

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
AHLAK VE YURTTAŞLIK EĞİTİMİ (I) YILLIK PLAN

5. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	ÖLÇME VE DERĞERLEN DİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR				
EYLÜL	I	9-13	1- Birey ve Ahlak	2	AYE.1.1.1. Ahlakla ilgili temel kavramları tanımlar.	Ahlak, iyi-kötü, erdem, terbiye, mizaç, huy, vicdan, doğru-yanlış, etik, edep, ahlaki ilke, ahlaki sorumluluk gibi temel kavramlara değinilir.	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü				
	II	16-20		2	AYE.1.1.2. Ahlakın kaynaklarını açıklar	Ahlakın öznel ahlak (yaratılıştan gelen), vicdan, nesnel ahlak (sonradan edinilen), toplum, din, örf ve adet gibi kaynaklarına değinilir.							
	III	23-27		2	AYE.1.1.3. Ahlakın bireysel yönünü açıklar.	Ahlakın, kimlik ve kişilikle ilişkisi vurgulanır.							
EKİM	I	30-4	1- Birey ve Ahlak	2	AYE.1.1.4. Ahlakın kişinin yaşamındaki rolünü tartışır.	a) Ahlakın, kişiliğin bir parçası olduğu vurgulanır. b) Neden ahlaki davranmak gerektiği üzerinde durulur. c) Öğrencilerin, kişisel yaşamlarında ve davranışlarında ahlaki sorumlulukları fark etmeleri sağlanır			Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	Mevlüt Kandili 14 Eylül 2024		
	II	7-11		2	AYE.1.1.5. Bireyin ahlaki gelişiminin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder. AYE.1.1.6. Temel değerler ile ahlak arasındaki ilişkiyi fark eder	Sevgi, saygı, sabır, sorumluluk, dayanışma, adalet, yardımseverlik, dostluk, cömertlik, tevazu, sağduyu, hüsünzan, yardımseverlik, dostluk ve diğer kâmlık gibi değerler ele alınır							
	III	14-18		2	AYE.1.1.7. Ahlaki sorumluluğun önemini değerlendirir.	a) Birey olarak aldığı kararların ahlaki yönüne dikkat etmesi gerektiği vurgulanır. b) Ortak iyilik, hak, adil olma, dürüstlük vb. değerler ele alınır.							
	IV	21-25		2	AYE.1.1.8. Aldığı kararlarda ahlaki ilkelerin önemini değerlendirir.	Bireysel yaşantıda alınan kararlarda ahlaki ilkeleri (doğru-yanlış, iyi-kötü gibi yargılar ve davranışın temelinde yatan iyi niyet, sorumluluk duygusu vb.) göz önünde bulundurmanın gereği vurgulanır.							
KASIM	I	28-1	2- Toplum ve Ahlak	2	1. Dönem 1. Yazılı	1. Dönem 1. Yazılı					Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	10 Kasım Atatürk'ü Anma
	II	4-8		2	AYE.1.2.1. Ahlakın toplumsal yönünü fark eder.	a) Ahlak kurallarının bir toplumun davranışlarına uzun süredir yön verdiği ve süreklilik arz ettiği üzerinde durulur. Bununla birlikte zamanla değişime uğrayabileceği ve manevi yaptırımlarının (uyarma, kınama, dışlama vb.) olduğu belirtilir. b) İnsanın sosyal bir varlık olduğu vurgulanır ve bunun insanların yaşamlarına ve düşünme biçimlerine etkisi üzerinde durulur. c) Aile, arkadaş çevresi, okul ortamının ahlak gelişimindeki rolleri ele alınır.							
	III	11-15		1. ARA TATİL									
	IV	18-22		2	AYE.1.2.2. Ahlak gelişiminde kültürün etkilerini yorumlar.	İçinde yaşadığı toplumun kültüründe yer alan iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarının bireyin ahlak anlayışı üzerindeki etkileri vurgulanır.							
	V	25-29		2	AYE.1.2.3. Yaşadığı toplumun ahlak kurallarını açıklar	Büyüklere saygılı olma, yalan söylememe, bencil olmama, yardımsever olma, alay etmeme, dedikodu yapmama, dürüstlük gibi örnekler üzerinde durulur.							
ARALIK	I	2-6	3- Ortak Yaşam	2	AYE.1.2.4. Ahlak gelişiminde dinin etkilerini ifade eder.	a) Bireyin sahip olduğu iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarında dinî inançların yeri vurgulanır. b) Dinin, bireyi iyiye ve doğruya yöneltme amacı açıklanır. c) Peygamberlerin ve âlimlerin hayatlarından örnekler verilir.	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı					Regaib Kandili 2 Ocak 2025
	II	9-13		2	AYE.1.3.1. Ortak yaşamın gerektirdiği kuralları açıklar.	a) Aile, okul ve çocuğun etkileşimde bulunabileceği kamusal alanda geçerli olan kurallara değinilir. b) Okul, park, spor salonu, kütüphane, müze gibi ortak alanlarda kullanılan araç gereçleri dikkatli kullanma, yüksek sesle konuşmama gibi kurallar üzerinde durulur.							
	III	16-20		2	AYE.1.3.2. Ortak yaşamda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.	Verilen zamanı aşmama, verilen görevleri zamanında yerine getirme, çevreyi temiz tutma, ortak kullanılan eşyalara zarar vermeme, enerji kaynaklarını verimli kullanma gibi sorumlulukların önemine değinilir							
	IV	23-27		2	1. Dönem 2. Yazılı	1. Dönem 2. Yazılı							
OCAK	I	30-3	3- Ortak Yaşam	2	AYE.1.3.3. Ortak yaşam becerilerini açıklar AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir	a) Kamu malına zarar vermemenin vatan sevgisinin bir ifadesi olduğu vurgulanır. b) İş birliği, etkili iletişim, problem çözme, liderlik, girişimcilik gibi becerilere değinilir			Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı			Miraç Kandili 26 Ocak 2025
	II	6-10		2	AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir	Öğrencilerin kendi çevrelerinde yaşadıkları ortak yaşam problemlerine örnekler vermeleri sağlanır							
	III	13-17		2	AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kulüp faaliyetlerine katılmaya istekli olur.								

YARI YIL TATİLİ (20-31 OCAK 2025)

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
AHLAK VE YURTTAŞLIK EĞİTİMİ (I) YILLIK PLAN

5. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DERĞERLE N DİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR						
ŞUBAT	I	3-7	4- Evrensel Ahlak	2	AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar	a) Ahlak, insan olmanın bir gereği olarak ele alınır. b) Kültür, din, milliyet ayrımı yapılmaksızın tüm insanlar için geçerli ahlaki kurallara değinilir.	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 1. Yazılı	Beraat Kandili 13 Şubat 2025						
	II	10-14		2	AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir.	Evrensel ahlak ilkelerine örnekler verilir. İnsanların birbirine ve diğer canlılara saygılı ve merhametli olmasının önemine vurgu yapılır.										
	III	17-21		2	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder	a) Bilimsel çalışmaların konu seçiminde doğa ve canlıların sahip oldukları haklara dikkat edilmesi, gerekli izinlerin alınması, verilerin izinsiz paylaşılması, kaynak gösterimi, intihal gibi konular üzerinde durulur										
	IV	24-28		2	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder	b) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinin, insanlığın ortak faydasına yönelik boyutu vurgulanır. c) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinde başarıya ulaşmak için disiplinli çalışmanın ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemine değinilir										
MART	I	3-7	5- Yurttaşlık	2	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder	ç) Rekabet içeren etkinliklerde ahlaki davranış (kurallara uygun davranma, kazanı tebrik edebilme, başarı kadar yenilgiyi de kabul edebilme gibi) sergilemenin üzerinde durulur. d) Bilim, sanat ve spor alanlarıyla ilgili çalışmalarda telif hakkı üzerinde durulur.				Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 1. Yazılı	Çanakkale Zaferi 18 Mart 2024			
	II	10-14		2	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.	a) Araç gereç ve zaman kullanımında aşırıya kaçmamak gerektiği vurgulanır. b) Günlük yaşamda kaynak (su, gıda, para, enerji vb.) kullanımında israfın ahlaka uygun olmadığı üzerinde durulur. c) Doğal kaynakların sınırsız olmadığına, bilinçli kullanılması gerektiğine değinilir										
	III	17-21		2	AYE.1.5.1. Yurttaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar	a) Yurttaşlığın birey ile devlet arasında hukuki ve ahlaki bir bağ olduğu vurgulanır. b) Yurttaşlığın kazanılması ve kaybedilmesinin yasalara bağlı olduğu vurgulanır.										
	IV	24-28		2	2. Dönem 1. Yazılı	2. Dönem 1. Yazılı										
NİSAN	I	31-4	5- Yurttaşlık	2. ARA TATİL									Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 1. Yazılı	Ramazan Bayramı (10-11-12 Nisan)
	II	7-11		2	AYE.1.5.1. Yurttaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar	c) Yurttaşlık, üyelik ve aidiyet kavramları ele alınarak incelenir. ç) Yurttaşlığın tüm insanların sahip olduğu haklardan biri olduğu ele alınır.										
	III	14-18		2	AYE.1.5.2. Yurttaşlık çeşitlerini fark eder.	Çevresel yurttaşlık, e-yurttaşlık gibi yurttaşlık çeşitleri üzerinde durulur.										
	IV	21-25		2	AYE.1.5.3. Yurttaş olarak sahip olunan hak ve sorumlulukların önemini fark eder.	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'ndan hak ve sorumluluklarla ilgili örnekler verilir.										
	V	28-2		2	AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.	a) Vatan, millet ve egemenlik kavramlarının devletin temel öğeleri olduğu vurgulanır. b) Yurttaşın devlete yönelik sorumluluklarına (kanunlara uymak, seçimlerde oy kullanmak, vergi vermek, askere gitmek vb.) değinilir.										
MAYIS	I	5-9	6- Yurttaş Olarak Ben	2	AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.	c) Devletin de yurttaşlarına yönelik sorumlulukları (adalet, sağlık, eğitim, kültür, güvenlik, din vb. hizmetleri sağlamak) olduğu üzerinde durulur.	Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 2. Yazılı							19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
	II	12-16		2	AYE.1.6.1. Yurttaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.	a) Çocuk Hakları Sözleşmesi ve okullarda uygulanan yönetmelikler gibi belgelerin sunduğu haklara değinilir. b) Yurttaşlığın doğumdan itibaren başladığı vurgulanır.										
	III	19-23		2	AYE.1.6.1. Yurttaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.	c) Çocukların yurttaşlığa yönelik görev ve sorumluluklarına (hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinme, kurallara uygun davranma, yaşına uygun topluma hizmet projeleri geliştirme ve bu tür projelere katılma gibi) değinilir										
	IV	26-30		2	2. Dönem 2. Yazılı	2. Dönem 2. Yazılı										
HAZİRAN	I	2-6	6- Yurttaş Olarak Ben	2	AYE.1.6.2. İçerisinde yer aldığı grup ve kurumlara bireysel katkısını tartışır	a) Öğrencilerin üzerine düşen sorumlulukların neler olabileceği üzerine tartışmaları sağlanır. b) Ortaya konulan sorumlulukları yerine getirme yönünde öğrencinin kendini değerlendirmesi sağlanır. c) Sınıf, okul, mahalle, şehir, devlet gibi kurumlara ve bu kurumlar kapsamında dâhil olduğu gruplara hangi katkıların sunulabileceğini değerlendirmeleri sağlanır.				Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon	- Akıllı Tahta - Ders Kitabı	2. Dönem 2. Yazılı				Kurban Bayramı 6 Haziran 2025
	II	9-13		2	AYE.1.6.3. Yakın çevresindeki toplumsal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik bir proje tasarlar.	Okulda ya da mahalledeki ortak gereksinimlere (çevre temizliği, çevrenin güzelleştirilmesi, geliştirilmesi ve çalışma materyali eksiklerinin giderilmesi gibi) değinilir.										
	III	16-20		2	AYE.1.6.3. Yakın çevresindeki toplumsal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik bir proje tasarlar.	Okulda ya da mahalledeki ortak gereksinimlere (çevre temizliği, çevrenin güzelleştirilmesi, geliştirilmesi ve çalışma materyali eksiklerinin giderilmesi gibi) değinilir.										

NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 2023 tarihli kararı ile kabul İlköğretim Ahlak ve Yurttaşlık (I-II) Dersi öğretim programına göre hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (09.09.2024)

Emine Sümeyye UYAR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Betül İŞİK ÖZCAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Canan KARTAL
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Betül YAŞAR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Fatih KILIÇ
Okul Müdürü