

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
AHLAK VE YURTTAŞLIK EĞİTİMİ (II) YILLIK PLAN

6. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	ÖLÇME VE DERĞERLEN DİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR		
EYLÜL	I	9-13	1- Birrey ve Ahlak	2	AYE.2.1.1. Güzel ahlaki temsil eden kişilere örnekler verir	Güzel ahlaki ile bilinen (Hz. Yahya, Hz. Meryem, Hz. Muhammed (sav), Hz. Hatice, Abdullah b. Amr (ra), Hoca Ahmet Yesevi, Yunus Emre, Fuzûlî, vb.) din, edebiyat ve kültürde öne çıkmış isimlerden örneklerle yer verilir	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü		
	II	16-20		2	AYE.2.1.2. Kendi yaşamındaki ahlaki davranışlarını açıklar	Arkadaş ve rol model seçiminde dikkate alması gereken ilkelere (ahlaki davranışlar sergileyen ve ahlaki davranışları teşvik eden kişiler olmasına dikkat etme gibi) değinilir.					
	III	23-27		2	AYE.2.1.3. Ahlaki ölçütlerle ilgili kavramları açıklar	Hak, adalet, eşitlik, sorumluluk, barış, saygı, dayanışma, yardımlaşma gibi kavramlara yer verilir.					
EKİM	I	30-4	1- Birrey ve Ahlak	2	AYE.2.1.4. Kendi davranışlarını ahlaki ölçütlere göre değerlendirir.	Başkalarının eşyasını izin alarak kullanma, diğer insanlar tarafından üretilen fikirleri kaynak belirterek kullanma, dürüst olma, farklılıklara saygı duyma gibi durumlar ele alınır.			1. Dönem 1. Yazılı	Mevlit Kandili 14 Eylül 2024	
	II	7-11		2	AYE.2.1.5. Yakın çevresindeki olay ve olguları ahlaki ölçütler doğrultusunda değerlendirir.	Aile, arkadaş, okul ortamlarındaki kişi ve/veya durumlar incelenir					
	III	14-18		2	AYE.2.1.6. Güncel olayları ahlaki ölçütler doğrultusunda değerlendirir	Sosyal, kültürel, ekonomik olaylar basılı ya da elektronik ortamlardan yararlanılarak ele alınır.					
KASIM	IV	21-25	2- Toplum ve Ahlak	2	AYE.2.2.1. Ahlakın iyiliğe yönelik boyutunu açıklar.	Bireyin davranışlarında ahlaki ön plana almasının toplu açısından faydasına değinilir				1. Dönem 1. Yazılı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
	I	28-1		2	1. Dönem 1. Yazılı	1. Dönem 1. Yazılı					
	II	4-8		2	AYE.2.2.2. Günlük yaşamında karşılaştığı bir olayı ortak fayda temelinde tartışır						
	III	11-15		1. ARA TATİL							
	IV	18-22		2	AYE.2.2.3. Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ahlaki sorumluluk içeren öneriler sunar.	a) Karar ve davranışlarımızın, topluma yönelik bir yükümlülük olduğu vurgulanır. b) Güncel bir soruna öğrencilerin özgün çözüm önerileri sunmaları sağlanır. Bu önerilerin ahlaki sorumluluk içeriyor olmasına dikkat edilir					
ARALIK	V	25-29	2- Toplum ve Ahlak	2	AYE.2.2.4. Ön yargı ve kalıp yargılarda toplumun rolünü analiz eder.	Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rastlanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri ahlaki boyutuyla incelenirken millî ve dinî kaynaklardan örnekler verilir					1. Dönem 2. Yazılı
	I	2-6		2	AYE.2.2.5. Farklı toplumlardaki insan davranışlarının ahlaki boyutlarını karşılaştırır.	a) Kültürel farklılıklardan kaynaklanan farklı ahlaki anlayışlara saygı duymanın önemi vurgulanır. b) Ahlakın evrensel boyutları yanında kültürden kültüre farklılık arz eden yönleri belirtilir. c) Ahlaki değerlendirmelerin kültüre bağlı olarak değişiklik gösterebileceği üzerinde durulur. Farklı toplumlarda yaşayan insanların ahlaki yargılarına yönelik örnekler verilir.					
	II	9-13		2	AYE.2.3.1. Ortak yaşamın ortaya çıkardığı gereksinimlere örnekler verir	a) Eğitim, sağlık, çevre gibi konularda ortak faydaya yönelik faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının olduğuna değinilir. b) Toplumsal yardımlaşma ve dayanışmanın en güzel örneklerden biri olan imece geleneği üzerinde durulur.					
	III	16-20		2	AYE.2.3.2. Devletin, ortak yaşam gereksinimlerini karşılamaya yönelik faaliyetlerini tartışır.	a) Barınma, eğitim, sağlık, güvenlik ihtiyaçları ile dinî, sosyal ve kültürel gereksinimler için devlet tarafından yapılan hizmetler ele alınır. b) Devletin sunduğu hizmetleri yerine getirebilmesi için yurttaşın vergi verme sorumluluğunu yerine getirmesinin önemine vurgu yapılır					
	IV	23-27		2	1. Dönem 2. Yazılı	1. Dönem 2. Yazılı					
OCAK	I	30-3	3- Ortak Yaşam	2	AYE.2.3.3. Yurttaşların topluma hizmet çalışmalarındaki yeri ve önemini yorumlar	a) Ortak yaşama yönelik hizmetlerde ve problemlerin çözümünde tüm sorumluluğun devlete ait olmadığı vurgulanır. b) Aile fertleri ve arkadaşları ile topluma hizmet çalışmalarına yönelik iş birliği yapılması gerektiği üzerinde durulur. c) Yurttaşların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesine yönelik topluma hizmet projelerine örnekler verilir.	1. Dönem 2. Yazılı	Regaib Kandili 2 Ocak 2025			
	II	6-10		2	AYE.2.3.3. Yurttaşların topluma hizmet çalışmalarındaki yeri ve önemini yorumlar	a) Ortak yaşama yönelik hizmetlerde ve problemlerin çözümünde tüm sorumluluğun devlete ait olmadığı vurgulanır. b) Aile fertleri ve arkadaşları ile topluma hizmet çalışmalarına yönelik iş birliği yapılması gerektiği üzerinde durulur. c) Yurttaşların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesine yönelik topluma hizmet projelerine örnekler verilir.					
	III	13-17		2	AYE.2.3.4. Günlük yaşamındaki ortak yaşam problemlerine çözüm önerileri sunar.						

YARI YIL TATİLİ (20-31 OCAK 2025)

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
AHLAK VE YURTTAŞLIK EĞİTİMİ (II) YILLIK PLAN

6. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO /	DERS	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRETME- ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ ve GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DERĞERLE DİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR						
ŞUBAT	I	3-7	4- Evrensel Ahlak	2	AYE.2.4.1. Evrensel ahlak ilkelerini açıklar.	a) Kendine ve başkalarına zarar verecek davranışlardan kaçınma, ihtiyaç duyulduğunda yardımcı olma, bireylere özgür düşüncelerini sağlayacak ortamlar sunma, adil olma ele alınır. b) İnsanlığın ortak yararına katkıda bulunma, dürüstlük, sadakat, kişilerin özel alanlarına saygılı olma ve güvenilir olma gibi evrensel ahlak ilkeleri vurgulanır.	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek Olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 1. Yazılı	Beraat Kandili 13 Şubat 2025						
	II	10-14		2	AYE.2.4.2. İnsan hakları ve ahlak ilişkisini yorumlar	a) Ahlakın ve insan haklarının insana özgü olduğu vurgulanır. b) Yaşama hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü, yasalarda önünde eşitlik, din ve vicdan özgürlüğü, özel hayatın gizliliği gibi hakların tüm insanları koruyan ve kapsayan yönüne değinilir.										
	III	17-21		2	AYE.2.4.2. İnsan hakları ve ahlak ilişkisini yorumlar	c) Bilim ve sanat etkinliklerine katılım, çalışma ve eğitim haklarının insanlığın ortak refahı ve mutluluğuna katkısı üzerinde durulur. c) İnsan haklarının, bireyleri gerçek ve sanal ortamlarda karşılaşılabilecekleri her türlü olumsuz durumlardan koruduğu vurgulanır.										
	IV	24-28		2	AYE.2.4.3. Ahlakın sürdürülebilir yaşam açısından önemini tartışır	a) Gelecek nesiller göz önünde bulundurularak kaynakların kullanımında israftan kaçınılması gerektiğine vurgu yapılır. b) Sürdürülebilir yaşamın ortak iyilik açısından önemi üzerinde durulur.										
MART	I	3-7	5- Yurttaşlık	2	AYE.2.4.4. Gelecek nesillere yönelik sorumluluklarını değerlendirir	a) Geri dönüşüm, enerjinin verimli kullanımı, ekolojik ayak izi (su, karbon vb.) üzerinde durulur. b) Elektrik ve su tasarrufu, organik ürün kullanımı, bisiklet ve toplu taşıma kullanımı sürdürülebilir yaşam açısından ele alınır.				Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek Olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 1. Yazılı	Çanakkale Zaferi 18 Mart 2024			
	II	10-14		2	AYE.2.4.5. Dijital ortamlardaki iletişimde ahlaki davranışları listeler	a) Dijital dünyada ahlaki davranış biçimlerine uygun davranmanın önemine vurgu yapılır. b) Dijital ortamlarda hakaret, sataşma, tehdit, alay etme, ifşa gibi davranışların siber zorbalık olduğuna ve bu ortamlarda mahremiyete önem verilmesi gerektiğine değinilir. c) Teknoloji bağımlılığının yol açtığı sorunlar (dikkat dağınıklığı, görme sorunları, şiddet eğilimi dile getirilir.										
	III	17-21		2	AYE.2.5.1. Demokrasi ve yurttaşlık arasındaki bağı fark eder.	a) Demokrasinin, yurttaşların kendi seçtikleri temsilciler aracılığıyla yönetilmesi olduğu açıklanır. b) Çoğunluğun kararının esas olduğu ancak yönetimde çoğunluğun dışında kalanların da dikkate alınması gerektiği vurgulanır. c) Özgürlük, eşitlik, adalet, hukukun üstünlüğü, güçler ayrılığı demokrasinin temel ilkeleri olarak ele alınır.										
	IV	24-28		2	2. Dönem 1. Yazılı	2. Dönem 1. Yazılı										
NİSAN	I	31-4	5- Yurttaşlık	2. ARA TATİL		Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek Olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon							- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 1. Yazılı	Ramazan Bayramı (10-11-12 Nisan)	
	II	7-11		2	AYE.2.5.2. Devlet ile yurttaş arasındaki ilişkiyi düzenleyen kuralları araştırır.											a) Anayasanın, devletin yönetim biçimini ve yurttaşların temel haklarının kullanım şekli ele aldığı üzerinde durulur. b) Tüm yasaların anayasaya uygun olmasının gerekliliği vurgulanır.
	III	14-18		2	AYE.2.5.3. Yurttaşlık sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.											a) Kurallara uyma, aile, okul, arkadaş grubu gibi ortamlarda sorumluluklarını yerine getirmesi gerektiği vurgulanır. b) Sosyal sorumluluk projelerine aktif olarak katılımı teşvik edilir. c) İçerisinde yer aldığı grup ve kurumların gelişimine yönelik fikirler üretmesi desteklenir.
	IV	21-25		2	AYE.2.5.4. Etkin bir yurttaş olarak toplumsal refaha katkı sağlar.											Toplumsal gereksinimlerin karşılanması ve sosyal problemlerin çözümüne yönelik öneriler sunulması sağlanır
	V	28-2		2	AYE.2.6.1. Okul yaşamına etkin katılım sağlar		Okul ve sınıf kurallarının belirlenmesi, ortak sorunların çözümüne yönelik öneriler sunulması, ortak sorunların çözümüne yönelik çalışmalarda yer alma gibi örnekler üzerinde durulur.									
MAYIS	I	5-9	6- Yurttaş Olarak Ben	2	AYE.2.6.2. Yakın çevresindeki ortak sorunların çözümünde kendi rolünü açıklar		a) Haberleri takip etme, sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına yardımcı olma vb. üzerinde durulur. b) Aile bireyleri ve arkadaşları ile sorunların çözümüne yönelik değerlendirmeler yapması sağlanır	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek Olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı						2. Dönem 2. Yazılı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	II	12-16		2	AYE.2.6.3. Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini karşılaştırır		a) Sivil toplum kuruluşlarının toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yaptığı vurgulanır. b) Toplumsal gereksinimlerin karşılanmasında sivil toplum kuruluşlarının rolüne değinilir. c) Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerinin benzer ve farklı yönleri üzerinde durulur.									
	III	19-23		2	AYE.2.6.3. Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini karşılaştırır		c) Sivil toplum kuruluşlarına tarihimizden ve günümüzden Ahilik, Hilfulfuludul (Erdemliler Topluluğu) gibi örnekler verilmesi sağlanır.									
	IV	26-30		2	2. Dönem 2. Yazılı		2. Dönem 2. Yazılı									
HAZİRAN	I	2-6	6- Yurttaş Olarak Ben	2	AYE.2.6.4. Yurttaşlıkla ilgili konular hakkında özgün bir metin yazar.		Yurttaşlık kapsamında güncel konulardan birini seçerek çevresinde farkındalık oluşturmaya yönelik bir metin yazılması sağlanır.			Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek Olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 2. Yazılı				Kurban Bayramı 6 Haziran 2025
	II	9-13		2	AYE.2.6.4. Yurttaşlıkla ilgili konular hakkında özgün bir metin yazar.		Yurttaşlık kapsamında güncel konulardan birini seçerek çevresinde farkındalık oluşturmaya yönelik bir metin yazılması sağlanır.									
	III	16-20		2	AYE.2.6.4. Yurttaşlıkla ilgili konular hakkında özgün bir metin yazar.		Yurttaşlık kapsamında güncel konulardan birini seçerek çevresinde farkındalık oluşturmaya yönelik bir metin yazılması sağlanır.									

NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 2023 tarihli kararı ile kabul İlköğretim Ahlak ve Yurttaşlık (I-II) Dersi öğretim programına göre hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (09.09.2024)

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
AHLAK VE YURTTAŞLIK EĞİTİMİ (II) YILLIK PLAN

6. SINIF

Emine Sümeyye UYAR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Betül IŞIK ÖZCAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Canan KARTAL
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Betül YAŞAR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Fatih KILIÇ
Okul Müdürü