

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Rollerimiz	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	a) Dâhil olduğu grupları ve bu gruplardaki rollerini belirler. b) Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler.	Karşılaştırma tablosu Gözlem formu Derecelendirme ölçeği Kontrol listesi Anekdot kaydı Analitik dereceli puanlama anahtarı Çalışma yapıları Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık, Esneklik, Sorumlu Karar Verme	Çalışkanlık, Sevgi, Sorumluluk, Vatansızlık, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı, Vatandaşlık Okuryazarlığı	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü	Afis Çalışması Öğrencilerin kültürel farklılıkları fark etmesi
	2. Hafta: 16-20 Eylül	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel Zenginliklerin Birlikte Yaşamaya Katkısı	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	a) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler. b) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini ifade eder.						
	3. Hafta: 23-27 Eylül	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel Zenginliklerin Birlikte Yaşamaya Katkısı	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer.						
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Yardımlaşma ve Dayanışmada Beraberiz	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer.						

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
EKİM	5. Hafta: 7-11 Ekim	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Yardımlaşma ve Dayanımda Beraberiz	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer.	Karşılaştırma tablosu Gözlem formu Derecelendirme ölçeği Kontrol listesi Anekdöt kaydı Analitik dereceli puanlama anahtarı Çalışma yapıtları Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık, Esneklik, Sorumlu Karar Verme	Çalışkanlık, Sevgi, Sorumluluk, Vatansverlik, Yardımsverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı, Vatandaşlık Okuryazarlığı		
	6. Hafta: 14-18 Ekim	1	BİRLİKTE YAŞAMAK	Yardımlaşma ve Dayanımda Beraberiz	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme							
	6. Hafta: 14-18 Ekim	2	EVİMİZ DÜNYA	İlimizin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	a) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirler. b) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini görselleştirir. c) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini özetler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılıçığı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatansverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
EKİM	7. Hafta: 21-25 Ekim	3	EVİMİZ DÜNYA	İlimizin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	a) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirler. b) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini görselleştirir. c) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini özetler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılıcı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatansverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	İstanbul Tarihi Yarımada ve Müzeler Gezisi	
	SINAV HAFTASI											
	OKUL TEMELLİ PLANLAMA											
EKİM	8. Hafta: 28 Ekim-1 Kasım	2+(1)	EVİMİZ DÜNYA	Doğal ve Beşerî Çevremizdeki Değişim	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	a) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişimine neden olan unsurları inceler. b) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişiminden etkilenen unsurları inceler. c) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin etkilerini sorgular. ç) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin neden ve sonuçlarını elde ettiği bilgilere dayanarak ifade eder.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılıcı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatansverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	
	KASIM	9. Hafta: 4-8 Kasım	3	EVİMİZ DÜNYA	Doğal ve Beşerî Çevremizdeki Değişim	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						Atatürk Haftası

1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım 2024

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA	
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ			
KASIM	10. Hafta: 18-22 Kasım	3	EVİMİZ DÜNYA	İlimizde Yaşanabilecek Afetler ve Etkileri	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	a) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinliği planı yapar. b) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini uygular.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılıcı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	24 Kasım Öğretmenler Günü	Okuma Çalışması (Seçtiği bir uygarlığı sunar)	
	11. Hafta: 25-29 Kasım	3	EVİMİZ DÜNYA	İlimizde Yaşanabilecek Afetler ve Etkileri	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	c) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini değerlendirir.					3 Aralık Dünya Engelliler Günü		
ARALIK	12. Hafta: 2-6 Aralık	3	EVİMİZ DÜNYA	Ülkemize Komşu Devletler	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	a) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla kullanacağı kaynakları belirler. b) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan bulur.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu, İnfografik, Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı	3 Aralık Dünya Engelliler Günü		Okuma Çalışması (Seçtiği bir uygarlığı sunar)
	13. Hafta: 9-13 Aralık	3	EVİMİZ DÜNYA	Ülkemize Komşu Devletler	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	c) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri doğrular. ç) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder.					3 Aralık Dünya Engelliler Günü		
14. Hafta: 16-20 Aralık	3	ORTAK MİRASIMIZ	Ortak Kültürel Mirasımız	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinden hareketle ortak mirasın önemi hakkında çıkarım yapar. b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak mirasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak mirasın önemi hakkında çıkarımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu, İnfografik, Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı	3 Aralık Dünya Engelliler Günü	Okuma Çalışması (Seçtiği bir uygarlığı sunar)		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
ARALIK	15. Hafta: 23-27 Aralık	3	ORTAK MİRASIMIZ	Ortak Kültürel Mirasımız	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinden hareketle ortak mirasın önemi hakkında çıkarım yapar. b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak mirasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak mirasın önemi hakkında çıkarımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu, İnfografik, Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı		
SINAV HAFTASI												
OKUL TEMELLİ PLANLAMA												
OCAK	16. Hafta: 30 Aralık-3 Ocak	2+(1)	ORTAK MİRASIMIZ	Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Yaşam	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	a) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına ilişkin kaynakları inceler. b) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşimlerin özelliklerine ilişkin kaynaklardan edindiği bilgileri ifade eder. c) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayat unsurlarını günümüzdeki sosyal hayat unsurları ile karşılaştırır.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu İnfografik Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı		
	17. Hafta: 6-10 Ocak	3	ORTAK MİRASIMIZ	Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerlerinde Yaşam	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	ç) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarını dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar. d) Anadolu'da kurulan ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına yönelik çıkarımda bulunur. e) Çıkarımlarına dayanarak Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmelerde yaşayan toplumların sosyal hayatları ile ilgili bakış açısını kendi ifadeleriyle yansıtır.						

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA												
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ														
OCAK	18. Hafta: 13-17 Ocak	3	ORTAK MİRASIMIZ	Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	a) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler. b) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler. c) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu, İnfografik Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı														
													YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2025											
													ŞUBAT	20. Hafta: 10-14 Şubat	1	ORTAK MİRASIMIZ	Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	a) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler. b) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler. c) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu İnfografik Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı	
20. Hafta: 10-14 Şubat	2	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilir	a) Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının niteliklerini belirler. b) Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi belirler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans görevi, Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatanserverlik, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı															

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
ŞUBAT	21. Hafta: 17-21 Şubat	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilir	a) Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının niteliklerini belirler. b) Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi belirler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans görevi, Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatandaşlık, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	
	22. Hafta: 24-28 Şubat	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Etkin Vatandaşın Özellikleri	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	a) Etkin vatandaş olmanın önemine ilişkin varsayımda bulunur. b) Etkin vatandaşın sahip olması gereken özellikleri listeler. c) Etkin olan ve olmayan vatandaş özelliklerini karşılaştırır.						
23. Hafta: 3-7 Mart	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Etkin Vatandaşın Özellikleri	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	ç) Etkin vatandaş davranışlarının toplum düzenine etkisine yönelik tahminlerde bulunur. d) Etkin vatandaş olmanın önemini toplum düzeni açısından değerlendirir.							
MART	24. Hafta: 10-14 Mart	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Temel Haklarımız ve Sorumluluklarımız	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi ni sorgulayabilme	a) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik merak ettiği konuları tanımlar. b) Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik 5N1K tekniği kullanarak sorular sorar. c) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin bilgi toplar. ç) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.						

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA		
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ				
MART	25. Hafta: 17-21 Mart	2+(1)	SINAV HAFTASI										Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Topulukları Haftası	İstanbul Müzeleri ve Sarayları Gezisi
			OKUL TEMELLİ PLANLAMA											
			YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Temel Haklarımız ve Sorumluluklarımız	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi ni sorgulayabilme	a) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi ne yönelik merak ettiği konuları tanımlar. b) Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluklarının önemi ne yönelik 5N1K tekniği kullanılarak sorular sorar. c) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi ne ilişkin bilgi toplar. ç) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi ne ilişkin topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatansızlık, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı				
	26. Hafta: 24-28 Mart	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Sorunlarımızın Çözümünde Kurumlar	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.	Çalışma yaprağı Performans görevi, Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç							
2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan 2025														
NISAN	27. Hafta: 7-11 Nisan	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Sorunlarımızın Çözümünde Kurumlar	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.	Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Çalışma yaprağı, Performans görevi, Frayer Modeli, Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatansızlık, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı				

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
NİSAN	28. Hafta: 14-18 Nisan	1	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Sorunlarımızın Çözümünde Kurumlar	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.	Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Çalışma yaprağı, Performans görevi, Frayer Modeli, Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatansverlik, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı		
	28. Hafta: 14-18 Nisan	2	HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	Kaynaklarımızın Verimli Kullanımı	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	a) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler. b) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini ifade eder.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans görevi Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi Doğru-yanlış testleri Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği	Tasarruf, Vatansverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Finansal Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Çevre Temizliği (Sınıf temizliği yapılır)
	29. Hafta: 21-25 Nisan	3	HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	Kaynaklarımızın Verimli Kullanımı	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme							
	30. Hafta: 28 Nisan - 2 Mayıs	3	HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	Bütçemi Planlıyorum	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler. b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturur.						29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AVRUPA KONUTLARI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
MAYIS	31. Hafta: 5-9 Mayıs	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	Bütçemi Planlıyorum	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler. b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturur.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans görevi Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi Doğru-yanlış testleri Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği	Tasarruf, Vatanserverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Finansal Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	Teknolojiyi Kullanıyorum (Münazara)
	32. Hafta: 12-16 Mayıs	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	İlimizdeki Ekonomik Faaliyetler	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme							
	33. Hafta: 19-23 Mayıs	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	İlimizdeki Ekonomik Faaliyetler	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler. b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıflandırır. c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar.						
	34. Hafta: 26-30 Mayıs	1	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	İlimizdeki Ekonomik Faaliyetler	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme							

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
MAYIS	34. Hafta: 26-30 Mayıs	2	TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri	SB.5.6.1.Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	a) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri hakkında gerekçeler sunar. b) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder. c) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder.	Çalışma yaprakları, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme Becerisi	Mahremiyet, Özgürlük, Tasarruf	Bilgi Okuryazarlığı,Dijital Okuryazarlık,OB4. Görsel Okuryazarlık	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	
SINAV HAFTASI												
OKUL TEMELLİ PLANLAMA												
HAZİRAN	35. Hafta: 2-6 Haziran	2+(1)	TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri	SB.5.6.1.Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	a) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri hakkında gerekçeler sunar. b) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder. c) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder.	Kısa veya uzun cevaplı maddeler içeren çalışma yaprakları Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme Becerisi	Mahremiyet, Özgürlük, Tasarruf	Bilgi Okuryazarlığı,Dijital Okuryazarlık,OB4. Görsel Okuryazarlık		
			TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı	SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme	a) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarımda bulunur. b) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kendi çıkarımlarına dayalı ürün oluşturur. c) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır.						
	36. Hafta: 9-13 Haziran	3										
	37. Hafta: 16-20 Haziran	3	SOSYAL ETKİNLİK									

Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi", "Talim ve Terbiye Kurulu'nun 23.05.2024 tarih ve 20 sayılı Kurul Kararı eki "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni, Sosyal Bilgiler Dersi (4, 5, 6 ve 7. Sınıflar) Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

Gamze MAVİŞ
Sos Bil. Öğret.

Filiz ARIBAŞ
Sos Bil. Öğret.

Can ÖZBAY
Sos Bil. Öğret.

Özcan KART
Müd Yard

UYGUNDUR
06/09/2024
FATİH KILIÇ
Okul Müdürü

