

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ / SEÇMELİ DERSLER
SENE BAŞI ZÜMRE TUTANAĞI

Toplantı No	: 1
Toplantının Öğretim Yılı	: 2024 – 2025
Toplantının Dönemi	: 1. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 04.09.2024 Saat: 11.30 - Öğretmenler Odası
Toplantının Başkanı	: Hicran Filiz ÇULHA (Müdür Yardımcısı)
Toplantıya Katılanlar	: Emine Sümeyye UYAR, Betül IŞIK ÖZCAN, Canan KARTAL, Betül YAŞAR (Zümre Öğretmenleri)

Gündem Maddeleri:

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programının incelenmesi ve yıllık plan hazırlanması
- 3- Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
- 4- Özel ihtiyacı olan öğrenciler için BEP Planlarının yapılması
- 5- Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak olan ortak çalışmalar
- 6- Öğretim alanı ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin uygulanması
- 7- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi
- 8- Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak olan gezi ve gözlemlerin planlanması
- 9- Dönem içerisinde yapılacak olan sınavların planlanması (9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre)
- 10- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi amacı ile sınav analizlerinin yapılması
- 11- MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması
- 12-Uygulamalı ve Beceri Temelli bir Ders Olarak Kur'an-ı Kerim dersinin sınavının nasıl yapılacağı, sayısının ve süresinin belirlenmesi
- 13- Proje Konularının Belirlenmesi, Planlanması ve Ölçeklerinin Hazırlanması
- 14- Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması
- 15- Seçmeli Derslerin işleniş ve yapılacak olan sınav sayısının belirlenmesi
- 16- 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler 2024/53 Nolu Genelge 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne İlişkin İş ve İşlemler Konulu Genelgenin Okunması (2024/54 Sayılı Genelge)
- 17- İş Sağlığı ve Güvenliği
- 18- Dilek, Temenniler ve Kapanış

Alınan Kararlar:

1- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Sene Başı Zümre Toplantısı için 04/ 09/2024 tarihinde saat 11.30'da öğretmenler odasında toplantı başladı.

Zümre başkanı Emine Sümeyye UYAR tarafından yapılan yoklamada tüm zümrelerin hazır olduğu görüldü. Başka, yeni eğitim-öğretim yılının herkese hayırlı olmasını dileyerek toplantıyı başlattı.

Toplantıda alınan kararların yazılması için ise yazman olarak Betül IŞIK ÖZCAN seçildi.

2 Mayıs ayında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Programı 45678 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Peygamberimizin Hayatı ve Kuran-ı Kerim dersleri öğretim programı zümre öğretmenlerince incelenmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programına ilk bakıldığında 5-6-7-8. Sınıflarda bazı ünitelerin kademeler arasında yer değiştiği gözlemlenmiştir. Örneğin namaz konusu 6. Sınıftan 5. Sınıfa kaydırılmıştır. Ayrıca yeni konuların da eklendiği, zararlı alışkanlıklar gibi bazı ünitelerin ise çıkarıldığı görülmüştür.

Müfredatın temel amacının öğretmen gözetiminde öğrencinin kendisinin bilgiye ulaşması olduğu saptanmıştır.

Kademeli olarak uygulamaya geçecek olan bu müfredat bu yıl 1. 5. ve 9. Sınıflarda uygulanacaktır. Bu nedenle 5. Sınıfta işlenecek olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Peygamberimizin Hayatı ve Kur'an-ı Kerim derslerinin yeni müfredata göre hazırlanmasına karar verildi.

Seçmeli Temel Bilgiler dersinde ise herhangi bir müfredat değişikliğine gidilmediği için bir önceki öğretim programına göre yıllık planların hazırlanmasına karar verilmiştir.

Yıllık planlarının DOGM tarafından yayınlanan çerçeve programlar esas alınarak hazırlanması kararlaştırıldı. Planlar yapılırken çerçeve planda yer alan konulara ayrılan sürelerin ve sınav tarihlerinin okulun ve öğrencilerin şartları da göz önünde bulundurularak gerekirse değiştirilebileceği belirtildi.

Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcağın yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

Okul Temelli Planlamaların Yapılması

TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Modeli'nde yer alan yeniliğe göre 36 hafta olan eğitim öğretim yılının son iki haftası Okul Temelli Planlamalara ayrılmıştır.

Buna göre bu yıl **5. Sınıf Yıllık Planlar yapılırken** iki haftada her okul kendi planlamasını yapacaktır. Öğretim programında şöyle denilmektedir:

“Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. faaliyetler için ayrılan süredir. Söz konusu faaliyetler için ayrılan süre eğitim öğretim yılı başında planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir.”

Bu kapsamda okulumuzun son iki haftasında bu faaliyetlerden araştırma, sosyal etkinlik, okuma çalışması yapılacaktır.

3 MEB çalışma takvimine göre bu yıl okullar 9 Eylül'de açılacak, 20 Haziran 2025'de kapanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planların bu çalışma takvimine göre hazırlanması kararlaştırıldı.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi müfredatı beceri temellidir. Ders işlenirken konulardaki kazanımların öğrenciler tarafından hayatına yansıtılmasına, dini ve ahlaki değerleri kazanması amaçlanır. Sürekli konuşan bir öğretmen yerine öğrencilerin düşünmesinin önünü açan, onlara yol gösteren bir öğretim tarzı benimsenmesi kararlaştırılmıştır.

Derste başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenilmesi, basit konularda onların bilebilecekleri sorular sorularak cevaplamaları sağlanıp, derse katkılarının ve kendilerine güvenlerinin sağlanması kararlaştırıldı.

İlk hafta işlenecek derslerde 15 Temmuz Şehitlerinin Anılması, dönem içinde öğrencilere vatan sevgisi konusunda İslam ve Türk Tarihinden örnekler verilmesi kararlaştırıldı. Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi kararlaştırıldı.

Çalışma takvimine göre 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı çalışma haftaları şu şekildedir. 1. Ara Tatil 11-15 Kasım 2024; 2. Ara tatil ise 31 Mart-4 Nisan 2025 tarihleri arasındadır.

AYLAR	HAFTA SAYISI	AYLAR	HAFTA SAYISI
Eylül	3 Hafta	Şubat	4 Hafta
Ekim	5 Hafta	Mart	4 Hafta

Kasım	4 Hafta		Nisan	4 Hafta
Aralık	4 Hafta		Mayıs	4 Hafta
Ocak	3 Hafta		Haziran	3 Hafta
TOPLAM	19 Hafta		TOPLAM	19 Hafta

4 Hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri için yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlanması kararlaştırıldı.

Ayrıca dönem içerisinde yapılacak olan yazılı sınavlarda BEP Öğrencilerine özel soruların hazırlanması kararlaştırıldı. Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için de BEP'ler Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programı esas alınarak hazırlanacaktır.

5 Türkçe'nin doğru kullanımı, öğrencilerin yazı yazma becerilerinin geliştirilmesi ve kendilerini toplum içerisinde daha iyi ifade edebilmeleri için Türkçe öğretmenleri ile;

Kültürümüzü tanıyalım ünitelerinde ve Atatürkçülük konularında *Sosyal Bilgiler Öğretmenleri* ile

Temizlik ve evrenin yasaları konularında *Fen Bilimleri öğretmenleri* ile

Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler ile ilgili konularda *Müzik öğretmeni* ile

Mimarimizdeki dini motifler ile ilgili konularda *Görsel Sanatlar Öğretmenleri* ile sürekli iletişim halinde olunması kararlaştırıldı.

6 Derslerin işlenişinde teknolojik imkanlardan yararlanılmasına, akıllı tahtaların aktif olarak kullanılmasına, dersin sunu, çalışma kağıdı, etkinlik vb. şeylerle desteklenerek öğrencilerin daha aktif katılımlarının sağlanmasına, beceri temelli bir eğitim anlayışının oluşturulması kararlaştırıldı.

7 Derslerin daha iyi ve verimli bir şekilde ilenebilmesi için öğrencilerin ana kaynak olarak ders kitabını kullanmaları kararlaştırıldı. Ayrıca konularla ilgili olarak internet sitelerinde hazırlanan videoların ve çeşitli interaktif etkinliklerin de dersin son on dakikalık bölümlerinde öğrencilere gösterilmesi kararlaştırıldı.

Ayrıca bu yıl MEB tarafından okullara gönderilecek olan kaynak kitapların da öğrencilere ulaştırılması ve düzenli bir şekilde kitapları çözmelerinin kontrol edilmesi kararlaştırıldı.

8. Sınıflar için sene sonu yapılacak olan Merkezi Sınavda öğrencilerin başarılı olabilmesi için www.odsgm.meb.gov.tr adresinde yer alan Kazanım Testlerinden de faydalanılması kararlaştırıldı.

2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitapları, seminer dönemi boyunca eba.gov.tr platformundan indirilerek incelenecektir.

8 Okul ve öğrenci imkânlarının gözetilerek yıldan en az bir kere gezi düzenlenmesine karar verildi. Bu gezilerin öğrencilerin milli ve manevi duygularına hitap ediyor olmasına dikkat edilecektir.

Ayrıca Namaz, Mimarimizdeki Dini Motifler gibi üniteler işlenirken yaşadığımız şehirdeki camilerden birine gidilerek caminin bölümlerinin öğrencilere tanıtılması kararlaştırıldı.

9 Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın ortak olması kararlaştırılmıştır.

İlgili yönetmeliğin sınavlarla ilgili maddesi şöyledir:

Yazılı ve uygulamalı sınavlar

MADDE 5- (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

- a) Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.
- b) İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür.
- c) Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.
- ç) Okullarda sınavlar;
 - 1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,
 - 2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,
 - 3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,
 - 4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,aralığında yapılır. Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir. Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il millî eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde sınav tarihleri ilgili okul/kurumlarca belirlenir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüklerince alınır.
- d) Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilir.
- e) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.
- f) Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.
- g) Ülke ya da il/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç, okullarda yapılan tüm sınavlar cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.
- ğ) Uygulamalı sınavların hangi derslerden yapılacağı, şekli, sayısı ve süresi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından belirlenir. Okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.
- h) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının çerçeve öğretim programlarında yer alan meslek derslerinin sınavlarının ortak olması hâlinde diğer sınavlardan en az biri uygulamalı olarak yapılır.
- ı) Türkçe/Türk dili ve edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. Ülke geneli ya da il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılması durumunda sınavın uygulamalı kısmı okul tarafından yapılır ve iki sınav birlikte değerlendirilir.
- i) Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.
- j) İllkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılır.
- k) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiye geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde bir sınav daha yapılabilir.
- l) Ulusal/uluslararası izleme araştırmaları ile merkezî sınavlar haricinde zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.
- m) Öğretmenler tarafından ünite/tema ve/veya konu sonlarında öğrencilerin gelişimini belirlemek için kısa süreli sınavlar yapılabilir.

n) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'te yer alan amaçlar esas alınır.

Ortak yazılı sınavlar

MADDE 6- (1) Ortak yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

- a) Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir. Ortak yazılı sınavın hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerden yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir.
- b) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde il/ilçe genelinde ortak yazılı sınavlar yapılacağına İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilir.
- c) Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınavların dışında kalan sınavlar okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır.
- ç) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.
- d) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede BEP esas alınır.
- e) Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirme BEP esas alınır. Bu öğrenciler ortak sınavda yer almazlar. Bu öğrencilere planda yer alan tarihlerde öğretmen tarafından özel sınav yapılır.

Her kanaat döneminde **2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı (Ödev alanlar için) olmak üzere her öğrenciye 5 adet** puan verilmesi kararlaştırıldı.

Okullarda, uygulamalı sınavlar hariç ortak yazılı sınav olmasına bakılmaksızın tüm sınavların (seçmeli dersler dâhil) soruları, cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşacak. Sınavların açık uçlu sorulardan oluşması esas olacak. Kazanımın özelliği ve bilişsel düzeyine göre sınavlarda kısa cevaplı sorular da kullanılabilir. Ancak sadece kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavlar yapılamayacak.

Yazılı sınavların **kısa cevaplı ve açık uçlu olarak** hazırlanması kararlaştırıldı.

10- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında yapılacak sınıf içi ölçme değerlendirme faaliyetleri, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerinin ölçülmesinin yanı sıra öğrenme eksiklikleri ve eğilimlerine ilişkin veri oluşturacak şekilde planlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; beceri odaklı, öğretim sürecini en üst düzeyde destekleyen ve geri bildirim sağlayan geliştirici bir yapıda olacak şekilde yürütülecektir.

Sınıf içi ölçme kapsamında gerçekleştirilecek yazılı sınavları öğrenme çıktıları esas alınarak bilgi ve beceri bütünlüğünü ölçecek şekilde eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanıp uygulanacaktır.

Ortak yazılı sınavlar yapıldıktan sonra öğrencilerin yazılı kağıtlarının incelenerek bir sınav analizi yapılması, öğrencilerin en çok hangi soruda zorlandıklarının tespit edilmesi, yanlış yapılan soruların tekrar sınıfta anlatılarak o kazanımı öğrencilerin daha iyi anlamalarının sağlanması kararlaştırıldı.

11- MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan bu tebliğe göre İlköğretim Kurumları (İlkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi yeniden belirlenmiştir.

Buna göre okutulan zorunlu derslerde ve saatlerinde 45678. Sınıflar için herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Seçmeli Dersler ise İnsan, Toplum ve Bilim; Din, Ahlak ve Değer; Kültür, Sanat ve Spor olmak üzere üç ana kategoriye ayrılmıştır. Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler Dersleri ise Din, Ahlak ve Değerler kategorisinde yer almaktadır.

Yeni gelen tebliğ ile öğrencilerin "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının **her birinden her yıl en az birer ders seçilmesi** zorunlu hale getirilmiştir.

Bu sene okutulacak olan seçmeli derslerin bu tebliğe göre belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

12- Kur'an-ı Kerim Dersinin uygulamaya dayalı bir ders olmasında dolayı her dönemdeki sınavlardan birisinin uygulamaya dair olması kararlaştırıldı.

Uygulamalı sınav için not dağılımının nasıl olacağını belirten bir çizelgenin hazırlanması ve öğrencilerin o çizelgeye göre değerlendirmeye tabi tutulması kararlaştırıldı.

13- 26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete'de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.

Ayrıca verilen proje ödevlerine uygun ölçeklerin hazırlanması kararlaştırıldı.

Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Sınıflara Göre Proje Konuları Şöyle Belirlenmiştir:

A) 5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje Konularının Belirlenmesi (YENİ MÜFREDAT)

- a) Allah'ın var ve bir olmasını evrendeki düzenden yola çıkarak örneklerle açıklayalım
- b) Evrende bir düzen olduğunu resim ve fotoğraflarla ispat ediniz?
- c) Evrendeki mükemmel düzene dair çevremizden gözlemler yaparak araştıralım.
- d) Esmayihüsna'dan beş tane isim araştırarak anlamları ile yazalım.
- e) İnsan vücudundaki işleyiş ile evrendeki yapılar (dağlar, bitkiler, diğer canlılar vb.) arasında hangi benzerliklerin olabileceğini araştırınız
- f) İhlas Suresi ve anlamını kartonlara yazarak sınıfta okuyunuz.
- g) Namaz ibadetinin dindeki önemi hakkında bilgi veriniz.
- h) Namaz çeşitlerini anlatan bir slayt hazırlayınız.
- ı) Namazın farzlarını bir kartona çizerek sınıf panosuna asalım
- i) Abdestin nasıl alındığını videoya çekerek anlatalım.
- k) Okulumuzun bahçesine çıkarak uygulamalı olarak teyemmüm alınışını gösterelim.
- l) ki rekatlı bir namazın kılınışını slaytlarla anlatınız.
- m) Kur'an'ın Kerim'in iç düzeni ile ilgili bir araştırma yapınız.
- n) Kur'an-ı Kerim'in güzel isimlerini bir kartona yazarak sınıf panosuna asalım
- o) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bir slayt hazırlayınız.
- ö) Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında kısa bir araştırma yapınız.
- p) Kuran'da adı geçen peygamber kıssalarından 1 tanesini araştırarak yazınız
- r) Hz. Nuh'un hayatı ile ilgili bir araştırma yaparak onun hayatında çıkarılacak dersleri yazınız.
- s) Hz. İbrahim'in hayatını araştırarak O'nun tevhide olan bağlılığını açıklayınız.
- ş) Hz. İsa'nın hayatını araştırarak mucizelerini yazınız.
- t) Hz. Musa'nın hayatını araştırarak Firavun ile olan mücadelesi hakkında bilgi veriniz.
- u) Peygamberlerin temel görevleri hakkında araştırma yapınız.

- ü) Bulduğumuz çevredeki en tarihi camiye giderek oranın fotoğraflarını çekelim ve sınıfta tanıtalım.
- v) Bulduğumuz bölgedeki bir düğünü gözlemleyelim ve o düğündeki dinin izlerini bulup sınıfta paylaşalım.
- y) Cami içinde ve dışında bulunan camiye ait bölümleri fotoğraflayarak albüm oluşturunuz?
- z) Selatin Camilerden beş tanesini resimlenerek kısa bilgiler vererek sınıf panosuna asalım.

B) 6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje Konularının Belirlenmesi

- a) Ayeti Kerime ve Hadisi şeriflerle Namazın insana kazandırdıklarını açıklayınız
- b) İslam dininin ibadetlerde hasta, yolcu ve özürülere sağladığı kolaylıklar nelerdir?
- c) Zararlı alışkanlıklar nelerdir, dinimiz neden bunları yasaklar açıklar?
- d) Nafile Namazlar Hangileridir? Nasıl Kılınırlar? Araştırınız.
- e) Eyyüp Peygamber Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere verdiği temel mesajın ne olduğu konusunda görüşlerinizi belirtiniz.
- f) Sürekli namaz kılan bir büyüğümüzle namazın bireye ve topluma sağladığı faydalar hakkında söyleşi yapalım.
- g) Evimize en yakın caminin cemaatini gözlemleyerek, cami ve cemaatin birey ve topluma sağladığı faydalar hakkında söyleşi yapalım.
- h) Cuma namazında neler yapıldığını gözlemleyerek, cuma namazının fazileti hakkında bilgi toplayınız?
- i) Bayram namazında neler yapıldığını gözlemleyerek, dini bayramların kişiye topluma kazandırdıkları davranışlar hakkında bilgi toplayınız?
- k) Kuranda Adı geçen Peygamberleri bir şema halinde çizerek arkadaşlarına anlatınız.
- l) Dört Büyük Kitap Hakkında Bilgi Toplayınız ve arkadaşlarınıza anlatınız.
- m) Veda Hutbesindeki temel prensipler nelerdir? Araştırınız.
- n) İslam Dinine Göre Zararlı Alışkanlıklar hangileridir? Ayet ve hadislerle açıklayınız.
- o) İçki ve Sigaranın zararlarını anlatan resimler bulunarak sınıfta sergileyelim.
- p) Kandil Geceleri hakkında bilgi toplayıp sınıfta arkadaşlarımıza anlatalım.

C) 7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje Konularının Belirlenmesi

- a) Melekler ve Ahiret inancı ile ilgili kavramların araştırınız ve anlamlarını açıklayınız.
- b) Ahiret imanının birey ve toplum hayatındaki önemini açıklayınız
- c) İslam Düşüncesinde ki Tasavvufi Yorum Biçimleri Hangileridir? Alevilik-Bektaşilik Hakkında Bilgi Veriniz
- d) İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden İnançla (İtikadi) ilgili yorumlar hakkında bilgi veriniz.
- e) İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden Ameli (Fıkhi) yorumlar hakkında bilgi veriniz.
- f) Cin ve Şeytan kavramlarını araştırınız?
- g) Ahiret Hayatının evreleri hakkında bilgi veriniz? Şema halinde anlatınız.
- h) Hz. Muhammedin "İnsanlık İçin Bir Uyarıcı" olduğunu hayatından örneklerle anlatınız.
- i) Cem ve Cemevi hakkında bilgi toplayınız.
- k) Ruh çağırma, falcılık sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini araştırarak yazınız
- l) Dinimizde yeri olmayıp da yapılmakta olan batıl inanışları araştırınız
- m) Şeytanın kötülüğünden korunma konusunda Kur'an'ın öğütlerini araştırarak konu ile ilgili Kur'an ayetlerinin meallerini yazınız
- n) Bir Kâbe Maketi Yaparak, Mescid-i Haram Çevresinde bulunan kutsal yerleri gösteriniz.

- o) Kurban ibadetini gözlemleyerek bu ibadetin ne şekilde yerine getirildiğini yapılan yanlışlıklar varsa neler olduğunu, bu yanlışlıkları gidermek için hangi tedbirlerin alınabileceğini yazınız
- p) Zekât hac ve Kurban ibadeti ile ilgili kavramları araştırarak anlamlarını yazınız.
- r) Çevrenizde hacca giden bir insanla röportaj yaparak bu ibadeti nasıl yaptığını, onun duygu ve düşüncelerini yazınız
- s) Hac ve umrede ziyaret edilen yerlerin resimlerinin bulunarak sınıfta sergileyelim.

D) 8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Proje Konularının Belirlenmesi

- a) "Ayete'l-Kürsi" ve Anlamının araştırılması ve büyük bir kartonda sınıfta sergilenmesi.
- b) Zekat Nedir? Kimlere Farzdır? Hangi Mallardan Ne Kadar ve Kimlere Verilir? Araştırınız
- c) Fitir Sadakası (Fitre) Hakkında Bilgi Veriniz.
- d) Evrendeki düzeni gözlemleyerek kader ve kaza inancı hakkında edindiklerimizi bir karton üzerinde sınıfta sergilenmesi
- e) Bir hayvanın beslenme şeklinin incelenerek Biyolojik yasalara kapsamında değerlendirilmesi
- f) Teknolojik gelişmeler ile fiziksel yasalar arasında bağ kurularak telefonun icadının fiziksel yasa kapsamında değerlendirilmesi ve sınıfta sonuçlarının paylaşılması
- g) İbadetlerin birey ve toplum açısından faydalarının değerlendirilmesi
- h) Peygamberimizin örnek davranışları hakkında bilgi edinip sınıfta arkadaşlarımızla paylaşalım.
- i) Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında bilgi sahibi olup, bunları sınıf panosuna kartonlara yazarak asalım.

14- MEB tarafından açıklanan programa göre Destekleme ve yetiştirme kurslarının 2 Eylül 2024'de başlayacağı bildirilmiştir. Buna göre öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

Kurslarda verimliliğin artırılması için EBA'nın ve kazanım testlerinin aktif olarak kullanılması kararlaştırıldı.

15- Seçmeli derslerde her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı (Ödev alanlar için) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

Yazılı sınavların **kısa cevaplı ve açık uçlu olarak** hazırlanması kararlaştırıldı.

Peygamberimizin Hayatı ve Kur'an-ı Kerim derslerinin 5. Sınıf yıllık planlarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre hazırlanması kararlaştırıldı.

Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilerek öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O'nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulması kararlaştırıldı.

Peygamberimizin hicri olarak doğum gününe gelen Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde düzenlenecek etkinliklerin planlanarak bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için gerekli programların yapılması kararlaştırıldı.

Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı.

16- 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler 2024/53 Nolu Genelge 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne İlişkin İş ve İşlemler Konulu Genelgenin Okunması (2024/54 Sayılı Genelge) okundu.

Genelge kapsamında belirtilen hususların dikkate alınarak eğitim öğretim süreci boyunca uygulanması kararlaştırıldı.

2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelenmesi kararlaştırıldı.

17- Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.

18- Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan Emine Sümeyye UYAR toplantının ve 1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

Emine Sümeyye UYAR
Zümre Başkanı

Betül IŞIK ÖZCAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Canan KARTAL
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Betül YAŞAR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

UYGUNDUR

04 / 09 / 2024

Fatih KILIÇ

Okul Müdürü

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ve SEÇMELİ DERSLER
SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI

- 1- Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcağın yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.
- 2- Yıllık Planlarının Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Tarafından yayınlanan çerçeve programa göre yapılması kararlaştırıldı. 5. Sınıf Yıllık Planların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre hazırlanması kararlaştırıldı.
- 3- Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilerek öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O'nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulması kararlaştırıldı.
- 4- Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı.
- 5- Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi kararlaştırıldı.
- 6- Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı (Ödev alanlar için) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.
- 7- 5-6-7.8 Sınıflarda yazılı sınavların her iki dönemde de ortak olarak yapılması kararlaştırıldı. 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası, 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası, 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası, 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası yapılması kararlaştırıldı.
- 8- Yazılı sınavların açık uçlu ve kısa cevaplı olarak hazırlanması kararlaştırıldı.
- 9- Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için de BEP'ler Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programı esas alınarak hazırlanması kararlaştırıldı.
- 10-8. Sınıf öğrencilerinin LGS Sınavında başarılı olmaları için gerek ders içi gerekse ders dışı faaliyetlerine gereken önemin verilmesi, öğrencilere bol soru çözdürülmesi kararlaştırıldı.
- 11- Öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracığı konusunda görüş birliğine varıldı.
- 12-26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete'de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.
- 13- Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.
- 14- İlk hafta işlenecek derslerde 15 Temmuz Şehitlerinin Anılması, dönem içinde öğrencilere vatan sevgisi konusunda İslam ve Türk Tarihinden örnekler verilmesi kararlaştırıldı.
- 15- Bu yıl okutulacak olan seçmeli derslerin Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı tebliğler dergisinde yer alan esaslara göre belirlenmesi kararlaştırıldı.

Emine Sümeyye UYAR
Zümre Başkanı

Betül IŞIK ÖZCAN
DKAB Öğretmeni

Canan KARTAL
DKAB Öğretmeni

Betül YAŞAR
DKAB Öğretmeni

UYGUNDUR
04 / 09 / 2024

Fatih KILIÇ
Okul Müdürü