

Dersin adı	TÜRKÇE
Sınıf	7
Temanın Adı/Metnin Adı	KİŞİSEL GELİŞİM / ÇİZGİ FİLM NASIL YAPILIR?
Konu	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sözcükte anlam</li> <li>✓ Atasözleri</li> <li>✓ Deyimler</li> <li>✓ Başlık</li> <li>✓ Gerçek ve mecaz anlam</li> <li>✓ Yabancı sözcüklere Türkçe karşılıklar</li> <li>✓ Görsel okuma</li> <li>✓ Noktalama işaretleri</li> <li>✓ Yazım kuralları</li> <li>✓ Fiilde anlam</li> <li>✓ Çekimli fiiller</li> <li>✓ Kronolojik sıralama</li> </ul>
Önerilen Süre	40+40+40+40+40+40 (6 ders saati)

## BÖLÜM II

<p>Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar</p> <p><b>Okul dışı öğrenme:</b> ----</p> <p>Arkadaşlar, uygun haftalara okul dışı öğrenme (varsa tabii) etkinliklerini de yazmayı unutmayın.</p> 	<p><b>KONUŞMA</b></p> <p>T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.</p> <p>T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.</p> <p>T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p><b>OKUMA</b></p> <p>T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.</p> <p>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.</p> <p>T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.</p> <p>T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.</p> <p>İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.</p> <p>T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.</p> <p>T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.</p> <p>b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.</p> <p><b>YAZMA</b></p>
--	---

	<p>T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.</p> <p>T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.</p>
Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü	Film, çizgi film, eğlence, bilgisayar, çizim, teknik, karakter, senaryo...
Güvenlik Önlemleri (Varsa):	
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama...
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça * Öğretmen * Öğrenci	<p><a href="http://www.tdk.gov.tr">www.tdk.gov.tr</a> <a href="https://sozluk.gov.tr/">https://sozluk.gov.tr/</a></p> <p>internet siteleri, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, konu ile ilgili dergi haberleri, gazete kupürleri, videolar...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dikkati Çekme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Jenerik, efekt, 3D tekniği, 2D tekniği, Cut Out tekniği, storyboard, sinopsis” kelimelerinin anlamları hakkında edindiğiniz bilgileri sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız. Bu kelimelerin yerine Türkçe hangi kelimelerin kullanılabileceği yönünde fikir alışverişinde bulununuz.</li> </ul> <p><b>Cevap:</b></p> <p><b>Jenerik:</b> Bir filmde emeği geçen yapımcı, yönetmen, oyuncu vb.nin adlarını, filmin yapımıyla ilgili bilgileri içine alan, filmin başında veya sonunda bulunan liste. <b>(tanıtma yazısı)</b></p> <p><b>Efekt:</b> Radyo ve televizyon yayınlarında, tiyatro oyunlarında veya film seslendirmelerinde, hareketleri izlemesi gereken seslerin doğal kaynakların dışında, optik, mekanik, kimyasal yöntemlerle gerçekleştirilmesi. <b>(etki)</b></p> <p><b>3D tekniği:</b> Nesnelerin üç boyutlu olarak algılanmasını sağlayan bir teknolojidir. <b>(3 boyut tekniği)</b></p> <p><b>2D tekniği:</b> İki boyutlu (genişlik ve yükseklik) nesnelerin veya görüntülerin oluşturulması ve görüntülenmesi için kullanılan bir tekniktir. <b>(2 boyut tekniği)</b></p> <p><b>Cut out:</b> Karakterlerin ve nesnelerin parçalarını kesip bu parçaları hareket ettirerek animasyon oluşturulan bir tekniktir. <b>(kes yapıştır)</b></p> <p><b>Storyboard:</b> Bir film, animasyon, video oyunu, reklam veya diğer görsel projelerin sahne sahne planlandığı görsel bir taslak veya senaryo tablosudur. <b>(hikâye tahtası-taslak senaryo)</b></p> <p><b>Sinopsis:</b> Bir hikayenin, filmin, kitabın veya senaryonun kısa ve öz bir özetidir. <b>(özet)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Güdüleme</li> </ul>	<p>Bu dersimizde <b>“ÇİZGİ FİLM NASIL YAPILIR?”</b> adlı metni işleyeceğiz.</p> <p>Çocukların izlemekten büyük bir keyif aldığı çizgi filmler, onların hayal dünyalarını süsleyen kurgularıyla oldukça ilgi çekicidir. Küçüklerin <b>eğlenceli dünyasına</b> hitap eden bu yapımlar, çocukları deyim yerindeyse doyusya eğlendirir. Farklı yaş gruplarına özel olarak hazırlanan çizgi filmler hem eğlendirici hem de öğretici yönleriyle ön plana çıkar.</p> <p><b>Çizgi Filmlerin Çocuk Gelişimine Faydaları Nelerdir?</b></p>



Çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimleri üzerinde çizgi filmlerin büyük bir role sahip olduğu yadsınamaz bir gerçek. Küçüklerin tam da **hayal dünyasını** hedefleyen bu içerikler; onların zihinsel, ruhsal ve hatta fiziksel gelişimlerinde son derece etkili. Bu bağlamda çocuklar ilgi alanları ve dikkatleri doğrultusunda çizgi filmlerden farklı şeyler öğrenir. Her yaş grubuna özel olarak tasarlanan bu içerikler faydalarıyla çocuklar üzerinde etki bırakır. Çizgi film izlemenin faydalarından bazılarını şu şekilde sıralayabiliriz:

- Çizgi filmler; eğitici içerikleri sayesinde çocukların diş fırçalama, sağlıklı beslenme, oyun oynama gibi rutinlere daha istekli katılmasını sağlar.
- Eğlenceli içerikler, çocukların çeşitli kavramları öğrenmesine yardımcı olarak onların bilişsel gelişimlerine katkıda bulunur.
- Çizgi filmler çocukların hayal dünyasına hitap ettiğinden küçüklerin yaratıcılıklarının gelişmesine yardımcı olur.
- Çocukların konuşma, düşünme ve iletişim kurma gibi becerileri çizgi filmler sayesinde gelişir.

Çizgi film izlemek çocukların dil ve konuşma yeteneklerine önemli ölçüde katkı sağlayan yapımlar olarak karşımıza çıkar. *Görsel ve işitsel açıdan* çocukları etkisi altına almayı başaran bu içerikler, küçüklerin motor becerilerinin gelişmesi noktasında da öne çıkar. Çocuklarda motor gelişimi açısından faydalı olduğu kabul edilen çizgi filmler, miniklerin dünyayı ve yaşamı anlamasına destek sunar.

#### **Çizgi Filmler Çocukların Davranışlarını Nasıl Etkiler?**

Çizgi film izlemek çocukların gündelik yaşamda sergiledikleri tutumları ve davranışları etkileme gücüne sahip olabilir. Renkli görselleri sayesinde çocukların ilgisini çekmeyi başaran bu yapımlar, onların arkadaşları ve aileleri ile olan ilişkisi üzerinde etki gösterir. Yapımlarda sunulan **arkadaşlık ilişkileri**, küçüklerin kendi çevrelerine karşı tavırlarını şekillendirebilir. Bir çizgi filmde gördüklerini kendi hayatına yansıtan çocuklar, yapımlarda anlatılan olumlu duyguların etkisi altına girerler. Minikler; oyuncaklarını paylaşma, oyun oynama veya akranlarıyla iletişim kurma gibi farklı davranışlarını çizgi filmleri örnek alarak hayata geçirebilirler.

Çizgi filmlerin çocuklar üzerindeki etkisi küçüklerin hayatta karşılarına çıkan zorluklarla başa çıkma konusunda kendini gösterir. Örneğin çocukların *tanımadıkları kişilere karşı* nasıl davranacaklarına ilişkin çeşitli ipuçları çizgi filmler aracılığıyla verilir. Bu noktada yapımların konusu ve içeriği küçüklerin davranışlarının şekillenmesi konusunda belirleyicidir. Eğitici, öğretici, eğlendirici gibi farklı alanlarda tasarlanan çizgi filmlerin, çocuk gelişiminde son derece faydalı araçlar olduğunu bilmelisiniz.

#### **Çizgi Filmlerin Çocuklar Üzerinde Negatif Etkileri Var mıdır?**

Çocukların keyifli vakit geçirmek için başvurdukları yollardan biri çizgi film izlemektir. Bu yapımlar, çocuklar için çoğunlukla faydalı olsa da küçükler bazı durumlarda söz konusu içeriklerden negatif etkilenebilir. Çizgi filmlerin çocuklar üzerinde yarattığı negatif etki, küçüklerin **gerçek hayat deneyimleriyle** zıtlık oluşturmasından kaynaklanıyor. Çocuklar, tamamen soyut konuların işlendiği çizgi filmleri izlemeleri nedeniyle fiziksel dünyadaki gerçeklerden uzaklaşmaya başlayabilir. Bahsi geçen içeriklerin çocuklar üzerindeki negatif etkilerinden bazılarını şöyle sıralamamız mümkün:

- Şiddet gibi olumsuz mesajlar içeren çizgi filmler çocukların zamanla düşünce tarzının değişmesine neden olabilir. Bu durum çocuğun tavırlarının agresifleşmesi ile sonuçlanabilir.
- Gerçek hayattan uzak süper kahraman çizgi filmleri çocukların saldırgan

	<p>davranışlar sergilemesini beraberinde getirebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dil, din, ırk ve cinsiyet gibi kalıplara yoğunlaşan çizgi diziler; çocukların arkadaşlarına, öğretmenlerine ve ailelerine karşı istenmeyen bir bakış açısına sahip olmalarına sebebiyet verebilir.</li></ul>
--	--

• Gözden Geçirme

Bu dersimizde çizgi filmler nasıl yapılır sorusuna yanıt arayacağız.

• Derse Geçiş

## 1.BÖLÜM: GİRİŞ VE METNE HAZIRLIK (2 ders)

Öğrenciler tarafından cevaplanacak.

Hangi film karakterini biliyorsunuz?

-----

### Bebekler neden çizgi film izlememeli?

3 yaş öncesi çocukların çizgi film izlemesi durumunda çocuğun gerçeklik algısını derinden etkileyecek ve yine 3 yaş itibarı ile başlayan benlik gelişimine zarar vermiş olacaktır. Hayal dünyası geniş olan çocukların çizgi filmdeki karakterlerle özdeşim kurup kimlik gelişimini engellemesini sağlayabilir.

### Çizgi filmlerin amacı nedir?

Buradan yola çıkarak çizgi filmlerin eğlendirmek, eğitmek (eğlendirirken eğitmek), doğruyu göstermek, bilgilendirmek, rahatlatmak gibi temel işlevlerinin olduğunu söyleyebiliriz.

### Çizgi filmler çocuğun zihinsel gelişimini etkiler mi?

Çizgi Filmlerin Çocuk Gelişimine Faydaları Nelerdir? Çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimleri üzerinde çizgi filmlerin büyük bir role sahip olduğu yadsınamaz bir gerçek. Küçüklerin tam da hayal dünyasını hedefleyen bu içerikler; onların zihinsel, ruhsal ve hatta fiziksel gelişimlerinde son derece etkili.

### Animasyonun çocuğun gelişimine etkileri nelerdir?

Animasyon, çocukların iç dünyalarını dışa vurmada bir araç görevi üstlenir. Yetenek ve becerilerinin farkına varma gibi kültürel benlik için gerekli olan becerilerinin gelişmesini destekler. Onların öğrenme ortamlarını zenginleştirir. Görsel uyarıcılarla çocukların görsel ayırt etme becerilerini destekler.

- Yukarıda paylaşılanlar üzerinde konuşulur.
- Dikkati çekme sorusu sorulduktan sonra öğrencilerden metnin içeriğini tahmin etmeleri istenir.
- Metnin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulur.  
Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilir. (Metinde neler anlatılmış olabilir?)
- Güdüleme ve gözden geçirme bölümü söylenir.
- Metin örnek olarak okunur.
- Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerine işaretlenir.

<https://sozluk.gov.tr/>

## Çizgi film nasıl yapılır?

- [https://disk.yandex.com.tr/d/45STUeXbmsYi\\_g](https://disk.yandex.com.tr/d/45STUeXbmsYi_g)

Jenerik	Karakter	Kurgu
Acar	Kukla	Kompozit
Stüdyo	Obje	Taslak

- Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılır. Sözcüklerin anlamı sözlükten bulunacak, sonra defterlere yazılır.
- Öğrencilere 5-8 kelimedenden oluşan cümleler kurdurularak bilinmeyen kelimeler anlamlandırılır.
- Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilir.

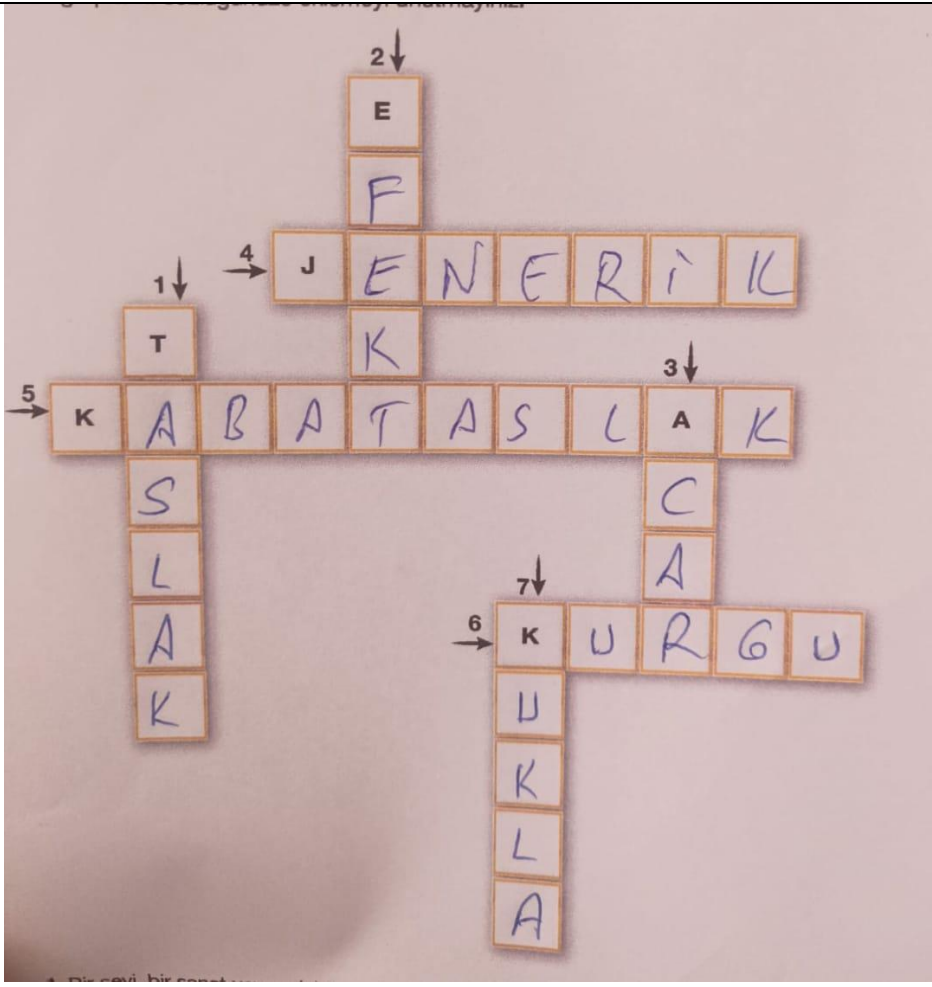
## 2.BÖLÜM: METİN DEĞERLENDİRME VE İŞLENİŞ (2 ders)

- 1.Etkinlik yapılacak.

**Soru:** Aşağıda anlamları verilen kelimeleri metinden bularak bulmacaya yerleştiriniz. Öğrendiğiniz yeni kelime ve kelime gruplarını sözlüğünüze eklemeyi unutmayınız.

1. Bir şeyi, bir sanat veya edebiyat eserini ana çizgileriyle, türlü bölümleriyle belirten ön çalışma. **(taslak)**
2. Radyo ve televizyon yayınlarında, tiyatro oyunlarında veya film seslendirmelerinde, hareketleri izlemesi gereken seslerin doğal kaynakların dışında, optik, mekanik, kimyasal yöntemlerle gerçekleştirilmesi. **(efekt)**
3. Atılgan; güçlü ve becerikli, çevik, enerjik. **(acar)**
4. Tanıtma adı/yazısı. **(jenerik)**
5. Bir şeyin ayrıntılarına girmeden ana çizgilerini belirten. **(kabataslak)**
6. Bir bütün oluşturmak için parçaları takıp birleştirme işi, montaj. **(kurgu)**
7. Hareketli yerleri iplikle sanatçının parmaklarına bağlanarak veya eldiven gibi bir kesiti kullanarak bir perdenin üzerinden oynatılan, bez, karton vb. hafif nesnelere yapılmış insan ve hayvan figürleri. **(kukla)**

**Cevap:**



• 2.Etkinlik yapılacak.

**Soru:** Okuduğunuz metne göre aşağıda verilen çizgi film yapım aşamalarını sıralayınız.

**Cevap:**

- Karakterlere uygun seslendirme yapılır. (4)
- Karakterler bilgisayar ortamında hareketlendirilir (5)
- Çizgi film hikâyesinin senaryosu yazılır. (1)
- Böylelikle çizgi film izlenmeye hazır hâle gelir. (7)
- Senaryodaki karakterler çizilir. (2)
- Tamamlanan tüm parçalar birleştirilip kurgulanır. (6)
- Storyboard (çekim planı) hazırlanır. (3)

• 3.Etkinlik yapılacak.

**Soru:** Aşağıdaki görsellerden hangileri 3D, hangileri 2D çizim tekniği ile çizilmiştir? Altlarına yazınız.

**Cevap:**





• 4.Etkinlik yapılacak.

**Soru:** Metinde bazı kelimeler italik yazılmıştır. Bunun neden yapıldığını ve metnin okunuşunu etkileyip etkilemediğini açıklayınız.

**Cevap:** Metinde vurgulanmak istenen sözcükler ya tırnak içinde yazılır ya da tırnak işareti olmadan italik yazılır. Burada da vurgulanmak istenen sözcükler italik yazılmıştır.

• 5.Etkinlik yapılacak.

**Soru:** Bir çizgi film kahramanı tasarlayınız. Sınıfta beşer kişilik gruplar oluşturarak tasarladığınız beş kahramana uygun bir senaryo yazınız. Daha sonra bu senaryoları sınıf arkadaşlarınıza okuyunuz. Tasarladığınız kahramanları ve senaryoları sınıf panosunda sergileyiniz.

**Cevap:** Bir çizgi film kahramanı olarak "Tekno Çocuk" tasarlanabilir. Tekno Çocuk, teknolojiye olan ilgisi ve icat ettiği cihazlarla kötülöklere karşı savaşılan bir karakterdir. Arkadaşlarıyla birlikte dünyayı teknolojik tehditlerden korur. Her arkadaşının farklı bir yeteneği vardır: biri hızlı, biri güçlü, biri zeki, diğeri stratejik düşünme becerisine sahiptir. Senaryoda, Tekno Çocuk ve arkadaşları, kötü bir yapay zeka tarafından ele geçirilmiş bir şehri kurtarmak için bir araya gelir. Takım halinde çalışarak şehrin güvenliğini geri kazanmaya çalışırlar.



• 6.Etkinlik yapılacak.

**Soru:** Aşığıdaki tabloda bazı fillerin anlam özellikleri ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerin doğru olup olmadığını belirleyiniz.

**Cevap:**

1. (Y) "Çürümek" fiili iş fiilidir.
2. (D) "Uyumak" fiili durum fiilidir.
3. (Y) "Toplamak" fiili durum fiilidir.
4. (D) "Düşünmek" fiili iş fiilidir.
5. (D) "Beyazlamak" fiili oluş fiilidir.
6. (Y) "Bakmak" fiili iş fiilidir.
7. (Y) "Morarmak" fiili iş fiilidir.
8. (D) "Seyretmek" fiili iş fiilidir.
9. (D) "Yürümek" fiili durum fiilidir.

10. (Y) "Düşürmek" fiili oluş fiilidir.
11. (Y) "Kızarmak" fiili iş fiilidir.
12. (Y) "Değişmek" fiili iş fiilidir.
13. (D) "Hatırında kalmak" fiili durum fiilidir.
14. (D) "Bahse girmek" fiili durum fiilidir.

### • 7.Etkinlik yapılacak.

**Soru:** Aşağıdaki cümlelerde geçen çekimli fiillerin altını çizip aldıkları kişi eklerini örnekteki gibi gösteriniz.

**Cevap:**

1. Ben şimdi bu notaların kaç vuruşa denk geldiğini nasıl hesaplayacağım?	hesapla - y - aca(k) - ım
1. tekil kişi eki	hesapla - y - aca(k) - ım
2. Aylin tatlı tatlı gülümsüyor.	gülümse - yor
3. tekil kişi (Ekr. yok)	gülümse - yor
3. Çaldığı kemanla dinleyenleri âdeta büyüler.	büyüle - r
3. tekil kişi (Ekr. yok)	büyüle - r
4. Keşke yarın hava güneşli olsa!	ol - sa
3. tekil kişi (Ekr. yok)	ol - sa
5. Yunus'un hikâyesini bir de bizden dinleyin.	dinle - y - in
2. çoğul kişi	dinle - y - in
6. Günler, aylar, yıllar geçti.	geç - ti
3. tekil kişi (Ekr. yok)	geç - ti
7. Boşuna yürümüşsün onca yolu.	yür - müş - sün
2. tekil kişi	yür - müş - sün
8. Bardağın dolu tarafını görelim.	gör - (e)lim
1. çoğul kişi	gör - (e)lim

### 3.BÖLÜM: DİL BİLGİSİ/ANLAM BİLGİSİ İŞLENİŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME(1 ders)

- Çekimli fiiller
- Fiilde anlam
- **Gelecek derse hazırlık**
- Teknolojinin sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerine etkilerini araştırınız. Araştırmanız sonucunda edindiğimiz bilgileri, görsel (resim, fotoğraf, grafik, tablo vb.) ve işitsel (video, belgesel vb.) materyallerle destekleyerek bir sunu hazırlayınız.

**Cevap:** Teknoloji, sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerinde hem olumlu hem olumsuz etkiler yaratmaktadır. Sosyal medya ve anlık mesajlaşma uygulamaları, insanlar arasındaki iletişimi kolaylaştırarak coğrafi sınırları



ortadan kaldırmıştır. Bu sayede farklı kültürlerden insanlarla tanışmak, fikir alışverişinde bulunmak ve işbirliği yapmak mümkün hale gelmiştir. Ancak, teknolojiye aşırı bağımlılık, yüz yüze iletişim yeteneklerini zayıflatabilir ve bireyler arasındaki duygusal bağları zayıflatabilir. Ayrıca, dijital ortamda yaygınlaşan yanlış bilgi ve nefret söylemleri, toplumsal ilişkilerde gerginlik yaratabilir. Sonuç olarak, teknolojinin etkileri dengeli kullanılmasına bağlıdır.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme	
<ul style="list-style-type: none"><li>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</li><li>Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çizgi filmlerin çocuklar üzerindeki olumlu etkileri nelerdir?</li><li><b>Bir sözcüğün çekimli fiil olup olmadığını nasıl anlarız?</b></li></ul> <p>Bir fiilin çekimli fiil olabilmesi için <b>kök fiil kip eki ve şahıs eki almalıdır</b>. Bu şekilde basit çekimli bir fiil oluşmuş olur. Örnek: gör (fiil kökü) + dü (kip eki) + m (şahıs eki) gördüm çekimli fiili meydana gelir. gel (fiil kökü) + di (kip eki) + m (şahıs eki) geldim çekimli fiili meydana gelmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Herkes birer tane çekimli fiili cümlesinde kullansın.</li></ul>
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

### BÖLÜM IV

Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	
--	--

**ONUR KOCABEY**  
Türkçe Öğretmeni

**FATİH KILIÇ**  
Okul Müdürü