

## AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

04/09/2024 tarihinde saat 11.30'da öğretmenler odasında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Fen Bilimleri dersi 1.dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

03/09/2024

Sefa FANSA

**Fen Bilimleri Dersi Zümre Başkanı**

### GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması
2. Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Öğretim programlarının belirlenerek ortak hedeflere ulaşılması. Yenilenen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" nin incelenmesi
5. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi
6. Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin ve sınavların ortak yapılması, 8.sınıflarda uygulanacak olan Merkezi Sınavlar ile ilgili durumun değerlendirilmesi
7. TEKNOFEST ve TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması
8. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin sağlanması
9. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
10. Okulda Fen Bilimleri Laboratuvarının kurulabilmesi için gerekli planlamanın yapılması
11. İş sağlığı ve güvenliği
12. Dilek ve temenniler, kapanış

UYGUNDUR

03/09/2024

Fatih KILIÇ

**Okul Müdürü**

**T.C.**  
**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE**  
**ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

<b>TOPLANTI NO</b>	: 01
<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 04/092024
<b>TOPLANTI YERİ</b>	: Öğretmenler Odası
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>	: Hicran Filiz ÇULHA Okul Müdür Yardımcısı, Sefa FANSA, Betül ÇELİK, Emine KÖSE, Selami ÇELİK, (Berhiv GÖK DİNDAR ve Fadime YUSUFREİSOĞLU Hizmet içi eğitimde olduklarından katılamamışlardır)

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması
2. Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Öğretim programlarının belirlenerek ortak hedeflere ulaşılması. Yenilenen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" nin incelenmesi
5. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi
6. Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin ve sınavların ortak yapılması, 8.sınıflarda uygulanacak olan Merkezi Sınavlar ile ilgili durumun değerlendirilmesi
7. TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması
8. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin sağlanması
9. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
10. Okulda Fen Bilimleri Laboratuvarının kurulabilmesi için gerekli planlamanın yapılması
11. İş sağlığı ve güvenliği
12. Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Avrupa Konutları Ortaokulu Fen Bilimleri Dersi Zümre Öğretmenler Kurulu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 95. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere toplandı. Saygı duruşu yapıldı. Ardından İstiklal Marşı okundu. Yapılan yoklamada, öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü. Toplantı başkanı, faydalı olması dileğiyle toplantıyı açtı.

2 Bir önceki zümre toplantısının tutanakları Betül ÇELİK tarafından okundu. Yapılan değerlendirmede bir önceki toplantıda alınan kararların uygulandığı görüldü.

3. Fen Bilimleri Dersinin planlamaları yapılırken Talim Terbiye Kurulu tarafından yayınlanan Fen Bilimleri öğretim programına göre hazırlanması gerektiği Selami çelik tarafından ifade edildi.

Güncellenen İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi okunarak, 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak olan seçmeli dersler incelendi.

4. Zümre başkanı Sefa FANSA "Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin bu sene 5.sınıflardan itibaren kademeli olarak işleneceğini söyledi. İncelenen programa göre kazanımlar konusunda yapılacak çalışmalar konusunda sene içinde iş birliği yapılmasının önemli olduğunu vurguladı. İncelenen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında aşağıdaki bilgilere ulaşılmıştır,

**Eklenenler:**

- Bilimsel bilginin doğası, bilim tarihi, Türk-İslam bilim insanlarının katkıları
- Sürdürülebilirlik, karbon ayak izi, su ayak izi, atık yönetimi
- Dijital araçların kullanımı, bilgi kaynaklarının güvenilirliği
- Laboratuvar güvenliği, güvenli deney uygulamaları
- Sosyal-duygusal öğrenme becerileri, değerler eğitimi
- 7. Sınıftaki kütle- ağırlık 5. Sınıfa eklenmiş
- 7. Sınıftaki hücre konusu 5. Sınıfa alınmış
- 6. Sınıftaki Destek ve Hareket Sistemi 5. Sınıfa alınmış
- 6. Sınıftaki Maddenin Tanecikli Yapısı 5. Sınıfa alınmış.
- 7. Sınıflardaki Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm konusu 5. Sınıfa alınmıştır.
- 7. Sınıftaki Üreme konusu 6. Sınıfa alınmıştır.
- 7.Sınıf Işık ünitesi 6. Sınıfa alınmıştır.
- 5. Sınıftaki Genleşme Büzülme ve Hal Değişimleri 6. Sınıfa alınmıştır.
- 5. Sınıflardaki Biyoçeşitlilik ve Çevre 6. Sınıfa eklenmiştir.
- 6. Sınıftaki Sistemler 7. Sınıfa eklenmiştir.
- 8. Sınıftaki Elektrik konusu ve Besin Zinciri ve Enerji Akışı 7. Sınıfa eklenmiştir.
- 7. Sınıf mitoz-mayoz konusu 8. Sınıfa eklenmiştir.
- 8. Sınıfa ses konusu eklenmiştir.
- 7. Sınıf ampullerin bağlanma şekilleri 8. Sınıfa eklenmiştir.

**Kaldırılanlar:**

- 5-8. Sınıflar düzeyinde, sistem hastalıkları gibi konularda ayrıntılı tıbbi bilgiler
- Sistemik terimlerin aşırı kullanımı (sınıflandırmada alem, cins, tür vb.)
- Bazı konularda aşırı ayrıntıya girilmesi (örneğin, sinir sisteminin bölümleri)
- Matematiksel formüllerin ve hesaplamaların yoğun kullanımı

Maarif Modeli biçimlendirici değerlendirmeye yönelik beceri odaklı ölçme ve değerlendirme sürecini esas alınmıştır. Değerlendirme süreçleri; öğrencileri teşvik etme, motive etme ve öğrenme çıktıları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

**Farklar:**

- Becerilerin objektif puanlanmasında dereceli puanlama araçlarının kullanılmasına öncelik verilmesi
- Öğrenme çıktılarının veya edinilen tüm becerilerin belirli bir sistem içerisinde ve aralıklarla ölçülmesi beklenmektedir.
- Ölçme ve değerlendirme yöntemleri; öğrencilerin yeteneklerine, ihtiyaçlarına ve özel durumlarına göre çeşitlendirilmelidir.
- Alana özgü beceriler, kavramsal beceriler ve eğilimlerin yanı sıra sosyal-duygusal öğrenme becerileri, değerler ve okuryazarlık becerileri gibi programın tüm bileşenlerinin öğrenme-öğretme uygulamalarında ilgili bağlam içerisinde bütünleştirilerek verilmesi beklenmektedir.

- Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda çağın gerektirdiği becerilere ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığına sahip, üst düzey düşünme ve bilimsel süreç becerilerini kullanabilen, etik ve ahlaki değerleri benimseyen çok yönlü bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Programda öğrenme-öğretme uygulamalarının hem sınıf veya okul içi hem de okul dışı öğrenme ortamlarında (bilim ve sanat merkezleri, müzeler, planetaryumlar vb.) düzenlenmesi öngörülmektedir.

Fen Bilimleri Öğretmeni Emine KÖSE okulumuzda uygulama birliğinin sağlanması açısından tüm öğretmenlerin fen bilimleri öğretim programında yer alan kazanım ve davranışların dikkate alınarak derslerin öğrenci merkezli ve yaparak yaşayarak öğrenme temelli işlenmesini, derslerde okul ve çevre şartları dikkate alınarak deneyler ve etkinlikler gerçekleştirilmesini, bu sayede öğrencilerin konuları daha iyi kavrayabileceklerini belirtti. Soru-cevap yöntemi ile öğrencilerde merak duygusu uyandırıldığını, görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrencilerin kalıcı öğrenmelerinin sağlandığını söyledi.

Fen bilimleri öğretmeni Selami ÇELİK, eğitim öğretim programı, yıllık ünitelendirilmiş plan doğrultusunda ortak ders işleyişi ve ders anlayışı sağlanmıştır. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için sürekli bilgi alışverişi (konu takibi ve eşzamanlılık için) ve kontrollü işbirliğine gidilmesi; yazılı sınavların kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda zamanın da yapılması hatta aynı işbirliği gerekli duyulduğunda diğer zümre öğretmenleriyle de yapılması gerektiğini söylemiştir.

5. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin adına fen bilimleri öğretmeni Betül ÇELİK, daha önceki dönemlerde bazı öğrencilerin yapılan çalışmaları anlamada zorlanması, bazı öğrencilerin derse hazırlıklı gelmemeleri gibi sebeplerden dolayı bazı kazanımların anlaşılmasında güçlüklerle karşılaşmıştır. Bu durumla ilgili aşağıdaki tedbirlerin alınması kendileri tarafından önerilmiştir:

Selami ÇELİK: " İşlenen konuların iyi anlaşılması için öğrenciler günlük tekrar yapmalı ve soru çözümünü yapmalıdır. " dedi.

Betül ÇELİK: " Ders kitabında yer alan etkinlik, örnekler, değerlendirme çalışmaları yaptırılmalı ve ders öğretmeni tarafından kontrol edilmelidir." dedi.

Emine KÖSE: " Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması için çeşitli çalışmalar yapılmalıdır. Ayrıca okuduğunu anlayan öğrenciler yetiştirmek için kitap okumayı teşvik edici çalışmalar planlanmalıdır." dedi.

Selami ÇELİK: " Öğrencilerin deney, yaparak- yaşayarak öğrenmeleri için sınıf içi etkinlikler arttırılmalıdır." dedi.

Anlaşılmayan konuların tekrar edilmesi, bol soru çözümü, ders kitaplarındaki etkinlik ve örneklerin sınıfta yapılması, deney ve yaparak-yaşayarak öğrenme için sınıf içi etkinliklerin arttırılması gibi başarıyı arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması tüm zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

6. 31 Ocak 2018 Çarşamba günü 30318 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik incelendi.

**MADDE 1** –26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4'üncü maddesinin birinci fıkrasının (j) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

**MADDE 2** – Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkraya aşağıdaki bentler eklenmiş ve beşinci ile altıncı fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır.

*"a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders*

saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğüne ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”

**d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.**

Sefa FANSA, 5., 6. ve 7. ve 8.sınıflar için her dönemde 2 yazılı sınav yapılacağını belirtti. Ayrıca 5., 6., 7. ve 8.sınıflar için her dönemde en az 3 ders içi etkinlik notu verileceğini belirtti. Her dönem için iki yazılı sınav olmak üzere toplam dört sınav yapılacağı ve her dönem için en az üç ders içi etkinlik notu olmak üzere toplam altı tane ders içi etkinlik notu verilmesi tüm zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

Selami ÇELİK İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 35. maddesine göre proje ve ders içi etkinlik notlarının nasıl verilmesi gerektiğini söyledi. Buna göre;

- Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.
- Projeler önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verdikleri dönemde değerlendirilir.
- Öğrencilere bütün derslerden her dönemde en az bir ders ve etkinliklere katılım puanı verilir
- 2. Dönem Proje verme tarihi: Şubat ayının 3. Haftası; teslim tarihi Nisan ayının 4. haftası olarak belirlendi.

Selami ÇELİK, proje görevleri ile ders içi etkinliklerin değerlendirilmesinde belirlenen dereceli puanlama anahtarlarının kullanılması gerektiğini söyledi. Kullanılan dereceli puanlama anahtarının, verilen görevin özelliğine göre farklılık gösterebileceğini belirten ders öğretmeni, değerlendirme yapılmadan önce öğrencilere dereceli puanlama anahtarları hakkında bilgi verilmesi ve öğrencilerin bu rubriklere göre görevlerini hazırlaması gerektiğini de belirtti.

Proje görevlerinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarının kullanılması ve değerlendirme yapılmadan öğrencilere dereceli puanlama anahtarı hakkında bilgi verilmesi zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

### I.DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (FEN BİLİMLERİ)

SINIFLAR	1.YAZILI SINAVI	2.YAZILI SINAVI
5	Ekim ayı 4. Hafta	Aralık ayı 4. hafta
6	Ekim ayı 4. Hafta	Aralık ayı 4. hafta
7	Ekim ayı 4. Hafta	Aralık ayı 4. hafta
8	Ekim ayı 4. Hafta	Aralık ayı 4. hafta

### II.DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (FEN BİLİMLERİ)

SINIFLAR	1.YAZILI SINAVI	2.YAZILI SINAVI
5	Mart ayı 3. Hafta	Haziran ayı 1. Hafta
6	Mart ayı 3. Hafta	Haziran ayı 1. Hafta
7	Mart ayı 3. Hafta	Haziran ayı 1. Hafta
8	Mart ayı 3. Hafta	Haziran ayı 1. Hafta

Emine KÖSE: 1. ve 2.yazılı sınav sorularının klasik açık uçlu yapılmasına ve öğrencilerin bilişsel seviyelerine dikkat edilmesi zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

Emine KÖSE, Milli eğitim bakanlığı tarafından yayımlanan örnek soruları incelediğimizde derslerde yaptığımız deneylerin önemini bir kez daha anlamış olduk. 8.sınıflarda LGS'ye hazırlık amacıyla sınava girecek öğrenciler için kurslarda mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmelidir. Ayrıca MEB'in aylık yayınladığı örnek soruların öğrenciler tarafından çözülmesi gerekmektedir." dedi

7. Emine KÖSE, TEKNOFEST ve 4006 TÜBİTAK Fuarına başvuruda bulunmanın öğrenci açısından önemine değinildi. Bu tarz aktif sunum projelerinin öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak, öz güvenlerini artırmak ve bilimsel süreçleri öğrenmelerini katkı sağlamadaki önemi vurgulandı

8. Fen bilimler öğretmeni Betül ÇELİK tüm sınıflarda başarıyı yakalayabilmek, hedeflere ulaşabilmek için diğer zümre öğretmenleri ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. İstenilen davranışların kazanılmasında bu çok önemlidir. Tam bir iş birliği içerisinde sorunlardan kaçmak yerine eksikliklerimizi başarıyı olumsuz yönde etkileyen faktörler bulunup tedbirler alınabilir. Başarı ve başarısızlıklara 2. dönemde daha çok eğilerek konuyla ilgili öğretmen, öğrenci ve veli toplantıları yapılacağı kararı alındı. Tüm arkadaşların elinden gelen hassasiyeti göstermesi gerektiği belirtildi." Her şeyi olduğu gibi kabul eden, sormayan, düşünmeyen bireyler yerine bizi zorlayan, niçin ve nasıl sorularının sıkça tekrarlandığı bir ortam oluşturulmalıdır. Bu anlamda Türkçe öğretmenleriyle iş birliği yapılmalıdır" dedi.

Diğer zümre öğretmenleri ile (matematik, Türkçe, resim, sosyal bilgiler vb.) yıllık planda belirtilen zamanlarda iş birliği yapılması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

9. Fen Bilimleri Öğretmeni Sefa FANSA, özellikle fen bilimleri öğretiminde kalitenin yükseltilmesi için; yaparak ve yaşayarak öğrenme ortamı oluşturmalıyız, etkinlikleri seçeceğimiz zaman tüm öğrencilerin kolayca bulabileceği, pahalı olmayan malzemeler seçilmelidir. Milli eğitim bakanlığı tarafından yayımlanan örnek soruları incelediğimizde derslerde yaptığımız deneylerin önemini bir kez daha anlamış olduk. Fen bilimleri öğretmeni Sefa FANSA, Sınıf rehber öğretmenlerinin yapmış olduğu veli toplantılarında; velilere, öğrencilerin derse nasıl hazırlanacağını, dersin kazanımları, önemi, misyonumuz, vizyonu-muz, bilimsel süreç becerileri, projeler, performans görevleri, ölçme ve değerlendirme ile ilgili, öğrencilerin performansını arttırmaya yönelik sunumlarla desteklenmiş toplantı düzenlenmesine, veli- öğretmen-öğrenci üçgenin öneminin veliye yansıtılmasının faydalı olacağı söylendi.

10.Fen Bilimleri Öğretmeni Sefa FANSA okulumuzda Fen Bilimleri laboratuvarının olmaması nedeniyle ilgili kazanımlardaki deneylerin yapılamadığını ve bu durumun da öğrencilerin öğrenmesinde kalıcılığın çok da sağlanamadığını dile getirdi. Okul idaresiyle bir planlama yapılması ve ilgili kurumlarla çalışılması söylendi.

11. İş sağlığı ve güvenliği konusunda fen bilimleri öğretmeni Selami ÇELİK Deney öncesi alınması gereken güvenlik önlemlerine dikkat edilmesi söyledi.

12. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 1.dönem zümre öğretmenleri kurulu toplantısı dönemin başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile sona erdirildi.

Berhiv GÖK DİNDAR  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Sefa FANSA  
Fen Bilimleri Öğretmeni  
(Zümre Başkanı)

Hicran Filiz ÇULHA  
Müdür Yardımcısı

Betül ÇELİK  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Emine KÖSE  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Fadime YUSUFREİSOĞLU  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Selami ÇELİK  
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR  
/09/2024

Fatih KILIÇ  
Okul Müdürü

T.C.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE  
ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

<b>TOPLANTI NO</b>	: 01
<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 04/092024
<b>TOPLANTI YERİ</b>	: Öğretmenler Odası
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>	: Hicran Filiz ÇULHA Okul Müdür Yardımcısı, Sefa FANSA, Betül ÇELİK, Emine KÖSE, Selami ÇELİK

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması
2. Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Öğretim programlarının belirlenerek ortak hedeflere ulaşılması. Yenilenen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" nin incelenmesi
5. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi
6. Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin ve sınavların ortak yapılması, 8.sınıflarda uygulanacak olan Merkezi Sınavlar ile ilgili durumun değerlendirilmesi
7. TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması
8. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin sağlanması
9. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
10. İş sağlığı ve güvenliği
11. Dilek ve temenniler, kapanış

**ALINAN KARARLAR**

1. 1.dönem Fen Bilimleri dersi için yapılacak tüm planlamaların Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 31.01.2018 tarihinde yapılan değişikliklere, Türk milli eğitiminin genel amaçlarına, okulun kuruluş amacına ve Fen Bilimleri Öğretim Programında belirtilen amaç ve ilkelere uygun şekilde yapılmasına,
2. Fen Bilimleri ders kazanımlarının deney ve etkinlik ağırlıklı işlenmesi, öğrenciyi merkeze alan ve yaparak yaşayarak öğrenmeyi sağlayan öğretim yöntem ve tekniklerinin okul ve çevre şartları da dikkate alınarak daha çok kullanılmasına,
3. 5.sınıflarda "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" ne bu sene geçileceği için, konuları işlerken zümreler arası iş birliğine dikkat edilmesi gerektiğine,
4. Konuların haziran ayının ilk haftasından önce bitirilmesine,
5. Proje konularının öğrencinin ilgisini çekecek konulardan seçilmesine ve değerlendirmelerin formlara uygun olarak yapılmasına,
6. Derslerin öğrenci merkezli olarak işlenmesine ve öğretmenin rehberlik yapmasına,
7. Her sınav için sınav analizinin yapılmasına eksik kazanımların belirlenerek telafi yoluna gidilmesine
8. Akıllı tahtaların azami düzeyde kullanılmasına
9. Yetiştirme kurslarına gerekli önemin verilmesine
10. Diğer ders öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına karar verildi.



**Fen Bilimleri Öğretmeni**

Betül ÇELİK  
**Fen Bilimleri Öğretmeni**

Selami ÇELİK  
**Fen Bilimleri Öğretmeni**

**Fen Bilimleri Öğretmeni**  
**(Zümre Başkanı)**

Emine KÖSE  
**Fen Bilimleri Öğretmeni**

**Müdür Yardımcısı**

Fadime YUSUFREİSOĞLU  
**Fen Bilimleri Öğretmeni**

UYGUNDUR

/09/2024

Fatih KILIÇ  
**Okul Müdürü**