

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU SEÇMELİ MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	09-13 EYLÜL	2	MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ	MD.1.1.1. Masal türünü tanıır.	1.Anlatım	Ders kitapları	
	16-20 EYLÜL	2		MD.1.1.2. Masal türünün özelliklerini açıklar.	2.Soru-cevap	Akıllı Tahta	
	23-27 EYLÜL	2		MD.1.1.3. Masalın yapı unsurlarını belirler. Masaldaki olay, yer, zaman, kişi ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.	3. İnceleme	EBA Sesli ve görüntülü eğitim araçları	
EKİM	30 EYLÜL-04 EKİM	2		MD.1.1.4. Masalın vermek istediği mesajı belirler. Masalda yer alan açık ve örtülü anlamların tespit edilmesi sağlanır.	4.Grup Tartışması	Genel Ağ	
	07-11 EKİM	2		MD.1.1.5. Masalda yer alan değerleri günümüz değerleriyle karşılaştırır. Dostluk, dürüstlük, saygı ve sevgi gibi değerler üzerinde durulur.	5.Bireysel Çalışmalar	Masal Kitapları	
	14-18 EKİM	2		MD.1.1.6. Okuduğu masala yönelik tahminlerde bulunur. Bir masalın serim (giriş) bölümünü okunduktan sonra, düğüm (gelişme) bölümü veya çözüm (sonuç) bölümü hakkında tahminlerde bulunması sağlanır. Başlığından ve görsellerinden hareketle masalın içeriği üzerinde durulur.			
	21-25 EKİM	2		MD.1.1.7. Yöresindeki masallardan birini sunar. a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır. b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır. c) Vurgu ve tonlamaya dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur			
	28 EKİM-01 KASIM	2		MD.1.1.8. Derlediği masalı dramatize eder. Grup olarak canlandırma yapması sağlanır. İş bölümü vb. konularda desteklenir.	SINAV HAFTASI		
KASIM	04-08 KASIM	2		MD.1.1.9. Dinlediği/izlediği veya okuduğu masallardan birini görsel olarak ifade eder			
	11-15 KASIM	1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11- 15 KASIM 2024					

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	
KASIM	18-22 KASIM	2	MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ	MD.1.1.10. Türün özelliklerine uygun masal yazar. a) Masalın konusunu ve ana fikrini belirlemesi sağlanır. b) Kahramanların özelliklerini belirlemesi sağlanır. c) Masalın döşeme, serim, düğüm, çözüm ve dilek bölümlerinden oluşması gerektiği vurgulanır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme	Ders kitapları Akıllı Tahta EBA		
	25-29 KASIM	2		MD.1.1.11. Yazdığı masalı sınıfta paylaşır.			Sesli ve görüntülü eğitim araçları	
ARALIK	02-06 ARALIK	2	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.1.12. Masallardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir.	4.Grup Tartışması	Genel Ağ		
	09-13 ARALIK	2		MD.1.2.1. Destan türünü tanır.	5.Bireysel Çalışmalar	Masal Kitapları		
	16-20 ARALIK	2		MD.1.2.2. Destan türünün özelliklerini sıralar. a) Doğal ve yapma destanlar üzerinde durulur. b) Destanların anonim bir tür olduğu belirtilir. c) Destanların özgün hâllerinin şiir olduğu belirtilir. ç) Destanların millî özellikler içerdiği, ait olduğu milletin sosyal, kültürel vb. özelliklerini yansıttığı ifade edilir. d) Destanların olağanüstülükler içerdiği ifade edilir. e) Doğal destanların oluşma aşamaları vurgulanır.				
	23-27 ARALIK	2		MD.1.2.3. Doğal destanların konularına göre çeşitlilik gösterdiğini fark eder. Destanlarda milletleri derinden etkileyen olayların (savaş, kıtlık, göç vb.) konu edildiği vurgulanır.				
OCAK	30 ARALIK-03 OCAK	2	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.4. Destan ile masal türünü karşılaştırır.				
	06-10 OCAK	2		MD.1.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini belirler. Destan kahramanının sahip olduğu ahlaki özellikleri fark etmesi sağlanır.	SINAV HAFTASI			
	13-17 OCAK	2		MD.1.2.6. Destanın ortaya çıkış nedenlerini ifade eder.	1.Anlatım 2.Soru-cevap			
ŞUBAT	20-31 OCAK		MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar. Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur.	3. İnceleme 4.Grup Tartışması			
	03-07 ŞUBAT	2		YARIYIL TATİLİ: 20 OCAK- 31 OCAK 2025 MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder.Motif kavramı ile rüya, ışık, at, ağaç, sayı, ok, yay vb. motifler üzerinde durulur.	5.Bireysel Çalışmalar			

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT	10-14 ŞUBAT	2	MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ	MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.	1.Anlatım	Ders kitapları	
	17-21 ŞUBAT	2		MD.1.2.10.Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur.	2.Soru-cevap	Akıllı Tahta	
	24-28 ŞUBAT	2		MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler. Kahramanlık, liderlik, yiğitlik, vatan sevgisi, merhamet, dürüstlük, cesaret, adalet vb. değerler üzerinde durulur.	3. İnceleme	EBA	
MART	03-07 MART	2		MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur. a) Destan kahramanlarından birinin özelliklerini belirlemeleri sağlanır. Bu özellikleri taşıyan mevcut millî kahramanlarımızla eşleştirme yapması teşvik edilir. b) Ömer Halisdemir, Fethi Sekin gibi yakın dönem kahramanlarının destan kahramanlarıyla ortak özelliklerini tespit etmesi sağlanır. c) Yeni bir kahraman modeli oluşturması sağlanır.	4.Grup Tartışması	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	
				MD.1.2.13. Araştırdığı destanı anlatır. a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır. b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır. c) Destandaki hâkim duyguları göz önünde bulundurarak vurgu ve tonlamaya dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.	5.Bireysel Çalışmalar	Genel Ağ	
	10-14 MART	2		MD.1.2.14. Araştırdığı destanda örnek aldığı bir kahramanı nedenleriyle açıklar.		Masal Kitapları	
	17-21 MART	2		MD.1.2.15. Destanlardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir.	SINAV HAFTASI		
	24-28 MART	2					
	31 MART-04 NİSAN		2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 MART- 4 NİSAN 2025				

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	
NİSAN	07-11 NİSAN	2	MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ	MD.1.3.1. Yapma destan türünün özelliklerini sıralar. a) Yapma destanların şahıslar tarafından oluşturulduğu vurgulanır. b) Yapma destanların doğal destanlar örnek alınarak yazıldığı ifade edilir. c) Yapma destanların toplumda iz bırakan bir olay üzerine yazıldığı vurgulanır.	1.Anlatım	Ders kitapları		
	14-18 NİSAN	2		MD.1.3.2. Yapma destanların konularını belirler. Yapma destanlarda savaş ve kahramanlık konularının işlendiği vurgulanır.	2.Soru-cevap	Akıllı Tahta EBA		
	21-25 NİSAN	2		MD.1.3.3. Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırır.	3. İnceleme	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	28 NİSAN-02 MAYIS	2		MD.1.3.4. Yapma destanın yazılış nedenlerini ifade eder.	4.Grup Tartışması	Genel Ağ Masal Kitapları		
MAYIS	05-09 MAYIS	2		MD.1.3.5. Yapma destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.	5.Bireysel Çalışmalar			
	12-16 MAYIS	2		MD.1.3.6. Okuduğu bir destanı inceler. Çanakkale Şehitlerine destanını incelemesi sağlanır. Destandaki değerler (vatanseverlik, sorumluluk, cihat, şehitlik, cesaret, fedakârlık vb.) üzerinde durulur.				
	19-23 MAYIS	2		MD.1.3.7. Destanı, içerdiği duygu ifadelerini göz önünde bulundurarak okur. Çanakkale Şehitlerine destanını okumaları sağlanır.				
	26-30 MAYIS	2		MD.1.3.8. Okuduğu destanda etkilendiği bir kahramanı etkilenme nedenleriyle açıklar. Çanakkale Şehitlerine destanını kahramanın özellikleri açısından incelemeleri sağlanır.				
HAZİRAN	02-06 HAZİRAN	2		SINAV HAFTASI				
	09-13 HAZİRAN	2		MD.1.3.9. Yakın tarihte yaşanmış bir olaydan esinlenerek yapma destan yazar.				
	16-20 HAZİRAN	2	SOSYAL ETKİNLİK 20 HAZİRAN 2025 YILSONU					

SUNA DEĞİRMENCI
DERS ÖĞRETMENI

FATİH KILIÇ
OKUL MÜDÜRÜ