

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

5. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE ADI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLERİ	ATATÜRKÇÜLÜK / ÖNEMLİ GÜN VE HAFTA		
EYLÜL	I	9-13	1- Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz	2	1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre -I	5.1.1. Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri toplayabilme a) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgilere ulaşmak için kullanacağı kaynakları inceler. b) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri bulur. c) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri doğrular ç) Peygamberimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri kaydeder.	ÇOCUKLUK YILLARINDA PEYGAMBERİMİZ ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI • Açık uçlu sorular • Tanılayıcı dallanmış ağaç • Yapılandırılmış grid • Boşluk Doldurma Soruları • Öz değerlendirme formu • Akran değerlendirme formu • Gözlem Formu • Öğrenme Günlüğü • Çıkış Kartları • Dereceli puanlama anahtarı • Öğrencilerin Hz. Peygamber'in çocukluk yıllarıyla ilgili bir tarih şeridi hazırlamalarına dair performans görevi	SDB2.1. İletişim	D14. Saygı OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü Mevlit Kandili 14 Eylül 2024 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	
	II	16-20		2	1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre -II						
	III	23-27		2	1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre -III						
EKİM	I	30-4	1- Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz	2	2. Peygamberimizin Doğumu -I	5.1.2. Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümleyebilme a) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurları açıklar. b) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.	PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI • Dereceli puanlama anahtarı • Öz değerlendirme formu • Çalışma yaprakları, • Bilgi kartları, • Öğrenme günlüğü • Dereceleme ölçeği • Kısa cevaplı sorular Performans görevi • Öğrencilerden performans görevi olarak Asrısaaadet'te yaşamış bir çocuğun dilinden Peygamberimize sevgisini anlatan bir mektup yazmaları istenebilir. Yazılan mektuplar; içerik, dilin doğru kullanımı, amaca uygunluk ölçütlerinin olduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB9. Sanat Okuryazarlığı	24 Kasım Atatürk'ü Anma 24 Kasım Öğretmenler Günü	
	II	7-11		2	2. Peygamberimizin Doğumu -II						
	III	14-18		2	3. Peygamberimizin Çocukluğu -I						
	IV	21-25		2	3. Peygamberimizin Çocukluğu -II						
KASIM	I	28-1	1- Çocukluk Yıllarında Peygamberimiz	2	1. Dönem 1. Yazılı	1. Dönem 1. Yazılı	PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI • Dereceli puanlama anahtarı • Öz değerlendirme formu • Çalışma yaprakları, • Bilgi kartları, • Öğrenme günlüğü • Dereceleme ölçeği • Kısa cevaplı sorular Performans görevi • Öğrencilerden performans görevi olarak Asrısaaadet'te yaşamış bir çocuğun dilinden Peygamberimize sevgisini anlatan bir mektup yazmaları istenebilir. Yazılan mektuplar; içerik, dilin doğru kullanımı, amaca uygunluk ölçütlerinin olduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB9. Sanat Okuryazarlığı	24 Kasım Atatürk'ü Anma 24 Kasım Öğretmenler Günü	
	II	4-8		2	3. Peygamberimizin Çocukluğu -III	5.1.2. Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümleyebilme a) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurları açıklar. b) Peygamberimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkilere yönelik unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.					
	III	11-15		1. ARA TATİL							
	IV	18-22		2	3. Peygamberimizin Çocukluğu -IV						
	V	25-29		2	1. Peygamberimizin Çocuklarla İletişimi -I	5.2.1. Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişimi sentezleyebilme a) Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgileri araştırır. b) Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgiler arasında ilişki kurar. c) Peygamberimizin çocuklarla kurduğu iletişime dair bilgileri birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.					
ARALIK	I	2-6	2- Peygamberimizin Çevresinde Çocuklar	2	1. Peygamberimizin Çocuklarla İletişimi -II	5.2.2. Asrısaaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisini çözümleyebilme a) Asrısaaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisine ilişkin unsurları açıklar. b) Asrısaaadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisine ait unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.	PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI • Dereceli puanlama anahtarı • Öz değerlendirme formu • Çalışma yaprakları, • Bilgi kartları, • Öğrenme günlüğü • Dereceleme ölçeği • Kısa cevaplı sorular Performans görevi • Öğrencilerden performans görevi olarak Asrısaaadet'te yaşamış bir çocuğun dilinden Peygamberimize sevgisini anlatan bir mektup yazmaları istenebilir. Yazılan mektuplar; içerik, dilin doğru kullanımı, amaca uygunluk ölçütlerinin olduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim	D6. Dürüstlük D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Regaib Kandili 2 Ocak 2025	
	II	9-13		2	1. Peygamberimizin Çocuklarla İletişimi -III						
	III	16-20		2	2. Çocukların Dünyasında Peygamberimiz -I						
	IV	23-27		2	2. Çocukların Dünyasında Peygamberimiz -II 1. Dönem 2. Yazılı						1. Dönem 2. Yazılı
OCAK	I	30-3	2- Peygamberimizin Çevresinde Çocuklar	2	3. Peygamberimizin Yanında Yetişen Çocuklar -I	5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabileme a) Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri olgusunu açıklar. b) Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri hakkında sorular sorar. c) Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri hakkında bilgi toplar. ç) Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar	PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDEKİ ÇOCUKLAR ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI • Dereceli puanlama anahtarı • Öz değerlendirme formu • Çalışma yaprakları, • Bilgi kartları, • Öğrenme günlüğü • Dereceleme ölçeği • Kısa cevaplı sorular Performans görevi • Öğrencilerden performans görevi olarak Asrısaaadet'te yaşamış bir çocuğun dilinden Peygamberimize sevgisini anlatan bir mektup yazmaları istenebilir. Yazılan mektuplar; içerik, dilin doğru kullanımı, amaca uygunluk ölçütlerinin olduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB9. Sanat Okuryazarlığı	Miraç Kandili 26 Ocak 2025	
	II	6-10		2	3. Peygamberimizin Yanında Yetişen Çocuklar -II						
	III	13-17		2	3. Peygamberimizin Yanında Yetişen Çocuklar -III						

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

5. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE ADI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI	SOSYAL - DUYGSAL ÖĞRENME BECERİLER	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLERİ	ATATÜRKÇÜ LÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTA		
ŞUBAT	I	3-7	3- Rehberim Peygamberim	2	1. Peygamberimizin Temizlik Adabı -I	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi açıklar. b) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair bütün-parça ilişkisi kurar. c) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair genelden özele çıkarım yapar.	REHBERİM PEYGAMBERİM ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI • Gözlem Formu • Öz değerlendirme formu • Öğrenme günlüğü • Dereceli puanlama anahtarı • Öğrencilerin Peygamberimizin temizlik, yeme içme ve giyinme adabına konularında örnek özellikleriyle ilgili bilgileri özetleyebilmelerine yönelik bir performans görevi	SDB2.1. İletişim SDB 2.2. İş Birliği	D7. Estetik D10. Mütevazılık D13. Sağlıklı Yaşam D17. Tasarruf D18. Temizlik	Beraat Kandili 13 Şubat 2025 Ramazan Ayı Başlangıcı (1 Mart)	
	II	10-14		2	1. Peygamberimizin Temizlik Adabı -II						
	III	17-21		2	1. Peygamberimizin Temizlik Adabı -III						
	IV	24-28		2	2. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.					
MART	I	3-7	2	2. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme 2. Dönem 1. Yazılı						
	II	10-14	2	3. Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -I							
	III	17-21	2	3. Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -II							
	IV	24-28	2	3. Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -III 2. Dönem 1. Yazılı							
NİSAN	I	31-4	2. ARA TATİL					AİLE HAYATINDA PEYGAMBERİMİZ ÜNİTESİNDE UYGULANACAK ÖĞRENME KANITLARI • Açık uçlu sorular • Tanılayıcı dallanmış ağaç • Yapılandırılmış grid • Öz değerlendirme formu • Akran değerlendirme formu • Yumuktan beşe tekniği • Dereceli puanlama anahtarı • Öğrencilerin fotoğraflar yardımıyla oluşturdukları aile hikâyesine dair bir performans görevi	SDB2.1. İletişim	D2. Aile Bütünlüğü D15. Sevgi	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kurban Bayramı 6 Haziran 2025
	II	7-11	2	1. Eş Olarak Peygamberimiz -I	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar. b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar. c) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar						
	III	14-18	2	1. Eş Olarak Peygamberimiz -II							
	IV	21-25	2	2. Baba Olarak Peygamberimiz -I							
	V	28-2	2	2. Baba Olarak Peygamberimiz -II							
MAYIS	I	5-9	4.-Aile Hayatında Peygamberimiz	2	2. Baba Olarak Peygamberimiz -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme 2. Dönem 2. Yazılı					
	II	12-16		2	3. Dede Olarak Peygamberimiz -I						
	III	19-23		2	3. Dede Olarak Peygamberimiz -II						
	IV	26-30		2	3. Dede Olarak Peygamberimiz -III 2. Dönem 2. Yazılı						
HAZİRAN	I	2-6	4.-Aile Hayatında Peygamberimiz	2	3. Dede Olarak Peygamberimiz -IV	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme					
	II	9-13		2	Okul Temelli Planlama						
	III	16-20		2	Okul Temelli Planlama						

NOT: Bu yıllık plan 2024 Yılı Mayıs ayında TTKB tarafından onaylanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı (5-6-7-8) Öğretim Programı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 19.09.2022 tarih ve 58168473 Sayılı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge. 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır. .

UYGUNDUR (09.09.2024)

AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

5. SINIF

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Okul Müdürü