

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
GÖRGÜ KURALARI VE NEZAKET (I) YILLIK PLAN

5. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	ÖLÇME VE DEĞERLENİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR				
EYLÜL	I	9-13	1- Görgü ve Nezaket	2	GKN.1.1.1. Temel kavramları ifade eder.	Görgü, nezaket, zarafet, rikkat, saygı, sevgi, sabır, hürmet, edep, terbiye vb. kavramlara değinilir.	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü				
	II	16-20		2	GKN.1.1.2. İnsan ilişkilerini ve iletişimdeki temel kavramları örneklerle açıklar	a) Görgü, nezaket, zarafet, saygı, sevgi, teşekkür etme, hürmet, edep, mahremiyet, hak, sorumluluk ve terbiye ile ilgili örnek olaylar verilerek öğrencinin belirtilen kavramlara ulaşması sağlanır. b) Toplumsal, kültürel ve dinî bağlamda tavsiye edilen görgü kurallarına yer verilir. c) Görgü ve nezaketin kültürel ve dinî kaynaklardan beslediği vurgulanır.							
	III	23-27		2	GKN.1.1.3. Görgü ve nezaketin önemini açıklar.	a) Kişisel ve sosyal hayatta görgü kuralları ve nezaketin bir ihtiyaç olduğuna ve bu ihtiyacın nedenlerine değinilir. b) Kişisel ve sosyal hayata görgü kuralları ve nezaketin intizam verdiği vurgulanır							
EKİM	I	30-4	2- Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket	2	GKN.1.1.4. Geleneğimizde yer alan görgü ve nezaket örneklerini değerlendirir	Geleneğimizde öne çıkan görgü ve nezaket kuralları (hastası olan evin penceresinin önüne sarıncık konulması, sadaka taşı vb.) ele alınır. Bu çerçevede medeniyetimizin öncüsü olan önemli şahsiyetlerin görgü ve nezaketle ilgili söz ve davranışlarından örnekler verilmesine özen gösterilir.			1. Dönem 1. Yazılı	1. Dönem 1. Yazılı	Mevlit Kandili 14 Eylül 2024		
	II	7-11		2	GKN.1.2.1. Kişisel bakım ile temizlik ve düzenin bir görgü kuralı olduğunu açıklar.	a) Kendine saygının kişisel bakım ile başladığı ifade edilir. b) Kişisel bakım becerilerine değinilir. El, yüz, ayak, trnak, ağız, diş ve saç temizliğinin önemi vurgulanır. Bu çerçevede kültür ve medeniyetimizi oluşturan dinî ve tarihî şahsiyetlerin kişisel bakım ve temizlikle ilgili söz ve davranışlarından örnekler verilmesine özen gösterilir. c) Temiz ve tertipli giyinmenin önemi vurgulanır. ç) Evdeki ortam ve kişisel alanların temiz ve tertipli tutulması gerektiği üzerinde durulur. d) Temizliğin manevî boyutu (kalbin kötü duygu ve düşüncelerden, dilin kötü sözlerden arındırılması) konuları da öğrenci düzeyine göre ele alınır							
	III	14-18		2	GKN.1.2.2. Aile içi iletişimde saygının önemini fark eder.	a) Aile fertlerine karşı sevgi ve saygının önemi vurgulanır. b) Aile bireylerinin birbirlerine karşı hak ve sorumlulukları olduğuna değinilir. c) Ebeveyn den izin alma sorumluluğuna ve anne baba hakkına değinilir. ç) Kendini ifade ederken jest ve mimiklerini doğru kullanması, aile büyükleri ve küçükleri ile iletişim kurarken saygı kriterini esas alması gerektiği belirtilir. d) Ses tonunun ayarlanması gerektiğine değinilir.							
	IV	21-25		2	GKN.1.2.2. Aile içi iletişimde saygının önemini fark eder.	e) Aile içinde istişarenin ve birbirini dinleyip anlamamanın; gerektiğinde özür dilemenin bir nezaket örneği ve erdemli bir davranış olduğunun önemi vurgulanır. f) Aile ve ev içi mahremiyetin önemi vurgulanır. g) Ev içindeki kişisel alanların kullanımında görgü kurallarına yer verilir. ğ) Evde izinle girilmesi gereken mekânların bulunduğu değinilir.							
KASIM	I	28-1	2- Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket	2	<b>1. Dönem 1. Yazılı</b>	1. Dönem 1. Yazılı			1. Dönem 1. Yazılı	1. Dönem 1. Yazılı	10 Kasım Atatürk'ü Anma		
	II	4-8		2	GKN.1.2.3. Aile büyükleriyle iletişimin önemini değerlendirir.	a) Aile büyüklerinin (anneanne, babaanne, dede) evin ferdî olduğu, onlara karşı sevgi, şefkat, merhamet, hürmetle yaklaşmanın önemi vurgulanır. b) Aile büyüklerinin ve akrabaların ziyaret edilmesi, hâl hatırlarının sorulması, ihtiyaçlarının karşılanmasının gereğine değinilir. c) Bayramlaşmanın ve bayram geleneklerine riayet etmenin (el öpme, hediyeleşme, ikramda bulunma, kabir ziyaretleri vb.) önemi üzerinde durulur. ç) Sıla-i rahim kavramına değinilerek aile büyüklerinin yalnızca özel günlerde değil, her zaman ziyaret edilmesi gerektiği belirtilir.							
	III	11-15		<b>1. ARA TATİL</b>									
	IV	18-22		2	GKN.1.2.4. Sofra adabında uyulması gereken kuralları açıklar	a) Kültürümüzün sofr a adabına dair kurallarına değinilir. b) Yemek öncesinde ve sonrasında ellerin temizliğine özen gösterilmesi ve sofr a hazırlanmasına yardım edilmesi gerektiği vurgulanır. c) Sofraya birlikte oturma ve birlikte yemek yemenin birleştirici etkisinden söz edilir. ç) Yemek öncesinde ve sonrasında uygun nezaket ve şükür ifadelerinin (elinize sağlık, afiyet olsun, ziyade olsun, besmele, elhamdülillah vb.) kullanılması gerektiği belirtilir. d) Sahip olduğumuz nimetleri, başkalarıyla paylaşmanın önemi üzerinde durulur.							
	V	25-29		2	GKN.1.2.5. Yemek ve kazançla ilgili konularda gösterişten uzak durmanın önemini tartışır.	a) Yeme içmede ölçülü olma, israftan kaçınma ve tasarruflu olmanın önemine vurgu yapılır. b) Helal kazancın ve nimete şükretmenin gereği vurgulanır							
ARALIK	I	2-6		2	GKN.1.2.6. Misafirlikle ya da misafir ağırlarken hürmet göstermenin önemini tartışır.	a) Misafirlik ve misafirperverlik kavramlarına değinilir. Misafiri karşılar ken ve uğurlarken uygun ifadeler kullanılması gerektiği vurgulanır. b) Ziyaret zamanını planlamak, ziyaret edilecek kişiye önceden haber vermek, kişi müsait değilse ısrar etmemek, ziyarete zamanında gitmek, kapıda uygun mesafede beklemek, ev içerisinde izin almadan dolaşmamak, ev sahibinin yer göstermesini beklemek, misafirlik boyunca sağlıklı iletişim kurmak gibi davranışlar üzerinde durulur. c) Misafirlikteki görgü kurallarına örnekler verilerek tartışma sağlanır.			3 Aralık Dünya Engelliler Günü				

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
GÖRGÜ KURALARI VE NEZAKET (I) YILLIK PLAN

5. SINIF

	II	9-13	3- Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket	2	GKN.1.3.1. Arkadaşlarıyla iletişim kurarken nazik olmaya özen gösterir.	Kibar bir dil kullanma, iyi niyetle yaklaşma, etkin dinleme, selamlaşma, vedalaşma ve beden dili gibi konular vurgulanır			
	III	16-20		2	GKN.1.3.2. Okulda çevresine karşı olumlu davranış sergiler	a) Okulun genel kurallarına, sınıf içindeki kurallara uymak, yönetici, öğretmen ve okuldaki diğer çalışanlar ile arkadaşlarına karşı saygılı olmak, verilen sözü tutmak, fiziksel özelliklerle alay etmemek, kaba ve uygunsuz şakalar yapmamak, dedikodu yapmamak ve başkasının eşyasını izinsiz kullanmamak gibi davranışlar sergilemesi gerektiği vurgulanır.			
	IV	23-27		2	<b>1. Dönem 2. Yazılı</b>	1. Dönem 2. Yazılı			
OCAK	I	30-3	3- Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket	2	GKN.1.3.2. Okulda çevresine karşı olumlu davranış sergiler	b) Okul binası ve sınıf içerisindeki sıra, masa, tahta vb. malzemelerin tamamının toplumun ortak malı olduğu ve bunları kullanırken israf etmemek gerektiği vurgulanır. c) Açık sözlü olmak ile kabalık arasındaki farka değinilir.			Regaib Kandili 2 Ocak 2025
	II	6-10		2	GKN.1.3.3. Okuldaki ortak alanları temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir.	a) Kütüphane, sınıf, laboratuvar, atölye, bahçe, tuvalet gibi yerlerin kullanımında dikkat edilecek hususlar üzerinde durulur. b) Emanete sahip çıkma ve devlet malına zarar vermemenin önemi vurgulanır.			
	III	13-17		2	GKN.1.3.4. Okuldaki ortak kaynakları verimli kullanmaya özen gösterir.	Elektrik ve su gibi kaynakların; sabun, kâğıt, peçete gibi malzemelerin; laboratuvar materyalleri ile spor araç gereçlerinin kullanımına dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır			
YARI YIL TATİLİ ( 20-31 OCAK 2025 )									

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR	
ŞUBAT	I	3-7	3- Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket	2	GKN.1.3.5. Arkadaşlarına nazik şekilde yardım eder.	a) İhtiyaç hâlinde arkadaşlarına nazik şekilde yardım etmesi gerektiği vurgulanır. b) Okul veya sınıftan çıkarken kendinden sonra gelen kişiler için kapıyı tutmak gibi davranışlar üzerinden günlük hayattan örnekler verilir.	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 1. Yazılı	Beraat Kandili 13 Şubat 2025	
	II	10-14		2	GKN.1.3.5. Arkadaşlarına nazik şekilde yardım eder.	c) Özel gereksinimli arkadaşlarına karşı farkındalık kazanması sağlanır				Ramazan Ayı Başlangıcı (1 Mart)	
	III	17-21		2	GKN.1.3.6. Millî ve manevî değerlere saygı gösterir.	a) Vatan, bayrak, millî marş, dil, din, ezan, kutsal kitap gibi değerlere saygı gösterilmesi gerektiği belirtilir				Çanakkale Zaferi 18 Mart 2024	
	IV	24-28		2	GKN.1.3.6. Millî ve manevî değerlere saygı gösterir.	b) Törenlerde uygun davranış sergilenmesine değinilir. c) Dinî, tarihî ve kültürel alanlara, değerlere ve kişilere saygı gösterilmesi gerektiği belirtilir.				Kadir Gecesi: 26 Mart 2025	
MART	I	3-7	4- Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket	2	GKN.1.4.1. İletişimde muhatabına uygun kelimeler seçmeye özen gösterir	Büyüklerine hitap ederken "siz" diye konuşmaya, nezaket ifadelerini kullanmaya, saygılı davranmaya değinilir				Ramazan Bayramı (10-11-12 Nisan)	
	II	10-14		2	GKN.1.4.2. Kalabalık ortamlarda ses tonuna dikkat eder.	a) Kalabalık ortamlarda alçak sesle konuşmak, ölçsüz hareketlerden kaçınmak gibi davranışlara değinilir. b) Başkalarının yanında gizli konuşmanın, sürekli kendinden bahsetmenin, karşındakine söz sırası vermemenin ve konuşmayı gereğinden fazla uzatmanın nezaketsiz davranışlar olduğu vurgulanır. Bununla ilgili geleneksel, kültürel, dinî referanslardan örnekler verilir. c) Başkalarının yanında ortamdaki kişilerin en azından bir kısmının bilmediği ya da anlamadığı bir dili konuşmanın nezaketsiz bir davranış olduğu vurgulanır.				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
	III	17-21		2	GKN.1.4.3. Günlük hayatta nezaket ifadelerini kullanmaya özen gösterir.	Selamlaşma, tebrik, iyi niyet (merhaba, hoşça kal, günaydın, hayırlı sabahlar, iyi akşamlar, geçmiş olsun, tebrik ederim, teşekkür ederim, selamünaleyküm, Allah razı olsun vb.) ifadelerinin kullanımını üzerinde durulur.					
	IV	24-28		2	<b>2. Dönem 1. Yazılı</b>	2. Dönem 1. Yazılı					
NİSAN	I	31-4	<b>2. ARA TATİL</b>								
	II	7-11	2	GKN.1.4.4. Başkalarının haklarına saygı duyması gerektiğini fark eder	a) Market, kantin, hastane, kütüphane gibi kamuya açık mekânlarda ve sokakta uygun şekilde davranılması gerektiğine değinilir. b) Alışveriş merkezi, pazar, market ve kantin gibi ticari alanlarda insanlara ve eşyalara özenli davranılması gerektiği belirtilir						
	III	14-18	2	GKN.1.4.5. Komşularına nezaket göstermenin önemini değerlendirir.	a) Komşuluğun karşılıklı hak ve sorumluluklar içerdiğine değinilir. b) Karşılaşma durumlarında selam verme, gülümseme, hâl hatır sorma, gerektiğinde ziyaret etmenin önemine vurgu yapılır. c) Komşuların birbirlerine ikramda bulunmalarının yanı sıra sevinç ve kederi paylaşmalarının da toplumsal faydaları vurgulanır.						

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
GÖRGÜ KURALARI VE NEZAKET (I) YILLIK PLAN

5. SINIF

AY	HAFTA	GÜN	SAYI	KONU	AÇIKLAMA	DÖNEM	YAZILI	TARİH
MAYIS	IV	21-25	2	GKN.1.4.6. Çeşitli kültürel ortamlarda ortamın gerektirdiği uygun davranış örüntülerini ifade eder.	Sinema, tiyatro, sergi salonu gibi sanat etkinliklerinin düzenlendiği veya müze, kütüphane gibi sessizlik gerektiren mekânlarda, abartılı tepkiler (yüksek sesle konuşma, diğerlerini rahatsız edecek düzeyde kahkaha atma, gösteri esnasında telefonda konuşma) verilmemesi gerektiği vurgulanır.			
	V	28-2	2	GKN.1.4.7. Tarihi, dini ve kültürel mekânlardaki eser ve eşyaları korumaya özen gösterir.				
	I	5-9	2	GKN.1.4.8. Tarihi, dini ve kültürel mekânlarda ölçülü davranışlar sergiler GKN.1.4.9. Kültürel, sosyal, sportif etkinliklerde rakibe ya da rakip taraftara saygılı davranır				
	II	12-16	2	GKN.1.4.10. Kültürel, sosyal, sportif etkinliklerde nezaket içeren ifadeler kullanır.	Tebrik ederim, başarılar dilerim gibi ifadeleri kullanması gerektiği vurgulanır.			
	III	19-23	2	GKN.1.4.11. Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde aşırılık içeren davranışları ifade eder	GKN.1.4.11. Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde aşırılık içeren davranışları ifade eder			
	IV	26-30	2	<b>2. Dönem 2. Yazılı</b>	2. Dönem 2. Yazılı			
HAZİRAN	I	2-6	2	GKN.1.4.12. Trafikteki ve toplu taşıma araçlarındaki uygun davranışları açıklar.	a) Toplu taşıma araçlarına binmeden önce, inenlere yol verilmesi gerektiği belirtilir. b) Sıraya girilmesi gerektiği vurgulanır. c) Hamile, gazi, hasta, yaşlı ve özel gereksinimli bireylere yer verilmesi gerektiği belirtilir. ç) Kişisel alana dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. d) Başkalarını rahatsız edecek davranışlardan (dijital araçları etrafı rahatsız edecek şekilde kullanma, yüksek sesle konuşma, konuşma süresini uzun tutma, görevlilerle gereğinden uzun konuşma) kaçınmak gerektiği vurgulanır. e) Toplu taşıma araçlarında kullanılan para, kart vb. materyallerin ilgili kişiye uygun ifadelerle iletilmesi gerektiği üzerinde durulur. f) Toplu taşıma aracından inerken başkalarını rahatsız etmeden ve nezaket ifadelerini kullanarak muhabibinden izin istemesi gerektiği belirtilir. g) Trafikte görgü ve nezaket örnekleri (geçiş üstünlüğü, yol verme, trafikte sakin davranma vb.) üzerinden incelemeler yapılır.			
	II	9-13	2	GKN.1.4.13. Her bireyin kişisel alanı olduğunu fark eder.	Mahrem alan, kişisel alan, sosyal alan, genel alan vb. kavramlarına değinilir.			
	III	16-20	2	GKN.1.4.13. Her bireyin kişisel alanı olduğunu fark eder.	Mahrem alan, kişisel alan, sosyal alan, genel alan vb. kavramlarına değinilir.			

NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 2023 tarihli kararı ile kabul İlköğretim Görgü Kuralları ve Nezaket (I-II) Dersi öğretim programına göre hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (09.09.2024)

Emine Sümeyye UYAR  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Betül İŞİK ÖZCAN  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Canan KARTAL  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Betül YAŞAR  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Fatih KILIÇ  
Okul Müdürü