

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

A Y	H A F T A	D E R S S A T I	T E M A	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖLÇME DEĞERLENDİR ME	SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKUR YAZARLIK BECERİSİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTAL AR	FARKLI LAŞTIR MA	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	6	OYUN DÜNYASI	<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>	T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme T.D.5.19. Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	Kontrol listesi Cümle tamamlama Boşluk doldurma/Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme Öz değerlendirme	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)	D4. Dostluk D6. Dürüstlük D8. Mahremiyet D14 Saygı D16 Sorumluluk D19 Vatanserverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı	15 Temmuz Demokr asi ve Millî Birlik Günü	Oyun Dünyası teması işleniş süresinde öğrenilenlerde n hareketle destekleme amaçlı SOS oyunu benzeri bir kâğıt kalem oyunu tasarlanması istenir. Zenginleştirm e amacıyla grup etkinliği halinde bir kutu oyunu tasarlanması istenecek.	Sosyal Etkinlik Öğrenme çıktısı: T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/ kendini uyarlayabil me Havanın durumuna göre kapalı ya da açık bir alanda eşli, gruplu çocuk oyunları oynatılacak. (Etkinlik havanın durumuna göre 14-18 Ekin haftasında bir gün planlanacak )
	2. Hafta: 16-20 Eylül	6										
	3. Hafta: 23-27 Eylül	6										
	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	6										
	5. Hafta: 7-11 Ekim	6										
	6. Hafta: 14-18 Ekim	6										
EKİM					T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme T.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilme T.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme T.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme"							

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

	7. Hafta: 21-25 Ekim	6	<b>ATATÜRK'Ü TANIMAK</b>	<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>	T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	<b>Öz bildirim Gelişim çizelgesi Sözcük ilişkilendirme Kavram haritası</b>	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)	D14 Saygı D11 Özgürlük D15 Sevgi D16 Sorumluluk D19 Vatanseverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı			
<b>SINAV HAFTASI ( 28 Ekim 1 Kasım)</b>												
<b>EKİM</b>	8. Hafta: 28 E.-1 Kasım	6	<b>ATATÜRK' Ü TANIMAK</b>	<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	<b>Öz bildirim Gelişim çizelgesi Sözcük ilişkilendirme Kavram haritası</b>	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma Becerisi)	D14 Saygı D11 Özgürlük D15 Sevgi D16 Sorumluluk D19 Vatanseverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	29 Ekim Cumhuri yet Bayramı		
<b>KASIM</b>	9. Hafta: 4-8 Kasım				T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme T.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme T.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme T.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme		SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik			Atatürk Haftası		
<b>1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım</b>												

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

ARALIK	12. Hafta: 2-6 Aralık	6	<b>ATATÜRK' Ü TANIMAK</b>	<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabileme/kendini uyarlayabilme	Öz bildirim Gelişim çizelgesi Sözcük ilişkilendirme Kavram haritası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılma (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik	D14 Saygı, D11 Özgürlük D15 Sevgi D16 Sorumluluk D19 Vatanserverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	24 Kasım Öğretmenler Günü	Atatürk'ü Tanımak temasında öğrenilen bilgilerden hareketle destekleme çalışması için öğrencilerden milli mücadele konulu görseller hazırlamaları istenecek. Zenginleştirme amaçlı olarak Atatürk konulu kartlar hazırlanması istenecek. Hazırlanan çalışmalarla pano hazırlanacak.	T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabileme/kendini uyarlayabilme Milli Mücadele konulu kitap-yazar söyleşisi yapılacak. (Çevrimiçi) (Etkinlik yazarla yapılacak görüşmeye göre2-6Aralık haftasında bir gün yapılacak.)
	10. Hafta: 18-22 Kasım	6								3 Aralık Dünya Engelliler Günü		



**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

<b>OCAK</b>	16. Hafta: 30 Aralık-3 Ocak	6	<b>DUYGULARIMI TANIYORUM</b>	<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>	T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme T.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilme T.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilme T.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme T.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru Bilgi aktarımı Zihin haritası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çahşkanlık D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı
	17. Hafta: 6-10 Ocak	6							
	18. Hafta: 13-17 Ocak	6							

**YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2024**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

MART		ŞUBAT				GELENEKLERİMİZ	Dinleme/ izleme Okuma Konuşma Yazma	Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soru Kümelere ayırma Kavram haritası Bilgi aktarımı Yapılandırılmış özetleme	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik	D2. Aile Bütünlüğü D15. Sevgi D16. Sorumluluk D19. Vatandaşlık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	Kızılay Haftası	Geleneklerimizi zenginleştirme etkinliği olarak geçmişten günümüze geleneklerde meydana gelen değişimlerin karşılaştırılması istenecek.  Destekleme etkinliği olarak selamlaşma ve vedalaşma amaçlı bir misafir ağırlama canlandırması yapılması istenecek.	T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabileme/kendini uyarlayabilme T.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabileme Sınıftan arkadaşlarımızla anneanne ve dedesiyle yaşayan bir ailenin evine ziyarette bulunularak geleneklerimizdeki değişimler konulu sohbet edilecek. ( Etkinlik ev sahibinin durumuna göre 10-14 Mart haftasında yapılacak.	
24.Hafta: 10-14 Mart	23. Hafta: 3-7 Mart	22. Hafta: 24-28 Subat	21. Hafta: 17-21 Subat	20. Hafta: 10-14 Subat	19. Hafta: 3-7 Subat										
6	6	6	6	6	6	T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme T.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme T.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme T.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabileme T.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabileme/kendini uyarlayabilme T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabileme T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabileme T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabileme/kendini uyarlayabilme T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabileme T.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilme T.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabileme/kendini uyarlayabilme T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabileme T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabileme/kendini uyarlayabilme									
<b>SINAV HAFTASI (17-21 Mart)</b>															

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

<b>MART</b>	25. Hafta: 17-21 Mart	6	<b>İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER</b>	<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>	<p>"</p> <p>T D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme</p> <p>T D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme</p> <p>T D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme</p> <p>T D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme</p> <p>T D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme</p> <p>T D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme</p> <p>T D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>T O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme</p> <p>T O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme</p> <p>T O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme</p> <p>T O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme</p> <p>T O.5.13. Metni yorumlayabilme</p> <p>T O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme</p> <p>T O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>T K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme</p> <p>T K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilme</p> <p>T K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilme</p> <p>T K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilme</p> <p>T K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme</p> <p>T K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>T Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme</p> <p>T Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme</p> <p>T Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme</p> <p>T Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme</p> <p>T Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme</p> <p>T Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme</p> <p>T Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme</p> <p>T Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme"</p>	<b>Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru Tanılayıcı dallanmış ağaç Eşleştirme</b>	<p>"SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)</p> <p>SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)</p> <p>SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma Becerisi)</p> <p>SDB2.1. İletişim</p> <p>SDB2.2. İş Birliği</p> <p>SDB2.3. Sosyal Farkındalık</p> <p>SDB3.2. Esneklik</p> <p>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme"</p>	<p>"D2. Aile Bütünlüğü</p> <p>D4. Dostluk</p> <p>D8. Mahremiyet</p> <p>D9. Merhamet</p> <p>D14. Saygı</p> <p>D15. Sevgi</p> <p>D16. Sorumluluk"</p>	<b>"OB1. Bilgi Okuryazarlığı</b> <b>OB2. Dijital Okuryazarlık</b> <b>OB4. Görsel Okuryazarlık</b> <b>OB5. Kültür Okuryazarlığı</b> <b>OB7. Veri Okuryazarlığı"</b>	<b>18 Mart Şehitler Günü, Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası"</b>	İletişim ve Sosyal ilişkiler teması zenginleştirme etkinliği olarak komşuluk ve iletişim sorunları konulu bir oyun yazılması istenecek. Destekleme etkinliği olarak yazılan oyunda rol verilerek canlandırılması istenecek.
	26. Hafta: 24-28 Mart	6			<b>2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan</b>						

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

<b>NISAN</b>						
30. Hafta: 28 Nisan 2 Mayıs	29. Hafta: 21-25 Nisan	27. Hafta: 7-11 Nisan				
6	6	6				
<b>İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER</b>						
<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>						
<p>T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme T.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme T.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme T.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme T.O.5.13. Metni yorumlayabilme T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilme T.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilme T.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilme T.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p>	<p>Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru Tanılayıcı dahanmış ağaç Eşleştirme</p>	<p>SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</p>	<p>D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk</p>	<p>OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı</p>	<p><b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b></p>	<p><b>29 Nisan Küt'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü</b></p>



**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

MAYIS		31. Hafta: 5-9 Mayıs		6	Dinleme/ izleme Okuma Konuşma Yazma	T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.20. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.22. Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme T.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme T.O.5.25. Metni eleştirebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	Kavram haritası Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru Kontrol listesi	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı	Sağlıklı Yaşıyorum teması destekleme etkinliği olarak modern ve alternatif tıp uygulamalarıyla ilgili bir anket çalışması yaptırılacak. Zenginleştirme için de anket sonuçlarına göre insanların modern ve alternatif tıp uygulamalarının karşılaştırılması istenecek.
		32. Hafta: 12-16 Mayıs	6									
MAYIS		33. Hafta: 19-23 Mayıs		6	Dinleme/ izleme Okuma Konuşma Yazma	T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	Kavram haritası Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru Kontrol listesi	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
		34. Hafta: 26-30 Mayıs										6
<b>SINAV HAFTASI (2-6 Haziran)</b>												

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

<b>HAZİRAN</b>	35. Hafta: 2-6 Haziran	6	<b>SAĞLIKLI YAŞIYORUM</b>	<b>Dinleme/ İzleme Okuma Konuşma Yazma</b>	T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.20. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.22. Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme T.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme T.O.5.25. Metni eleştirebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	"Kavram haritası Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru Kontrol listesi"	"SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarılama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.3. Sorumlu Karar Verme"	"D13. Sağlık Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik"	"OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı"	T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme Dönem içinde hazırlanan tiyatro gösterisi sergilenerek. Etkinlik 9-13 Haziran haftasında sergilenerek.
	36. Hafta: 9-13 Haziran	6			<b>SOSYAL ETKİNLİK YILSONU ETKİNLİKLERİ</b>					

Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi", " Talim ve Terbiye Kurulu'nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul(1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI



**Ziya Can YAVAŞ**  
Türkçe Öğretmeni



**Muazzez ÜNLÜKARA**  
Türkçe Öğretmeni



**Onur KOCABEY**  
Türkçe Öğretmeni



**Sibel ÖNER**  
Türkçe Öğretmeni



**Şule Derya KOLLUKÇU**  
Türkçe Öğretmeni



**Selma GÖKÇEALP**  
Türkçe Öğretmeni



**Evrım GENÇER**  
Türkçe Öğretmeni



**Hicran Filiz ÇULHA**  
Türkçe Öğretmeni



09/09/2024  
**Fatih KILIÇ**  
Okul Müdürü