unsurların nesne (sıra, sandalye, koltuk, tabure vb.) üzerindeki etkisi analiz edilir. Depreme karşı dayanıklılık da göz önünde bulundurulur.	Konunun İçeriğine Göre Aşağıdaki Anlatım Yöntemlerinden Uygun olan Kullanılacaktır. Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme, Örnek Olay Tartışma, Yöntemi Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Problem Çözme Yöntemi	T.T. Dersi Ürün Dosyası Değişik kaynak kitaplar. A4 kâğıdı veya Resim kâğıdı, Çizim kalemleri, Yapıştırıcı Köprü veya Kule yapımı için gerekli malzeme Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması İnternet - EBA	Hazır Bulunuşluk Değerlendirme T.T. Dersi Ürün Dosyası Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme Kazanım Testleri Araştırma - Gözlem Performans Değerlendirme Etkinlik – Proje – Tasarım Ürün Değerlendirme
	20	10-14 Şubat	2	2. 2. Tasarımda ergonominin önemini örnekler üzerinden açıklar. 2. 3. Ergonomik bir ürün tasarlar.					
	21	17-21 Şubat	2	2. 4. Tasarladığı eşyayı ergonomi kriterlerine göre değerlendirir. 2. 5. Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır. 2. 6. Günlük hayatta kullanılan bir ürünü mekanik tasarım özelliklerini dikkate alarak yeniden tasarlar.					
	22	24-28 Şubat	2	2. 7. Bir tasarım için gerekli yapısal özellikleri açıklar. 2. 8. Yapısal özellikleri dikkate alarak bir tasarım yapar.					

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

ÖĞRENME ALANI : İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ÜNİTE VE/ KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
M A R T	23	03-07 Mart	2	<p>AMAÇ: Öğrencilerin; su, rüzgâr ve güneş gibi doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini öğrenmeleri ve bir ürün tasarımlarını sağlamak.</p> <p>KAZANIMLAR:</p> <p>1. 1. Su, rüzgâr ve güneş gibi doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar.</p>	<p>ENERJİNİN DÖNÜŞÜMÜ VE TASARIM</p> <p>Su, Rüzgar, Güneş Enerjisi</p> <p>DEĞERLER: İyilik Ve Hoşgörü</p>	<p>-Enerji dönüşümü ile ilgili olarak imkânlar çerçevesinde su, rüzgâr veya güneş gibi doğal kaynaklardan yararlanılarak üç boyutlu model veya maket tasarımı gerçekleştirilir.</p>	<p>Konunun İçeriğine Göre Aşağıdaki Anlatım Yöntemlerinden Uygun olan Kullanılacaktır.</p> <p>Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme,</p> <p>Örnek Olay Tartışma, Yöntemi</p> <p>Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme</p>	<p>T.T. Dersi Ürün Dosyası</p> <p>A4 Kağıdı veya resim kağıdı Renkli kalem, Cetvel, Pergel. Projesine uygun malzemeler. Projenin yapımı ve tanıtımı için gerekli malzemeler,</p> <p>Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması</p>	<p>Hazır Bulunuşluk Değerlendirme</p> <p>T.T. Dersi Ürün Dosyası Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme</p> <p>Kazanım Testleri</p> <p>Araştırma - Gözlem Performans Değerlendirme</p> <p>Etkinlik – Proje – Tasarım Ürün Değerlendirme</p>
	24	10-14 Mart	2	<p>1.2.Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar.</p>					
	25	17-21 Mart	2	<p>1.3.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar.</p>					
	26	24-28 Mart	2	<p>1.3.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar.</p>					
N İ S A N	31 Mart - 04 Nisan 2. ARA TATİL				<p>ENGELSİZ HAYAT TEKNOLOJİLERİ</p> <p>Engelleri Kaldırılım.</p> <p>DEĞERLER: Özgüven</p>	<p>-Bu konuyla ilgili daha önceden yayımlanmış kamu spotları izlenir, görsel-yazılı basındaki haber ve araştırma sonuçları incelenir.</p> <p>-Tasarım oluşturulurken özel gereksinimli bireylere yönelik kullanılacak olumsuz ve rencide edici ifadelerden kaçınılmalıdır.</p> <p>DEĞERLER: Yardımseverlik, duyarlılık, iyilikseverlik ve sorumluluk gibi değerler üzerinde durulur.</p>	<p>Problem Çözme Yöntemi</p>	<p>İnternet - EBA</p>	
	27	007-11 Nisan	2	<p>AMAÇ: Öğrencilerin özel gereksinimli bireylere yaşama kolaylığı sağlayan teknolojiler hakkında bilgilendirilmesi ve bu konuda öğrencilerde farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.</p> <p>KAZANIMLAR:</p> <p>2. 1. Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder.</p>					
28	14-18 Nisan	2	<p>2. 2. Özel gereksinimli bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır.</p> <p>2. 3. Özel gereksinimli bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar.</p>						

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

ÖĞRENME ALANI : TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	AMAÇLAR VE ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	ÜNİTE VE/ KONULAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
NİSAN	29	21-25 Nisan	2	AMAÇ: öğrencilerin kendi belirleyeceği bir konuda özgün bir ürün veya eser tasarlamaları ve bu eseri sergilemeleri amaçlanmaktadır. KAZANIMLAR: 1. 1. Tasarım problemini söyler.	ÖZGÜN ÜRÜNÜMÜ TASARLIYORUM 1 MAYIS İŞÇİ BAYRAMI “Tasarım Süreci ve Ürün Tasarlama”	-Doğru veri kaynaklarını kullanması, benzer örnekleri araştırarak problemin çözümüne yönelik mevcut çözümleri tartışması ve özgün tasarım fikrini geliştirmesi vurgulanır. -Kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevresel faktörlerin dikkate alınması, problemin çözümüne yönelik metod ve tekniklerin araştırılması, çözüm önerilerinin geliştirilmesi, öneriler arasından öğretmen rehberliğinde belirlenenlerden birinin taslak öneriye dönüştürülmesi, tasarıma uygun araç-gereç ve malzemelere karar verilmesi üzerinde durulur. -Örnek ürünlerin üretim süreçleri ve gerekli kaynakların incelenmesi; uygulama aşamasında güvenlik önlemlerinin alınması; tasarımin çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi; uygun araç-gereç ve malzemelerin temin edilerek tasarımın modeli yahut prototipinin oluşturulması üzerinde durulur. Tasarım özgün, estetik, işlevsel, ergonomik, yapılabilir ve sürdürülebilir olması bakımından, sunu yapılarak iş birliği içerisinde değerlendirilir. Değerlendirme sürecinde öz değerlendirme ve akran değerlendirmesinden yararlanır. - Öğrenciler sunumlarında ürünlerini sözel olarak anlatabilecekleri gibi tanıtım kartı, afiş, el broşürü gibi materyaller hazırlayarak da sergileyebilirler. -Sergilenecek ürün veya ürünler için tanıtım materyalleri (kısa film, bilgisayar destekli sunum, tanıtım kartı, afiş, el broşürü vb.) hazırlanır.	Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme Problem Çözme Yöntemi	T.T. Dersi Ürün Dosyası	Hazır Bulunuşluk Değerlendirme
	30	28 Nisan 02 Mayıs	2	1. 2. Tasarım probleminin çözümüne yönelik araştırma basamaklarını uygular.					
MAYIS	31	05-09 Mayıs	2	1. 3. Tasarım planı hazırlar. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur. 1. 5. Tasarımını belirlenen kriterlere göre değerlendirir.	DEĞERLER: Barış ÖZGÜN ÜRÜNÜMÜ TASARLIYORUM “Tasarım Süreci ve Ürün Tasarlama” ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Konunun İçeriğine Göre Aşağıdaki Anlatım Yöntemlerinden Uygun olan Kullanılacaktır.	Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma İnceleme,	A4 Kağıdı veya resim kağıdı Renkli kalem, Cetvel, Pergel. Projesine uygun malzemeler. Projenin yapımı ve tanıtımı için gerekli malzemeler,	T.T. Dersi Ürün Dosyası Araç – Gereç - Malzeme Takip Çizelgesi ve Değerlendirme
	32	12-16 Mayıs	2	1. 6. Tasarladığı ürünü değerlendirme sonuçlarına göre yeniden yapılandırır.					
	33	20-23 Mayıs	2	1. 6. Tasarladığı ürünü değerlendirme sonuçlarına göre yeniden yapılandırır					
	34	26-30 Mayıs	2	1. 6. Tasarladığı ürünü değerlendirme sonuçlarına göre yeniden yapılandırır					
HAZİRAN	35	10-13 Haziran	2	AMAÇ: Öğrencilerin ders içinde yaptıkları bütün ürünleri veya seçtikleri ürünleri, görsel, sözel ve çoklu ortam sunularıyla birlikte sergilemeleri hedeflenmektedir.	DEĞERLER: Barış Adalet Bunu Ben Yaptım Okul yönetimi, ders öğretmenleri ve velilerin de katılımlarıyla “Bunu Ben Yaptım” etkinliği	Örnek Olay Tartışma, Yöntemi	Araştırma İnceleme, Proje Geliştirme	Bilgisayar Programları Akıllı Tahta Uygulaması	Kazanım Testleri
	36	16-20 Haziran	2	KAZANIMLAR: 2. 1. Sergileyeceği ürün veya ürünlerini sunar.					

BU PLAN 2551 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNDE YAYINLANAN EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN PLANLI YÜRÜTÜLMESİNE DAİR YÖNETMELİK VE 2019 TARİHİNDE T.T.K.

TARAFINDAN YAYINLANAN TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ PROGRAMI UYGULAMA KILAVUZU, ÖĞRETMEN KILAVUZU VE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TUTANAKLARI VE ALINAN KARARLARA ESAS ALINARAK HAZIRLANMIŞTIR.

Özge Özyılmaz

Tek. Tas. Öğrt.

UYGUNDUR
.../09/2024
FATİH KILIÇ
OKUL MÜDÜRÜ

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI

2024-2025 AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 7.SINIF TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİ YILLIK DERS PLANI