

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU6. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ
YILLIK PLANI**

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜLÜK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. VE Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME /İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
ERDEMLER	09-13 EYLÜL	EMİNE TEYZE'NİN ÇİLEK REÇELİ	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		<i>Not alarak okuma Sesli – sessiz okuma Not alma Güdümlü yazma Güdümlü konuşma Soru cevap</i>	İLKÖĞRETİM HAFTASI
	16-20 EYLÜL	ADSIZ ÇEŞME	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		<i>Not alarak okuma Sesli – sessiz okuma Not alma Güdümlü yazma Güdümlü konuşma Soru cevap</i>	15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Atatürkçülük	Yöntem ve teknik araç ve gereç	Ölçme Deg. Ve açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
ERDEMLER	23-27 EYLÜL	KAYNATILMIŞ NOHUT	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		<i>Tartışarak okuma Serbest konuşma Yaratıcı konuşma Tahmin etme Duyulardan hareketle yazma</i>	
	30 EYLÜK-04 EKİM	CEYLAN, KAPLUMBAĞA, FARE (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. 6.3.19. Metnin konusunu belirler. 6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	T.6.2.3. Konuşma stratejisini uygular T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		<i>Not alarak dinleme Katılımsız dinleme Empati kurarak dinleme Eleştirel konuşma</i>	Tema Değerlendirme Soruları

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜ LÜK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. VE Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İ ZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	07-11 EKİM	ORDUMUZUN HEPİMİZE İHTİYACI VAR	6 saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4.Okuma stratejilerini kullanır T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. 6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	ATATÜRK'ÜN HAYATI Konu: İçinde yaşadığı sosyal ortam 1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar.	<i>Çoktan seçme Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme</i>	
	14-18 EKİM	AĞUSTOS ŞAFAĞI	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ Konu: Vatan ve millet sevgisi Türk milletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü oluşu 4. Atatürk'ün kişilik özelliklerini açıklar.	<i>Okuma tiyatrosu Özetleyerek okuma Özetleme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma</i>	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜLÜK	Yöntem ve teknik araç ve gereç	Ölçme Değ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	21-25 EKİM	ÇANKAYA'DA HEDİYE EDİLMEK İSTENEN EV	6 Saat	T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.1. Şiir yazar.	ATATÜRKÇÜLÜK: Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar.	Söz korosu Sesli/sessiz okuma Bir metinden hareketle yazma Kavram Havuzundan seçerek yazma	
				SINAV HAFTASI 28 EKİM-01 KASIM 2024					29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	
	04-08 KASIM	CUMHURİYETİN İLANI (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. 6.3.19. Metnin konusunu belirler. 6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izledikleri ne yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	ATATÜRKÇÜLÜK 2.Atatürk'ün hayatı ile ilgili sınıf gazetesi hazırlar. 3.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır. 7.Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. 8.Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder.. 11.Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar.	Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma	Atatürk Haftası Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
			I.DÖNEM ARA TATİLİ 11-15 KASIM 2024							

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR			Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar	
				OKUMA	DİNLEME /İZLEME	KONUŞMA				YAZMA
KİŞİSEL GELİŞİM	18-22 KASIM	İYİMSERLİK	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		<i>Empati kurarak dinleme Beden dilini etkili kullanma Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma</i>	24 Kasım Öğretmenler Günü
	25-29 KASIM	BENİM KIRMIZI PAPUÇLARIM	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır."	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		<i>Çoktan seçme Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme</i>	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklama
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
ÇOCUK DÜNYASI	02-06 ARALIK	PULSUZ DİLEKÇE	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırır eder.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		<i>Balık kılıcı İşaretleyerek okuma Tahmin etme Not alarak okuma Güdümlü konuşma</i>	3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ
	09-13 ARALIK	AKIP GİDEN ZAMAN (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	<i>Söz korusu Tahmin etme 5N 1K Empati kurarak konuşma</i>	Tema Değerlendirme Soruları	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Atatürkçülü k	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	16-20 ARALIK	TÜRKİYE	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.		<i>Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Not alarak okuma İkna etme</i>	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
	23-27 ARALIK	BAYRAM YERİ	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.		<i>Empati kurarak dinleme Not alarak dinleme Bir metinden hareketle yazma</i>	
	30 ARALIK-03 OCAK	SINAV HAFTASI (30 ARALIK-03 OCAK)								

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Atatürkçülü k	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	06-10 OCAK	ATASÖZLERİ ÜZERİNE	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Göz atarak okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Sessiz okuma Hızlı okuma Sesli okuma Mülakat Tahmin etme	
	13-17 OCAK	KELOĞLAN VE GÜL KIZ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	T.6.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.3.Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.6.Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.2.7.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Not alarak dinleme Tartışma Serbest yazma Soru-cevap Eleştirel okuma İşaretleyerek okuma	Tema Değerlendirme Soruları
YARIYIL TATİLİ: 20 OCAK- 31 OCAK 2025										

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Atatürkçü lük	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
SANAT	03-07 ŞUBAT	GÖKKUŞAĞI EVİ	6 Saat	T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. Soru-cevap Empati kurarak dinleme Not alarak dinleme Tahmin etme İkna etmek için konuşma	
	10-14 ŞUBAT	YÜZYILIN FOTOĞRAFI	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		Ders kitabı, Türkçe sözlük Deyimler sözlüğü Güdümlü konuşma Metin tamamlama Soru-cevap	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
SANAT	17-21 ŞUBAT	ÖLÜMSÜZLEŞEN BAHÇE	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		<i>Söz korosu Grup okuması Kavram havuzunda n seçerek yazma</i>	
	24-28 ŞUBAT	BAM TELİMİZ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	T.6.1.2.Dinlediklerin de/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.11.Dinledikleri yle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		<i>Göz atarak okuma İşaretleyer ek okuma Kavram havuzu oluşturma Altın çizme Koyu veya italik yazma</i>	Tema Değerlendirme Soruları

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
DOĞA VE EVREN	03-07 MART	GÜZ PATİKALARI	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		Özetleyerek okuma Bir metinden hareketle yazma Görselde hareketle yazma Sunu hazırlama	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)
	10-14 MART	YÜKSEK YERDE OTURANIN TÜRKÜSÜ	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.6.Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular	Empati kurarak dinleme Not alarak izleme Gruplanma	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	
SINAV HAFTASI 17-21 MART 2025								Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası		

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
DOĞA VE EVREN	24-28 MART	SİĞİRCİK KAYASI	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.27. Metin türlerini ayırt eder.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		Sesli okuma İkna etme Güdümlü yazma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb.	
				2.DÖNEM ARA TATİLİ 31 MART-04 NİSAN 2025						
	07-11 NİSAN	HAVA SOĞUK, GÜNEŞ ÇOK UZAKTA (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.			Hazırlıklı konuşma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Not alarak okuma Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb.	Tema Değerlendirme Soruları

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR			Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEM E/ İZLEME	KONUŞMA			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	14-18 NİSAN	ÇOCUKLAR DOĞUŞTAN BİLİM İNSANIDIR	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	Sesli okuma Katıllı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Söz korusu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	
	21-25 NİSAN	TELEVİZYON, EN İYİ ARKADAŞIMI YEDİ	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.6.3.27. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir.		"T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.	Sesli ve sessiz okuma) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb.	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
BİLİM VE TEKNOLOJİ	28 NİSAN/02 MAYIS	ALO...GRAHAM BELL!	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.27. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		Sesli okuma Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Söz korusu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	29 Nisan Küt'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
	05-09 MAYIS	BANKAMATİK İÇİN KURS AÇAN YOK MU? (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır."	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.		Sesli ve sessiz okuma) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb.	Tema Değerlendirme Soruları

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İ ZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
İDUYGULAR	12-16 MAYIS	SEVGİ KURTARACAK BİZİ	6 Saat	T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.7.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. "		Sesli okuma Katılımlı konuşma *Soru-cevap Not olarak dinleme Empati kurarak dinleme Tahmin ederek dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.	
	19-23 MAYIS	ANILAR İÇİNDE BİR ANI	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	"T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.		Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.	
									19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Ahatür-keçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEM E	KONUŞMA	YAZMA			
DUYGULAR	26-30 MAYIS	ŞEHİR FARESİ İLE KIR FARESİ		<p>T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p> <p>T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p>	<p>T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	<p>T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>		<p>Söz korusu</p> <p>Sessiz okuma</p> <p>Sesli okuma (Nefesini cümle uzunluğuna göre ayarlama)</p> <p>Empati kurarak dinleme</p> <p>Metinden hareketle yazma</p> <p>Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.</p>	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	
	02-06 HAZİRAN		6 Saat	SINAV HAFTASI 02-06 HAZİRAN 2025						
	09-13 HAZİRAN	YEŞİL DAĞ DİNLEME/İZLEME METNİ	6 Saat	<p>T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p> <p>T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	<p>T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	<p>T.6.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>		<p>Sesli ve sessiz okuma</p> <p>Anlatım Soru-cevap</p> <p>Yaratıcı yazma</p> <p>Türkçe ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük</p>		Tema Değerlendirme Soruları

TEMA	TARİH	METİNLER	SAAT	KAZANIMLAR	Ara Disiplin Kazanımları Atatür-kçülük	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
	16-20 HAZİRAN		6 SAAT	SOSYAL ETKİNLİK			Genel Değerlendirme
20 HAZİRAN 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ SONU							

Bu plan 23.08. 2024 tarihinde yayımlanan çerçeve palan göre düzenlenmiştir. Sınav haftasında eğitim-öğretim faaliyetleri devam edeceği için sene başı zümre toplantısında sınav haftalarında neler yapılacağı belirlenerek yıllık plana eklenmelidir.

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır.

OKUL DIŞI ÖĞRENME ÖRNEKLERİ

T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. (Bu kazanımına uygun tiyatro, sinema, vb. gibi şeylere gidilebilir.)

T.6.4.2.Bilgilendirici metinler yazar. (Bu kazanımına uygun alanında uzaman bir kişi ziyaret edilerek elde edilen bilgiler yazılı hale getirilebilir.)

Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi ", Talim ve Terbiye Kurulu'nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul(1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.

Sınav haftasında da eğitim- öğretim faaliyetleri devam edecektir.

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

Uygundur
09/09/2024
Okul Müdürü